KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Bài 114. **uê, uơ (t1)**

Tiết chương trình: 258

Thời gian thực hiện: **10/2/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết các vần **uê, uơ**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uê, uơ**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần uê, vần uơ.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Lợn rừng và voi.**

- Viết đúng các vần **uê, uơ**, các tiếng (hoa) **huệ, huơ** (vòi) cỡ nhỡ (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ Gv: Máy tính, máy chiếu. Phiếu khổ to viết nội dung BT đọc hiểu.

2/ HS: sgk, vở, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **Tiết 1** |  |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)****a/ Khởi động:**- Ổn định lớp.- Cho HS hát.**b/ Giới thiệu bài.**Giới thiệu nội dung học.**2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới. (25’)****Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá.****\* Dạy vần uê**- GV giới thiệu vần uê- Gọi HS phân tích vần uê- GV đánh vần, đọc trơn.- YC HS đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, cả lớp)- Quan sát hình và cho biết đây là hình ảnh gì? *(hoa huệ)*- Trong từ “ hoa huệ” có tiếng nào chứa vần uê vừa học?- Gọi HS phân tích tiếng huệ- Gv nhận xét.- GV đánh vần, đọc trơn tiếng huệ- Gọi HS đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, cả lớp)**\*** **Dạy vần uơ ( Dạy như vần uê)****Hoạt động 2: Luyện tập** ***\* Mở rộng vốn từ*** (BT 2: Xếp hoa vào hai nhóm) - GV chỉ từng bông hoa, HS đánh vần, đọc trơn: *thuê, xum xuê, thuở bé*,... - YC HS làm bài trong VBT, nối hoa với vần thích hợp (**uê** hay **uơ**). - 2 HS lên bảng thi xếp hoa vào hai nhóm. Báo cáo: HS 1: Hoa có vần **uê**: thuê, (xum) xuê, (vạn) tuế, Huế. HS 2: Hoa có vần **uơ**: thuở (bé), huơ (tay).. - GV chỉ từng quả bóng, cả lớp: Tiếng **thuê** có vần **uê**. Tiếng **thuở** có vần **uơ**,...***\* Tập viết*** (bảng con - BT 4) a) HS đọc các vần, tiếng vừa học: **uê, uơ, hoa huệ, huơ vòi** (cỡ nhỡ). b) Viết vần **uê, uơ** .- 1 HS đọc vần **uê**, nói cách viết. - GV vừa viết vần, **uê** vừa hướng dẫn. Chú ý: cách nối nét, cách viết dấu mũ. / Làm tương tự với vần **uơ**.- HS viết bảng con: **uê, uơ** (2 lần). c) Viết tiếng: (hoa) **huệ, huơ** (vòi)- GV vừa viết mẫu tiếng huê vừa hướng dẫn quy trình viết, cách nối nét, vị trí đặt dấu nặng dưới **ê**. / Làm tương tự với **huơ**. - HS viết: (hoa) **huệ, huơ** (vòi) (2 lần). | **-** HS thực hiện.- HS hát.- HS nghe.- HS theo dõi.- HS trả lời.- HS nghe.- HS thực hiện.- H2 quan sát, trả lời.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS nghe.- HS nghe.- HS thực hiện.- HS theo dõi.- HS trả lời.- HS nghe.- HS thực hiện.- HS đọc.- HS đọc- HS thực hiện- HS quan sát.- HS viết.- HS quan sát- HS viết | **-GV gợi mở cho HS chậm phân tích vần uê, uơ** |
| **Tiết 2** |  |
| ***Hoạt động 3: Tập đọc*** (BT 3)a) GV giới thiệu bài Lợn rừng và voi, hình ảnh voi dùng vòi nhấc bổng lợn rừng.b) GV đọc mẫu. Mô tả, kết hợp giải nghĩa từ: Voi to nhưng **ngờ nghệch** lắm (ngờ nghệch: ngốc nghếch và chậm chạp). Nào ngờ, voi huơ vòi nhấc bổng lợn lên, ném xuống vệ đường (**huơ vòi**: đưa vòi lên cao, khua sang hai bên). *Đời thuở nào* lợn thắng được voi (đời thuở nào: không bao giờ).c) Luyện đọc từ ngữ: một vài HS cùng đánh vần (nếu cần), cả lớp đọc trơn: **lang thang, xum xuê, huơ vòi, ngờ nghệch, nhằm voi xông tới, nhấc bổng, ném xuống vệ đường, hết hồn, đời thuở nào, tự kiêu, hại thân.**d) Luyện đọc câu - GV: Bài đọc có mấy câu? (9 câu). - GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc, cả lớp đọc.- Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu cuối) (cá nhân, từng cặp). Nhắc HS nghỉ hơi ở câu: *Nào ngờ, / voi huơ vòi / nhấc bổng lợn lên, / ném xuống vệ đường.*e) Thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn); thi đọc cả bài. g) Tìm hiểu bài đọc - GV nêu YC, chỉ từng vế câu cho cả lớp đọc. - HS suy nghĩ, làm bài. / 1 HS đọc kết quả. - Cả lớp đọc lại kết quả: a) Lợn rừng con nghĩ là - 2) mình thắng được voi. b) Lợn rừng mẹ bảo con - 1) chớ tự kiêu mà hại thân. **\* Củng cố và dặn dò (5’)****-** Chuẩn bị bài học sau- Nhận xét tiết học. | - HS quan sát.- HS nghe.- HS đọc.- HS thực hiện.- HS đọc.- HS đọc.- HS thi đọc.- HS đọc.- HS làm bài.- HS thực hiện.- HS đọc- HS nghe. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT**