KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: Các số đến 100

Tiết chương trình: 64

Thời gian thực hiện: **10/2/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết số 100 dựa trên việc đếm tiếp hoặc đếm theo nhóm mười.

- Đếm, đọc, viết số đến 100; Nhận biết được bảng các số từ 1 đến 100.

- Phát triển các NL toán học : NL mô hình hoá toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên :**

**-** Tranh khởi động, bảng các số từ 1 đến 100, các phiếu in bảng các số từ 1 đến 100 như bài 1.

**2. Học sinh**

- Vở, SGK

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)****a/ Khởi động:**- Ổn định lớp.- Cho HS hát “ chú voi con”**b/ Giới thiệu bài.**Giới thiệu nội dung học.**2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới. (25’)****HĐ1.** **Hình thành kiến thức** - GV gắn băng giấy lên bảng (đã che số 100), HS đếm theo các số trong băng giấy:- GV đặt câu hỏi để HS nhận ra một số đặc điểm của Bảng các sò từ 1 đến 100, chẳng hạn:+ Bảng này có bao nhiêu số?+ Nhận xét các số ở hàng ngang. Nhận xét các số ở hàng dọc+ Nếu che đi một hàng (hoặc một cột), hãy đọc các số ở hàng (cột) đó.- GV chỉ vào Bảng các số từ 1 đến 100 giới thiệu các số từ 0 đến 9 là các số có một chữ số; các số từ 10 đến 99 là các số có hai chữ số.- GV hướng dẫn HS nhận xét một cách trực quan về vị trí “đứng trước”, “đứng sau” của mỗi số trong Bảng các số từ 1 đến 100.**Bài 2.** - Đọc số hoặc đặt thẻ sổ thích hợp vào mỗi ô ghi dấu “?”.**Bài 3.** - Hướng dẫn HS làm bài**\* Hoạt động vận dụng (5’)**-Trong cuộc sống, em thấy người ta dùng số 100 trong những lình huống nào?- GV khuyến khích HS biết ước lượng số lượng trong cuộc sống.**\* Củng cố và – dặn dò (5’)** - Chuẩn bị bài học sau- Nhận xét tiết học. | -HS hát-HS trả lời-HS lắng nghe-HS nhận xét-HS đọc-HS làm-Hs trả lời | **-GV cho HS chậm đọc các số từ 10 -100****-GV hướng dẫn HS chậm làm bài** |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**