KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Đạo Đức

Tên bài học: Bài 9: Em với anh chị em trong gia đình (T2)

Tiết chương trình: 22

Thời gian thực hiện: **10/2/2025**

**I**. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình .

 - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

 - Lễ phép, vâng lời anh chị; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.

 **II**. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 1/ GV: SGK Đạo đức 1; các tranh trong bài phóng to; một số đạo cụ để đóng vai

 2/ HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc anh chị em

 **III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)****a/ Khởi động:**- Ổn định lớp.- Cho HS hát.**b/ Giới thiệu bài.**Giới thiệu nội dung học.**2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’)**Hoạt động 1: Nhận xét hành vi- GV YC HS quan sát tranh trong mục a phần Luyện tập trang 46 và thảo luận theo nhóm 4- Các bạn trong tranh có lời nói và việc làm như thế nào?- Em đồng tình/ chưa đồng tình với lời nói, việc làm nào của bạn? Vì sao?- GV treo tranh, mời đại diện mỗi nhóm lên trình bày- GV kết luận từng tranh ( tranh 1, 2, 3, 4)**Hoạt động 2**: Xử lí tình huống- GV YC HS quan sát tranh tình huống ở mục b trang 47 và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh- Mời vài HS nêu nội dung của mỗi tình huống- GV mô tà nội dung các tình huống, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận để đóng vai một tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mỗi tình huống, em sẽ làm gì?\* GV kết luận nội dung tình huống 1, 2, 3**Hoạt động 3:** Tự liên hệ - YC HS Kể những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình- Nhận xét, khen ngợi**3. Hoạt động Vận dụng – trải nghiệm***Vận dụng trong giờ học*- Tổ chức cho HS làm việc theo cặp, thực hành các lời nói, cử chỉ, hành độnga. Chúc mừng anh chị em nhân dịp sinh nhậtb. Động viên, chia sẻ khi anh chị em ốm, mệt - GV khen ngợi HS\* GD HS biết quan tâm, chăm sóc khi anh chị em có chuyện vui, buồn hoặc đau ốm*Vận dụng sau giờ học*- Dặn dò HS hằng ngày thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và chia sẻ việc nhà với anh chị em phù hợp với khả năng***\* Củng cố và dặn dò (5’)***-Chuẩn bị bài học sau- Nhận xét tiết học | - Hát tập thể - HS nghe- Quan sát- Thảo luận - Lắng nghe- Quan sát- Trình bày- Lắng nghe- Thảo luận - Lắng nghe- HS kể trước lớp- Từng cặp HS thực hiện, HS khác quan sát, nhận xét- Lắng nghe để thực hiện |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**