KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Bài 112. **ưu, ươu (2 tiết )**

Tiết chương trình: 253, 254

Thời gian thực hiện: **10/2/2025**

**. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **ưu, ươu**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ưu, ươu**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ưu**, vần **ươu.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Hươu, cừu, khướu và sói**.

- Viết đúng các vần **ưu, ươu**, các tiếng (con) **cừu**, **hươu** (sao) cỡ nhỡ (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: Máy tính, máy chiếu.

2/ HS: sgk, bảng con, vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**  **a/ Khởi động:**  - Ổn định lớp.  **b/ Giới thiệu bài.**  Giới thiệu nội dung học.  **2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới. (30’)**  **Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá.**  **\* Dạy vần ưu**  - GV giới thiệu vần ưu  - HS phân tích vần ưu  - GV đánh vần, đọc trơn.  - YC HS đánh vần, đọc trơn  - Quan sát hình và cho biết đây là hình ảnh gì?  - Trong từ “ con cừu” có tiếng nào chứa vần ưu vừa học?  - Gọi HS phân tích tiếng cừu  - Gv nhận xét.  - GV đánh vần, đọc trơn tiếng cừu  - Gọi HS đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, cả lớp)  **\*** **Dạy vần ươu ( Dạy tương tự như vần ưu)**  - Gọi HS đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, cả lớp)  **Hoạt động 2: Luyện tập**  ***\* Mở rộng vốn từ*** (BT2: Sút bóng vào hai khung thành cho trúng - tổ chức vui)  - GV chỉ hình, nêu YC: Mỗi HS là 1 cầu thủ, cần sút trúng bóng vào khung thành có vần **ưu**, có vần **ươu**.  - GV chỉ từng quả bóng, 1 HS đánh vần (nếu cần), cả lớp đọc trơn: **ốc bươu, quả lựu, ngải cứu**,.../ HS đọc thầm, làm bài.  - 2 HS lên bảng thi sút bóng  - GV chỉ từng quả bóng, cả lớp: Tiếng **bươu** có vần **ươu**. Tiếng **lựu** có vần **ưu**.  ***\* Tập viết*** (bảng con - BT 4)  a) Cả lớp đọc các vần, tiếng vừa học: **ưu, ươu, con cừu, hươu sao**.  b) Viết vần: **ưu, ươu**  - 1 HS đọc vần **ưu, ươu**, nói cách viết.  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao cách nối nét giữa **ư** và **u**, dấu râu đặt trên **ư**. / Làm tương tự với vần **ươu**.  - HS viết: **ưu, ươu** (2 lần).  c) Viết tiếng: (con) **cừu, hươu** (sao)  - GV vừa viết mẫu: **cừu**, vừa hướng dẫn. Chú ý dấu huyền đặt trên **ư**. / Làm tương tự với tiếng **hươu**.  - HS viết: (con) **cừu, hươu** (sao) (2 lần).  TIẾT 2  ***Hoạt động 3: Tập đọc*** (BT 3)  a) GV chỉ hình minh hoạ bài **Hươu, cừu, khướu và sói**, giới thiệu hình ảnh từng con vật: **hươu, cừu, khướu và sói.**  b) GV đọc mẫu, nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm; đọc lời kêu cứu của cừu, tiếng la to của khướu với giọng phù hợp. Giải nghĩa: **be** (tiếng cừu hoặc dễ kêu to), **co giò chạy** (co cao chân chạy vội).  c) Luyện đọc từ ngữ (cá nhân, cả lớp)  d) Luyện đọc câu  - GV: Bài đọc có 12 câu. GV đánh số thứ tự từng câu.  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn) (cá nhân, từng cặp).  e) Thi đọc 2 đoạn (8 câu / 4 câu); thi đọc cả bài.  g) Tìm hiểu bài đọc g1) Ghép đúng  - GV chỉ từng vế câu cho cả lớp đọc.  - 1 HS làm mẫu: a) Cừu - 3) kêu to để cứu hươu.  - YC HS làm bài.  - 1 HS đọc kết quả (GV giúp HS nối các vế câu trên bảng lớp).  - Cả lớp đọc kết quả (chỉ đọc từ ngữ): a) Cừu - 3) kêu to để cứu hươu. b) Khướu - 1) làm sói sợ, bỏ cừu, chạy mất. c) Ba bạn - 2) từ đó thân nhau.  GV: Em thích nhân vật nào? Vì sao?  - GV: Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì? HS phát biểu. GV: Câu chuyện khen ngợi những người bạn tốt biết giúp nhau, chống lại kẻ ác.  **\*Củng cố và dặn dò (5’)**  - GV nhắc HS về nhà xem trước bài 113 (oa, oe).  - Nhận xét tiết học. | **-** HS thực hiện.  - HS nghe.  - HS trả lời.  - HS nghe.  - HS thực hiện.  - HS quan sát, trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS đọc, làm bài.  - HS thực hiện.  - HS trả lời.  - HS đọc.  - HS đọc  - HS quan sát.  - HS nghe.  - HS đọc.  - HS nghe.  - HS đọc.  - HS đọc.  - HS thi đọc.  - HS đọc.  - HS làm bài.  - HS thực hiện.  - HS đọc  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS nghe.  - HS nghe. | **-GV hướng dẫn HS chậm phân tích vần ưu, ươu** |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**