KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Âm Nhạc

Tên bài học: - Ôn tập bài hát: Xòe hoa.

- Nhạc cụ.

- Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn; Thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ.

Tiết chương trình: 21

Thời gian thực hiện: **6/2/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Bước đầu biết cảm nhận về trường độ,cao độ,cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá

- Biết vận động hình thể theo tiết tấu của bài hát.

- Rèn cho HS kỹ năng gõ đệm theo nhạc cụ ,chuẩn xác về cao độ nhịp độ, nghe thêm đượ bài hát mới.

- Trẻ em là hi vọng của đất nước. Chúng mình cần khỏe mạnh và có kiến thức để làm chủ tương lai.

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1/ GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

 Tranh ảnh và nhạc nền

2/ HS: Sách học,thanh phách.

III. **HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)****a/ Khởi động:**- Ổn định lớp.**b/ Giới thiệu bài.****2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới. (15’)****Hoạt động 1: Ôn tập bài hát Xòe hoa**GV làm mẫu hát và vận động bằng hình thể:*-* GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ 1 đến 2 lần vận động bằng hình thể- Cho một học sinh lên trình bày lại cách vận động bằng hình thể.- Luyện tập theo nhóm bằng các hình thức : Cá nhân và nhóm.- GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu của bài hát.- GV sữa chỗ sai (nếu có) cho HS-> GV nhận xét và tuyên dương các nhóm**Hoạt động 2: Nhạc cụ**a/ **Thể hiện tiết tấu**- GV làm mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ kết hợp đếm 1-2-3 thay cho đọc đen –đen –đen và yêu cầu HS luyện tập theo hướng dẫn.- Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện tiết tấu b/ **Ứng dụng đệm cho bài hát**:- GV cho HS vừa gõ đệm, vừa hát cả bài “Xòe hoa”- GV cho HS luyện tập hoặc trình bày theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm- GV có thể cho nhóm A hát và nhóm B gõ tem-bơ-rin và ngược lại.- GV nhận xét và động viên học sinh**Hoạt động 3: Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn,thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ (10’)****a/Vận động theo tiếng đàn**- GV đàn với tốc độ nhanh dần- GV cho học sinh thực hiện vận động theo tiếng.**b/ Thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ*** GV làm mẫu và yêu cầu HS lắng nghe: GV đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 1 trong sgk

 - GV cho HS luyện tập bài tập số 1 theo hình thức nhóm, tổ kết hợp đọc và thể hiện tiết tấu bằng động tác tay chân.- GV làm mẫu và yêu cầu HS lắng nghe: GV đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 2==&===2===== T===:=====!======T======:=====!====T=====:==!====T======:===. Trái táo chín đỏ- GV cho HS luyện tập bài tập số 2 theo hình thức nhóm tổ( tương tự bài tập số 1).- GV cho học sinh thực hiện nối tiếp hoặc đồng thời hai bài tập( bài tập mở,có thể không thực hiện-> GV chốt nội dung và khen ngơi các em có ý thức trong luyện tập,hát hay.\* **Củng cố và dặn dò (5’)**- GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe.- GV đàn và hs hát lại bài kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát Xòe hoa- Nhận xét tiết học | **-** HS thực hiện.- HS quan sát* HS luyện tập
* HS cùng hát
* HS luyện tập theo nhóm

- HS trình bày.- HS theo dõi.* HS quan sát
* HS đọc và làm theo
* HS thực hiện

- HS làm theo từng nhóm- HS thực hiện- HS nghe.- HS theo dõi.* HS luyện tập
* HS quan sát.

- HS luyện tập- HS theo dõi.- HS luyện tập.- HS thực hiện.- HS nghe.- HS nghe. |  |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**