KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Âm Nhạc

Tên bài học: - Ôn tập bài hát: Xòe hoa.

- Nhạc cụ.

- Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn; Thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ.

Tiết chương trình: 21

Thời gian thực hiện: **6/2/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Bước đầu biết cảm nhận về trường độ,cao độ,cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá

- Biết vận động hình thể theo tiết tấu của bài hát.

- Rèn cho HS kỹ năng gõ đệm theo nhạc cụ ,chuẩn xác về cao độ nhịp độ, nghe thêm đượ bài hát mới.

- Trẻ em là hi vọng của đất nước. Chúng mình cần khỏe mạnh và có kiến thức để làm chủ tương lai.

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1/ GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

Tranh ảnh và nhạc nền

2/ HS: Sách học,thanh phách.

III. **HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)**  **a/ Khởi động:**  - Ổn định lớp.  **b/ Giới thiệu bài.**  **2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới. (15’)**  **Hoạt động 1: Ôn tập bài hát Xòe hoa**  GV làm mẫu hát và vận động bằng hình thể:  *-* GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ 1 đến 2 lần vận động bằng hình thể  - Cho một học sinh lên trình bày lại cách vận động bằng hình thể.  - Luyện tập theo nhóm bằng các hình thức : Cá nhân và nhóm.  - GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu của bài hát.  - GV sữa chỗ sai (nếu có) cho HS  -> GV nhận xét và tuyên dương các nhóm  **Hoạt động 2: Nhạc cụ**  a/ **Thể hiện tiết tấu**  - GV làm mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ kết hợp đếm 1-2-3 thay cho đọc đen –đen –đen và yêu cầu HS luyện tập theo hướng dẫn.  - Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện tiết tấu  b/ **Ứng dụng đệm cho bài hát**:  - GV cho HS vừa gõ đệm, vừa hát cả bài “Xòe hoa”  - GV cho HS luyện tập hoặc trình bày theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm  - GV có thể cho nhóm A hát và nhóm B gõ tem-bơ-rin và ngược lại.  - GV nhận xét và động viên học sinh  **Hoạt động 3: Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn,thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ (10’)**  **a/Vận động theo tiếng đàn**  - GV đàn với tốc độ nhanh dần  - GV cho học sinh thực hiện vận động theo tiếng.  **b/ Thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ**   * GV làm mẫu và yêu cầu HS lắng nghe: GV đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 1 trong sgk   - GV cho HS luyện tập bài tập số 1 theo hình thức nhóm, tổ kết hợp đọc và thể hiện tiết tấu bằng động tác tay chân.  - GV làm mẫu và yêu cầu HS lắng nghe: GV đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 2  ==&===2===== T===:=====!======T======:=====!====T=====:==!====T======:===.  Trái táo chín đỏ  - GV cho HS luyện tập bài tập số 2 theo hình thức nhóm tổ( tương tự bài tập số 1).  - GV cho học sinh thực hiện nối tiếp hoặc đồng thời hai bài tập( bài tập mở,có thể không thực hiện  -> GV chốt nội dung và khen ngơi các em có ý thức trong luyện tập,hát hay.  \* **Củng cố và dặn dò (5’)**  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe.  - GV đàn và hs hát lại bài kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát Xòe hoa  - Nhận xét tiết học | **-** HS thực hiện.  - HS quan sát   * HS luyện tập * HS cùng hát * HS luyện tập theo nhóm   - HS trình bày.  - HS theo dõi.   * HS quan sát * HS đọc và làm theo * HS thực hiện   - HS làm theo từng nhóm  - HS thực hiện  - HS nghe.  - HS theo dõi.   * HS luyện tập * HS quan sát.   - HS luyện tập  - HS theo dõi.  - HS luyện tập.  - HS thực hiện.  - HS nghe.  - HS nghe. |  |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**