KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm

Tên bài học: Cảnh đẹp quê hương em

Tiết chương trình: 62

Thời gian thực hiện: **6/2/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

-Biét được một vài cảnh đẹp quê hương.

-Biết chia sẻ với nhau về nét đẹp của quê hương, tập cách làm hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về cảnh đẹp quê hương.

-Có cảm xúc thích thú khi nhìn, được xem cảnh đẹp quê hương.

Lồng ghép GDĐP: chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em

Hoạt động khởi động và khám phá:Kể được tên một số cảnh đẹp ở Phú Yên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1/ GV: Tranh vẽ về quê hương tùy theo vùng miền. Đó có thể là cảnh đồi núi, cảnh con thuyền ra khơi, cảnh công viên xanh mát với những hàng cây. Phương tiện cho vai diễn hướng dẫn viên du lịch như: tranh ảnh, cờ đoàn, ô, mũ, loa cầm tay, sổ tay ghi câu hỏi, thông tin.

2 /HS: sgk

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | HĐBT |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**  **a. Khởi động**  - Ôn định:  b. Giới thiệu: Hôm nay cô trò ta cùng nhau tìm hiểu cảnh đẹp về quê hương nhé.  **2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới. (15’)**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu cảnh đẹp quê hương.**  **-**Trên bảng đen treo một vài cảnh đẹp về quê hương. HS quan sát các hình ảnh này. HS đưa ra những nhận xét, những câu hỏi, ví dụ như:” cảnh đẹp thật bạn nhỉ” “Quê hương bạn có những cảnh đẹp nào, hãy kể cho mình nghe”, hoặc mình thấy cảnh con thuyền đi trên biển đẹp quá, ước gì mình được ngồi trên con thuyền đó nhỉ?.  -GV để HS tự do phát biểu, chia sẻ với nhau.Sau đó, GVmời một vài HS nêu ý kiến của mình về một vài cảnh đẹp vừa xem.  **\*.Kết luận:**  HS đã được làm quen với các cảnh đẹp và nhận ra được giá trị của cảnh đẹp đó.  **3. Ứng dụng - Thực hành (10’)**  **Hoạt động 2: Tập làm hướng dãn viên du lịch**  - Kể tên các cảnh đẹp ở Phú Yên. Khi đến tham quan các em cần ứng cử như thế nào?  -Treo 1, 2 hình ảnh về cảnh đẹp quê hương trên bảng. Hoặc HS mang đến một cảnh đep mà em sưu tầm được. Mời HS lên giới thiệu chjo lớp những hiểu biết của mình về cảnh đẹp đó như là một hướng dẫn viên. Những HS khác có thể đặt câu hỏi cho bạn, như:” Cảnh đẹp này ở đâu thế bạn?, “Bạn đã sưu tầm được ở đâu?”  **\*. Kết luận:**  HS bước đầu được rèn luyện kỹ năng trình bày trước tập thể về cảnh đẹp của quê hương, qua đó các em thêm yêu và tự hào về quê hương của mình.  **\*Lồng ghép GDĐP: chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em**  **Hoạt động khởi động và khám phá: Kể được tên một số cảnh đẹp ở Phú Yên.**  -GV cho HS xem video về một số cảnh đẹp ở Phú Yên  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi:  + Nêu tên các cảnh đẹp có ở trong đoạn phim?  + Em đã đến tham quan các cảnh đẹp đó chưa?  + Khi đến tham quan các cảnh đẹp, em cần làm gì để giữ an toàn cho bản thân?  -Đại diện các nhóm HS lên trình bày  -GV nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động củng cố - dặn dò (5’)**  -GV nhận xét đánh giá tiết học, khen ngợi và biểu dương HS.  -GV khen ngợi HS đã mạnh dạn giới thiệu về cảnh đẹp cho lớp biết, đồng thời khuyến khích cho HS khác tiếp tục tìm cảnh đẹp khác để hôm sau mang đến lớp. | -Hát  -Chú ý lắng nhe  - HS quan sát  -Thảo luận  **-** HS trình bày.  - HS nghe.  - HS trả lời.  - HS hoạt động theo nhóm  -Chú ý lắng nghe  -Chú ý lắng nghe  Chú ý lắng nghe  -HS thực hiện  +Vịnh Xuân Đài, Mũi Điện, Gành Đỏ, Tháp Nhạn, Nhà thờ Mằng Lăng  -HS trả lời |  |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**