**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: Các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

Tiết chương trình: 60

Thời gian thực hiện: **4/2/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Đếm số lượng bằng cách tạo mười.

- Đọc, viết các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học

**\* Năng lực:** HS đếm, đọc, viết được các số 10 , 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

**\*Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\* GV:** Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và các khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.Các thẻ số 10, 20, ..., 90 và các thẻ chữ: *mười, hai mươỉ, chỉn mươi.*

**\* HS***: Que tính*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HĐBT |
| 1. Khởi động mở đầu: (5’)  HS thực hiện các hoạt động sau:  *- Quan sát* tranh khởi động. | - Suy nghĩ thảo luận theo bàn: Có cách nào đếm số khối lập phương dễ dàng và ít nhầm lẫn không?- Chia sẻ trước lóp. |  |
| - GV nhận xét, hướng dẫn HS cách đếm số khối lập phương theo cách gạt ra từng nhóm 10 khối lập phương rồi đếm. |  |  |
| 2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10’)  \* GV hướng dẫn HS đếm 10, 20, 30 khối lập phương (như một thao tác mẫu) | - Theo dõi |  |
| - GV lấy 10 khối lập phương (hoặc que tính), HS đếm và nói kết quả: “Có 10 khối lập phương”. GV thực hiện thao tác xếp 10 khối lập phương thành 1 thanh; nói: “mười”; gắn thẻ chữ “mười”, thẻ số “10”. |  |  |
| - GV lấy 20 khối lập phương (hoặc que tính), HS đếm và nói kết quả: “Có 20 khối lập phương”. GV thực hiện thao tác xếp 10 khối lập phương thành 1 thanh, 20 khối lập phương thành 2 thanh, mỗi thanh 10 khối lập phương; chỉ vào từng thanh đếm: “mười, hai mươi”; gắn thẻ chữ “hai mươi”, thẻ số “20”. | - HS theo dõi |  |
| - GV giới thiệu: Khi có nhiều khối lập phương, các em có thể đếm từ ỉ đến 20 nhưng cũng có thể gạt ra từng nhóm 10 khối lập phương rồi đếm: “mười, hai mươi”. Cách đếm này sẽ giúp chúng ta ít nhầm lẫn hơn. | - HS theo dõi |  |
| - Tương tự như vậy, GV lấy 30 khối lập phương xếp thành 3 thanh, mỗi thanh 10 khối lập phương rồi đếm: “mười, hai mươi, ba mươi” và trả lời có 30 khối lập phương; gắn thẻ chữ “ba mươi”, thẻ số “30”. |  |  |
| \* HS thực hành đếm khối lập phương:  - Cho HS thực hiện theo nhóm, sau đó báo cáo kết quả. | - HS thực hiện theo nhóm |  |
| GV có thể giao cho mỗi nhóm một số khối lập phương rời có số lượng khác nhau (chẳnghạn: nhóm 1: 40; nhóm 2: 50; ...; nhóm 6: 90). | HS báo cáo kết quả, nói cách đếm của nhóm. |  |
| - GV nhận xét, gắn kết quả lên bảng, Cho HS chỉ vào từng thanh đếm, đọc số Chẳng hạn: chỉ vào 4 thanh; đếm: “mười, hai mươi, ba mươi, bốn mươi”; nói “Có 40 khối lập phương”. |  |  |
| \*Trò chơi “Lấy đủ số lượng”  - Cho HS lấy ra đủ số khối lập phương (hoặc số que tính) theo yêu cầu cua GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: Lấy ra đủ 70 khối lập phương (7 thanh), lấy thẻ số 70 đặt cạnh những khối lập phương vừa lấy. |  |  |
| 3. Hoạt động luyện tập thực hành: (15’)  Bài 1:  - Đem số lượng hạt, nói kết quả: “Có ba mươi hạt vòng”, đặt thẻ số 30 bên cạnh các chuỗi vòng.  GV đật câu hỏi để HS chia sẻ cách làm và nhận ra để đếm có tất cả bao nhiêu hạt vòng, ta nhận xét 3 chuỗi vòng giống nhau đều có 10 hạt vòng. Ta đếm mười, hai mươi, ba mươi. Có tất cả ba mươi hạt vòng. | - HS thực hiện các thao tác: | -GV hướng dẫn HS chậm làm được bài tập |
| - Đếm số lượng viên kẹo, nói kết quả: “Có bốn mươi viên kẹo”, đặt thẻ số 40 bên cạnh các túi kẹo. |  |  |
| Bài 2: | HS thực hiện các thao tác:  - HS nêu số còn thiếu trên mỗi quả chuông ghi dấu “?”, rồi chia sẻ với bạn cách làm. |  |
|  | - HS đọc các số từ 10, 20,..., 90 và ngược lại: 90, 80,..., 10. |  |
| 4. Hoạt động vận dụng – trải nghiệm (5’)  Bài 3: HS thực hiện theo nhóm bàn, mỗi HS chọn một thẻ số trong các thẻ số: 10, 20, ..., 90 rồi lấy đủ số đồ vật tương ứng. Chẳng hạn, HS A chọn thẻ 40 thì HS A sẽ lấy ra đủ 40 que tính, hoặc 40 khối lập phương,... |  |  |
| \* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày? | - HS trả lời |  |
| - Khi phải đếm nhiều đồ vật, em nhắc bạn nên đếm thế nào cho dễ dàng và chính xác.  - về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số 10 đến 90 được sử dụng trong các tình huống nào. | - HS trả lời |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………