KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: Luyện Tập

Tiết chương trình: 59

Thời gian thực hiện: **3/2/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 20.

- Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 20.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học

**\* Năng lực:** Nhận biết và đếm, đọc, viết được các số theo thứ tự từ 11 đến 20.

**\*Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* GV: Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và các khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.Các thẻ số từ 10 đến 20 và các thẻ chữ: *mười, hai mươi.*

*\* HS: que tính*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu: (5’)-GV cho HS hát “ Chú voi con”-GV dẫn dắt vào bài | -HS HÁT |  |
|  |  |  |
| 2.Hoạt động luyện tập thực hành: (20’)Bài 1: - Nêu hoặc đặt các thẻ số thích hợp vào mỗi ô ? . | - HS thực hiện các thao tác: | -GV hướng dẫn cho HS chậm làm bài đúng |
| - Đọc cho bạn nghe các số từ 1 đến 20 và từ 20 về 1. |  |  |
| *Lưu ý:* GV có thể tổ chức hoạt động: Yêu cầu HS lấy thước kẻ thẳng, quan sát và đọc các số ghi dưới mỗi vạch của thước, nhận xét. Hoặc phát cho mỗi nhóm một băng giấy có vạch chia (như thước kẻ 20 trong hình vẽ). HS thảo luận và viết các số thích họp dưới mỗi vạch để tạo thành một chiếc thước. HS đánh dấu một số đố bạn đếm tiếp, đem lùi, đếm thêm từ sổ đó. |  |  |
| Bài 2: - Cho HS quan sát các số, đếm số theo thứ tự từ trái qua phải, tìm số thích hợp rồi đặt thẻ số đó vào ô trống có dấu | - HS thực hiện các thao tác:- Đọc kết quả cho bạn kiểm tra và nói cho bạn nghe cách làm. |  |
| Bài 3. - Cho HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe: số hình ghép thành bức tranh; số hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật trong bức tranh.  | Chia sẻ trước lóp. Các HS khác lắng nghe và nhận xét. |  |
| Bài 4: Cho HS quan sát tranh vẽ, suy nghĩ rồi nêu hoặc gắn thẻ số thích họp cho mỗi toa tàu.  | - HS quan sát tranh vẽ, Chia sẻ cách làm với bạn. |  |
| 3. Hoạt động vận dụng thực hành: (5’)Bài 5:- Cho HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe số lượng mỗi loại cây trong bức tranh.  | - Chia sẻ trước lóp. Các HS khác lắng nghe và nhận xét cách đếm của bạn. |  |
| - GV khuyến khích HS quan sát tranh, đặt câu hỏi và trả lời theo cặp về bức tranh. Chẳng hạn: HS chỉ vào một giá cây rồi hỏi: “Trên giá này, có tất cả bao nhiêu cây?”. |  |  |
| \* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’) - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì chc em trong cuộc sông hằng ngày? | - HS trả lời |  |
| - Đê đếm chính xác em nhắn bạn điều gì? |  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………