KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Bài 104: Kể chuyện

 Thổi bóng

Tiết chương trình: 239

Thời gian thực hiện: **3/2/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe giáo viên hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Khi tham gia các trò chơi, không nên hiếu thắng, không nên tức giận khi thua cuộc. Qua trò chơi có thể nhìn thấy ưu điểm của các bạn để học hỏi, làm cho mình tiến bộ hơn.

**\* Năng lực:** Nghe nhớ câu chuyện. Hiếu ý nghĩa của câu chuyện

**\*Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \* GV: SGK, SGV, Tranh minh hoạ truyện kể trong SGK (phóng to).

 \* HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**- Ổn định lớp, HS hát “ Xòe hoa”- Giới thiệu bài: Hôm nay các em tiếp tục nghe cô kể câu chuyện tiếp theo: Thổi bóng **2. Hoạt động hình thành kiến thức cơ bản: (10’)****a. Quan sát và phỏng đoán.**- GV chỉ tranh, giới thiệu câu chuyện: Thổi bóng.- Các em hãy xem tranh, đoán xem chuyện gì đã xảy ra giữa các con vật?**b. Giới thiệu câu chuyện**Câu chuyện Thổi bóng kể về một chú báo con. Báo con rất khỏe, chạy cực nhanh. Nó là nhà vô địch khi thi chạy nhưng lại thua các bạn trong các trò chơi khác. Thái độ của báo con khi thắng, khi thua thế nào? Các em hãy lắng nghe câu chuyện.**3. Hoạt động luyện tập thực hành: (15’)** **a. Nghe kể chuyện:**GV kể 3 lần với giọng diễn cảm.- Đoạn 1: Giọng kể thể hiện sự hớn hở, vui mừng- Đoạn 2: Giọng kể buồn, tức giận.- Đoạn 3: Giọng kể khoan thai.- Đoạn 4: Giọng kể chậm rãi.**b.Trả lời câu hỏi theo tranh.**a) Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh- GV chỉ tranh 1, hỏi: Giờ ra chơi báo con làm gì?- GV chỉ tranh 2: Trong cuộc thi chạy, báo thắng hay thua? Thái độ của báo như thế nào?- GV chỉ tranh 3: Trong cuộc thi leo cây, ai thắng? Thái độ của báo như thế nào?- GV chỉ tranh 4: Trong cuộc thi vật tay, ai thắng? Thái độ của báo như thế nào?- GV chỉ tranh 5: Nhìn thấy vẻ mặt của báo, thầy hổ nhờ nó làm gì? Báo con làm việc đó như thế nào?- GV chỉ tranh 6: Thầy giáo khuyên báo điều gì?\* Sau mỗi lần 1 HS trả lời, GV có thể cho 1, 2 HS nhắc lại.b) Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 2 hoặc 3 tranh.c) 1 HS trả lời câu hỏi theo 6 tranh.**c.Kể chuyện theo tranh.**a) Mỗi HS nhìn 2 hoặc 3 tranh, tự kể chuyện.b) HS kể chuyện theo tranh bất kì.c) 1 HS nhìn 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.\* GV cất tranh: 1 HS tự kể toàn bộ câu chuyện không nhìn tranh.**d. Tìm hiểu ý nghĩa của câu chuyện.**- GV:Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?- GV: Khi tham gia các trò chơi, không nên hiếu thắng, không nên tức giận khi thua cuộc. Qua trò chơi, các em sẽ nhìn thấy ưu điểm của mỗi bạn để học hỏi, làm cho mình tiến bộ hơn.- Biểu dương HS kể chuyện hay.**\*Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)** - GV nhắc HS xem tranh,- chuẩn bị cho tiết KC sau.  | - HS hát- HS lắng  - Hs xem tranh, lắng nghe.- HS lắng ngheHình thức: Cả lớp, cá nhân.- Giờ ra chơi, báo con ra sân nô đùa cùng các bạn.- Trong cuộc thi chạy, báo chiến thắng.- Nó hớn hở, hò reo ầm ỉ.- Trong cuộc thi leo cây, khỉ thắng.- Báo con ỉu xìu.Trong cuộc thi vật tay, gấu thắng?- Báo xị mặt, vùng vằng.- Thầy hổ nhờ báo thổi bong trang trí lớp học.- Báo làm rất nhanh….- Thầy khuyên: Khi chơi, không nên hiếu thắng. Ai cũng có điểm mạnh, điểm yếu……- 2 HS nhắc lại.- HS trả lời câu hỏi theo 6 tranh.- HS nhìn 2 hoặc 3 tranh, tự kể chuyện.- HS kể chuyện theo tranh bất kì- HS tự kể toàn bộ câu chuyện.- HS kể toàn bộ câu chuyện.- Không nên hiếu thắng. / Khi tham gia trò chơi, không nên tức giận khi thua cuộc.- Cả lớp bình chọn 1 bạn kể chuyện hay, hiểu lời khuyên của câu chuyện.- HS lắng nghe | -GV Hướng dẫn HS chậm kể |

**IV. Điều chỉnh sau bài học**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………