**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Bài 103. **uôi, ươi (2 tiết )**

Tiết chương trình: 236, 237

Thời gian thực hiện: 21/ 1 / 2025; 22/ 1 / 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết vần ***uôi****,* ***ươi***; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ***uôi****,* ***ươi***.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần ***uôi***, vần ***ươi***.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Cá và chim*.

- Viết đúng: **uô*i, dòng suối, ươi, quả bưởi*** (trên bảng con).

\* Nghề truyền thống ở Phú Yên (Biết được một số sản phẩm của làng nghề:chổi, muối ở Phú Yên)

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ:

- Qua hình ảnh cá và chim giúp HS nhận biết được từng sở trường sẽ có điều kiện khác nhau để thích nghi.

# Lồng ghép GDĐP

# chủ đề 7: Nghề truyền thống ở Phú Yên

Hoạt động mở rộng và đánh giá: **Giới thiệu được các sản phẩm tiêu biểu của nghề với mọi người.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, bảng phụ, các thẻ chữ.

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | | **HĐBT** | |
| **1.Hoạt động mở đầu (5’)**  - Ổn định, cho HS hát bài Em yêu trường em  - Giới thiệu bài | - HS Hát. | | |  | |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (15’)**  **1.1 Dạy vần uôi**  - Gọc HS đọc vần mới.  + GV chỉ từng chữ **uô** và **i.**  - Gọi HS phân tích, đánh vần được vần **uôi**?  - yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn: **uôi**  - GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: dòng suối.  - Từ dòng suối, tiếng nào có vần uôi?  - Em hãy phân tích tiếng **suối**?  - HS đánh vần, đọc trơn: **suối**  **1.2 Dạy vần ươi**  - Gọc HS đọc vần mới.  + GV chỉ từng chữ **ươ** và **i.**  - Gọi HS phân tích, đánh vần được vần **ươi**?  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn: **ươi**  - GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: quả bưởi.  - Trong từ quả bưởi, tiếng nào có vần **ươi**?  - Em hãy phân tích tiếng **bưởi**?  - HS đánh vần, đọc trơn **bưởi**  **\* Củng cố**  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? | + 1 HS đọc: **uô - i – uôi**  **+**  Cả lớp nói: **uôi**  - HS thực hiện (CN, Cả lớp)  - HS thực hiện  - Tranh vẽ dòng suối.  - Tiếng *suối*  có vần uôi.  - Tiếng *suối*  có âm *s (sờ)* đứng trước, vần *uôi* đứng sau  - đánh vần, đọc trơn tiếng*suối*: **sờ** **- uôi - suôi - sắt - suối** / **suối**.  + 1 HS đọc: **ươ - i – ươi**  - Vần **ươi** có âm **ươ** đứng trước, âm **i** đứng sau ⇨ **ươ - i** **- ươi**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ quả bưởi.  - Tiếng *bưởi*  có vần ươi.  - Tiếng *bưởi* có âm *b* (*bờ*) đứng trước, vần *ươi* đứng sau  - đánh vần, đọc trơn tiếng*bưởi*: **bờ** **- ươi - bươi** **- hỏi - bưởi** / **bưởi.**  - HS thực hiện  - HS trả lời | | | -GV cho HS chậm đọc | |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành: (15’)** |  | | |  | |
| **3.1 Mở rộng vốn từ**  - Gọi HS nêu yêu cầubài tập  - GV gọi HS đọc từng chữ dưới mỗi hình.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **uôi**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **ươi**.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  Giải thích nghĩa từ **khung cửi**: đó là vật dụng dùng để dệt vải.  **\* GDĐP:** GV giới thiệu nghề truyền thống ở Phú Yên ( muối ở Sông Cầu Phú Yên)  **3. 2 Tập viết**  *a) YC HS đọc các vần, tiếng vừa học.*  *b) Viết vần:* ***uôi, ươi****.*  - Vần **uôi**: chữ **uô** viết trước, chữ **i** viết sau. Chú ý nối nét từ **ô** sang **i**.  - Vần **ươi**: chữ **ươ** viết trước, chữ **i** viết sau. Chú ý nối nét từ **ơ** sang **i**.  *Lưu ý: các con chữ cao 2 ô li.*  *c) Viết tiếng: (dòng)* ***suối,*** *(quả)* ***bưởi****.*  **- suối**: viết **s** (cao hơn 2 li) trước, **uôi** sau, dấu sắt đặt trên ô.  - **bưởi**: viết **b** trước, **ươi** sau, dấu hỏi đặt trên ơ.  - Nhận xét, sửa sai. | | | - HS nêu  - 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc nhỏ.  - HS thực hiện  - Sửa bài.  - Lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - uôi, dòng suối, ươi, quả bưởi.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS viết vào bảng con  - HS lắng nghe | |  |
| **Tiết 2** | | | | |  |
| **3.3 Tập đọc (30’)**  ***\* Giới thiệu bài:*** Cá và chim.  - Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.  - Yêu cầu HS quan sát tramh. Tranh vẽ cảnh gì?  ***\* Hướng dẫn HS luyện đọc***  *a) GV đọc mẫu:* giọng nhẹ nhàng, tình cảm.  *b) Luyện đọc từ ngữ:*  - GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: bơi dưới suối, hót trên cây, biết bơi, xuống đây, đôi cánh, bay trên trời, thích lắm.  *c) Luyện đọc câu:*  - Bài đọc có mấy câu văn?  - Bài đọc có bao nhiêu dòng thơ?  - GV chỉ từng câu văn, từng khổ thơ cho HS đọc vỡ.  - Đọc nối tiếp từng câu văn, từng khổ thơ.  d) Thi đọc đoạn, bài (chia làm 3 đoạn: mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn)  ***\* Tìm hiểu bài đọc***  - Nêu yêu cầu: ghép đúng.  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét. Lồng ghép GDĐPchủ đề 7: Nghề truyền thống ở Phú Yên Hoạt động mở rộng và đánh giá: **Giới thiệu được các sản phẩm tiêu biểu của nghề với mọi người.**  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi:  + Nghề làm muối có ở những nơi nào tại Phú Yên?  + Em thường thấy người ta sử dụng mối để làm gì?  + Kể tên một số nghề truyền thống ở địa phương em.  -Cho các đại diện các nhóm trình bày  -GV nhận xét, tuyên dương  + Cho HS sắm vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu với bạn bè về một làng nghề truyền thống ở địa phương em.  -GV nhận xét, tuyên dương | | - Tranh vẽ cá đang tung tăng bơi lội dưới suối, chim đang đậu trên cành hót líu lo.  - Lắng nghe.  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - Bài đọc có 4 câu văn.  - Bài đọc có 13 dòng thơ.  - HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại ⇨HS 2 đọc khổ thơ 1, cả lớp đọc lại ⇨HS 3 đọc câu văn 2, cả lớp đọc lại ⇨HS 4 đọc khổ thơ 2, cả lớp đọc lại ⇨HS 5 đọc câu văn 3, cả lớp đọc lại ⇨HS 6 đọc khổ thơ 3, cả lớp đọc lại ⇨HS 7 đọc câu văn 4, cả lớp đọc lại.  - Đọc nối tiếp (cá nhân, nhóm).  - Thi đọc theo nhóm, tổ.    - HS đọc câu hỏi.  - HS trình bày.  -thị xã Sông Cầu  -Làm mắm, chế biến món ăn, chữa bệnh, đuổi con trùng, khử mùi, làm sạch các vết bẩn.  -Các nhóm khác nhận xét  + HS sắm vai | | |  |
| **\* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)**  - YC HS tìm tiếng ngoài bài có vần **uôi, ươi.**  - YC HS đặt câu với tiếng tìm được.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò về đọc bài Tập đọc cho người thân nghe., xem trước bài 104 (Kể chuyện “Thổi bong). | | - HS nêu.  - HS nêu.  - Lắng nghe.  - Thực hiện. | | |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………