**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Bài 103. **uôi, ươi (2 tiết )**

Tiết chương trình: 236, 237

Thời gian thực hiện: 21/ 1 / 2025; 22/ 1 / 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết vần ***uôi****,* ***ươi***; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ***uôi****,* ***ươi***.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần ***uôi***, vần ***ươi***.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Cá và chim*.

- Viết đúng: **uô*i, dòng suối, ươi, quả bưởi*** (trên bảng con).

\* Nghề truyền thống ở Phú Yên (Biết được một số sản phẩm của làng nghề:chổi, muối ở Phú Yên)

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ:

- Qua hình ảnh cá và chim giúp HS nhận biết được từng sở trường sẽ có điều kiện khác nhau để thích nghi.

# Lồng ghép GDĐP

#  chủ đề 7: Nghề truyền thống ở Phú Yên

Hoạt động mở rộng và đánh giá: **Giới thiệu được các sản phẩm tiêu biểu của nghề với mọi người.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, bảng phụ, các thẻ chữ.

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5’)**- Ổn định, cho HS hát bài Em yêu trường em- Giới thiệu bài | - HS Hát. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (15’)****1.1 Dạy vần uôi**- Gọc HS đọc vần mới.+ GV chỉ từng chữ **uô** và **i.**- Gọi HS phân tích, đánh vần được vần **uôi**?- yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn: **uôi**- GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: dòng suối.- Từ dòng suối, tiếng nào có vần uôi?- Em hãy phân tích tiếng **suối**?- HS đánh vần, đọc trơn: **suối****1.2 Dạy vần ươi**- Gọc HS đọc vần mới.+ GV chỉ từng chữ **ươ** và **i.**- Gọi HS phân tích, đánh vần được vần **ươi**?- GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn: **ươi**- GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: quả bưởi.- Trong từ quả bưởi, tiếng nào có vần **ươi**?- Em hãy phân tích tiếng **bưởi**?- HS đánh vần, đọc trơn **bưởi****\* Củng cố**- Các em vừa học 2 vần mới là vần gì? - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? | + 1 HS đọc: **uô - i – uôi****+**  Cả lớp nói: **uôi**- HS thực hiện (CN, Cả lớp)- HS thực hiện- Tranh vẽ dòng suối.- Tiếng *suối*  có vần uôi.- Tiếng *suối*  có âm *s (sờ)* đứng trước, vần *uôi* đứng sau - đánh vần, đọc trơn tiếng*suối*: **sờ** **- uôi - suôi - sắt - suối** / **suối**.+ 1 HS đọc: **ươ - i – ươi**- Vần **ươi** có âm **ươ** đứng trước, âm **i** đứng sau ⇨ **ươ - i** **- ươi**.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Tranh vẽ quả bưởi.- Tiếng *bưởi*  có vần ươi.- Tiếng *bưởi* có âm *b* (*bờ*) đứng trước, vần *ươi* đứng sau - đánh vần, đọc trơn tiếng*bưởi*: **bờ** **- ươi - bươi** **- hỏi - bưởi** / **bưởi.**- HS thực hiện- HS trả lời | -GV cho HS chậm đọc |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành: (15’)** |  |  |
| **3.1 Mở rộng vốn từ** - Gọi HS nêu yêu cầubài tập- GV gọi HS đọc từng chữ dưới mỗi hình.- GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.- Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **uôi**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **ươi**.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.Giải thích nghĩa từ **khung cửi**: đó là vật dụng dùng để dệt vải.**\* GDĐP:** GV giới thiệu nghề truyền thống ở Phú Yên ( muối ở Sông Cầu Phú Yên)**3. 2 Tập viết***a) YC HS đọc các vần, tiếng vừa học.**b) Viết vần:* ***uôi, ươi****.*- Vần **uôi**: chữ **uô** viết trước, chữ **i** viết sau. Chú ý nối nét từ **ô** sang **i**.- Vần **ươi**: chữ **ươ** viết trước, chữ **i** viết sau. Chú ý nối nét từ **ơ** sang **i**.*Lưu ý: các con chữ cao 2 ô li.**c) Viết tiếng: (dòng)* ***suối,*** *(quả)* ***bưởi****.***- suối**: viết **s** (cao hơn 2 li) trước, **uôi** sau, dấu sắt đặt trên ô.- **bưởi**: viết **b** trước, **ươi** sau, dấu hỏi đặt trên ơ.- Nhận xét, sửa sai. | - HS nêu - 1 HS đọc.- Cả lớp đọc nhỏ.- HS thực hiện- Sửa bài.- Lắng nghe.- HS lắng nghe.- uôi, dòng suối, ươi, quả bưởi.- HS quan sát, lắng nghe.- HS quan sát, lắng nghe.- HS viết vào bảng con- HS lắng nghe |  |
| **Tiết 2** |  |
| **3.3 Tập đọc (30’)*****\* Giới thiệu bài:*** Cá và chim.- Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.- Yêu cầu HS quan sát tramh. Tranh vẽ cảnh gì?***\* Hướng dẫn HS luyện đọc****a) GV đọc mẫu:* giọng nhẹ nhàng, tình cảm.*b) Luyện đọc từ ngữ:* - GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: bơi dưới suối, hót trên cây, biết bơi, xuống đây, đôi cánh, bay trên trời, thích lắm.*c) Luyện đọc câu:*- Bài đọc có mấy câu văn?- Bài đọc có bao nhiêu dòng thơ?- GV chỉ từng câu văn, từng khổ thơ cho HS đọc vỡ.- Đọc nối tiếp từng câu văn, từng khổ thơ.d) Thi đọc đoạn, bài (chia làm 3 đoạn: mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn)***\* Tìm hiểu bài đọc***- Nêu yêu cầu: ghép đúng.- Yêu cầu HS làm vào VBT.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.Lồng ghép GDĐP chủ đề 7: Nghề truyền thống ở Phú Yên Hoạt động mở rộng và đánh giá: **Giới thiệu được các sản phẩm tiêu biểu của nghề với mọi người.**- GV cho HS thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi:+ Nghề làm muối có ở những nơi nào tại Phú Yên?+ Em thường thấy người ta sử dụng mối để làm gì?+ Kể tên một số nghề truyền thống ở địa phương em.-Cho các đại diện các nhóm trình bày-GV nhận xét, tuyên dương+ Cho HS sắm vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu với bạn bè về một làng nghề truyền thống ở địa phương em.-GV nhận xét, tuyên dương | - Tranh vẽ cá đang tung tăng bơi lội dưới suối, chim đang đậu trên cành hót líu lo.- Lắng nghe.- HS đọc cá nhân, cả lớp.- Bài đọc có 4 câu văn.- Bài đọc có 13 dòng thơ.- HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại ⇨HS 2 đọc khổ thơ 1, cả lớp đọc lại ⇨HS 3 đọc câu văn 2, cả lớp đọc lại ⇨HS 4 đọc khổ thơ 2, cả lớp đọc lại ⇨HS 5 đọc câu văn 3, cả lớp đọc lại ⇨HS 6 đọc khổ thơ 3, cả lớp đọc lại ⇨HS 7 đọc câu văn 4, cả lớp đọc lại.- Đọc nối tiếp (cá nhân, nhóm).- Thi đọc theo nhóm, tổ.- HS đọc câu hỏi.- HS trình bày.-thị xã Sông Cầu-Làm mắm, chế biến món ăn, chữa bệnh, đuổi con trùng, khử mùi, làm sạch các vết bẩn.-Các nhóm khác nhận xét+ HS sắm vai |  |
| **\* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)** - YC HS tìm tiếng ngoài bài có vần **uôi, ươi.**- YC HS đặt câu với tiếng tìm được.- GV nhận xét tiết học.- Dặn dò về đọc bài Tập đọc cho người thân nghe., xem trước bài 104 (Kể chuyện “Thổi bong). | - HS nêu.- HS nêu.- Lắng nghe.- Thực hiện. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………