**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Bài 102. ui, ưi (2 tiết)**

Tiết chương trình: 234, 235

Thời gian thực hiện: 21/ 1 / 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* HS nhận biết vần ***ui****,* ***ưi***; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ***ui****,* ***ưi***.
* Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần ***ui***, vần ***ưi***.
* Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Hạt nắng bé con*.
* Viết đúng: **u*i****,* ***ngọn núi, ưi, gửi thư*** (trên bảng con).
* Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.
* Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ:
* Qua hình ảnh hạt nắng giúp hs nhận biết cần phải quan tâm giúp đỡ mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

 \* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**- Ổn định. | - Hát. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (10’)****1.1 Dạy vần ui**- Gọi HS đọc vần mới.+ GV chỉ từng chữ **u** và **i.**- Gọi HS phân tích, đánh vần vần, đọc trơn **ui**- GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: ngọn núi.- Trong từ ngọn núi, tiếng nào có vần ui?- Em hãy phân tích tiếng **núi** và đọc trơn?- GV yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn: **núi****1.2 Dạy vần ưi**- Gọi HS đọc vần mới+ GV chỉ từng chữ **ư** và **i.**- Gọi HS phân tích, đánh vần vần **ưi**.- GV yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn: **ưi**-GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: gửi thư.- Trong từ gửi thư, tiếng nào có vần **ưi**?- Em hãy phân tích tiếng **gửi**?- GV chỉ mô hình tiếng **gửi**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn**Củng cố**- Các em vừa học 2 vần mới là vần gì? - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? | + 1 HS đọc: **u - i – ui****+**  Cả lớp nói: **ui**- HS thực hiện- Tranh vẽ ngọn núi.- Tiếng *núi*  có vần ui.- HS thực hiện- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.+ 1 HS đọc: **ư - i – ưi****+**  Cả lớp nói: **ưi**- Vần **ưi** có âm **ư** đứng trước, âm **i** đứng sau ⇨ **ư - i** **- ưi**.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Tranh vẽ một bạn gái đang gửi thư.- Tiếng *gửi* có vần ưi.- Tiếng *gửii* có âm *g* (*gờ*) đứng trước, vần *ưi* đứng sau ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng*gửi*: **gờ** **- ưi - gưi** **- hỏi - gửi** / **gửi.**- HS trả lời- HS trả lời | -GV hướng dẫn HS chậm phân tích vần |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành: (15’)** |  |  |
| **3.1 Mở rộng vốn từ** - YCTìm tiếng có vần ui, tiếng có vần ưi?- GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.- Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **ui**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **ưi**.- Gọi HS trình bày kết quả.- GV nhận xét.Giải thích nghĩa từ **khung cửi**: đó là vật dụng dùng để dệt vải.**3. 2 Tập viết***a) YC HS đọc các vần, tiếng vừa học.**b) Viết vần:* ***ui, ưi****.*- Vần **ui**: chữ **u** viết trước, chữ **i** viết sau. Chú ý nối nét từ **u** sang **i**.- Vần **ưi**: chữ **ư** viết trước, chữ **i** viết sau. Chú ý nối nét từ **ư** sang **i**.*Lưu ý: các con chữ cao 2 ô li.**c) Viết tiếng: (ngọn)* ***núi****,* ***gửi*** *(thư)*.**- núi**: viết **n** trước, **ui** sau, dấu sắt đặt trên u.- **gửi**: viết **g** trước, **ưi** sau, dấu hỏi đặt trên ư.*Lưu ý: con chữ g cao 5 ô li.* | - 1 HS đọc.- 1 HS đọc.- HS thực hiện- HS nhận xét.- Lắng nghe.- ui, ngọn núi, ưi, gửi thư.- HS quan sát, lắng nghe.- Viết vào bảng con.- HS quan sát, lắng nghe.- Viết vào bảng con. |  |
| **\* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)**- GV nhận xét tiết học. | - Lắng nghe |  |

|  |
| --- |
| **Tiết 2** |
| **3.3 Tập đọc*****\* Giới thiệu bài:*** Hạt nắng bé con.- YC HS quan sát tramh. Tranh vẽ cảnh gì?***\* Hướng dẫn HS luyện đọc****a) GV đọc mẫu:* giọng nhẹ nhàng, tình cảm.*b) Luyện đọc từ ngữ:* - GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: hạt nắng, xuống đất, gãy cành, sụt sùi, an ủi, gửi tặng, vàng óng, thì thầm, phả, đội đất, cánh tay hồng, bên kia núi.- Giải nghĩa từ: an ủi là làm cho ai đó bớt buồn phiền, đau khổ.*c) Luyện đọc câu:*- Bài đọc có mấy câu?- GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.- Đọc nối từng câu.d) Thi đọc đoạn, bài (chia làm 3 đoạn: mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn)***\* Tìm hiểu bài đọc***- Nêu yêu cầu: ghép đúng.- Yêu cầu HS làm vào VBT.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét. | - HS lắng nghe.- Tranh vẽ hoa hồng đang buồn và khóc, phía trên có mặt trời đang tỏa nắng.- Lắng nghe.- HS đọc cá nhân, cả lớp.- Lắng nghe.- Bài đọc có 6 câu.- HS đọc- Đọc nối tiếp (cá nhân, nhóm).- Thi đọc theo nhóm, tổ.- HS đọc yêu cầu BT.- HS trình bày. |  |
| **\* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)**- GV nhận xét tiết học. | - Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………