**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Bài 101. ôi, ơi (2 tiết )**

Tiết chương trình: 231, 232

Thời gian thực hiện: 20/ 1 / 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết vần ***ôi****,****ơi***; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ***ôi****,****ơi***.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần ***ôi***, vần ***ơi***.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Ong và bướm.*

-Viết đúng: ***ôi****,****trái ổi, ơi, bơi lội***  (trên bảng con). Học thuộc lòng bài thơ.

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**Lồng ghép GDĐP**

 Chủ đề 7: Nghề truyền thống ở Phú Yên

Hoạt động khởi động và khám phá: Kể được tên một số nghề phổ biến của địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, bảng phụ, các thẻ chữ.

 \* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**- HS hát**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (10’)****1.1 Dạy vần ôi**- Giới thiệu vần : oi- Yêu cầu HS quan sát và phân tích vần- Đánh vần: o – i - oi- Đọc trơn- GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ trái gì? - Chúng ta có từ mới : trái ổi.- Trong từ trái ổi, tiếng nào có vần ôi?- Em hãy phân tích tiếng **ổi** và đánh vần đọc trơn.**1.2 Dạy vần ơi**- Gọi HS đọc được vần mới **ơi**- Gọi HS phân tích, đánh vần được vần **ơi**.- GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn- GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ hoạt động gì? - Chúng ta có từ mới : bơi lội.- Trong từ bơi lội, tiếng nào có vần **ơi**?- Em hãy phân tích tiếng **bơi**?- GV yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn**\* So sánh**- Hai vần vừa học có điểm gì giống và khác nhau?**3. Hoạt động luyện tập thực hành: (15’)** **\* Mở rộng vốn từ** - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần ôi, tiếng có vần ơi?- GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.- GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.- Yêu cầu HS làm vào VBT.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.Giải thích nghĩa từ **rối nước**: đó là con rối được làm bằng gỗ dùng để trình diễn múa rối nước.**Lồng ghép GDĐP** Chủ đề 7: Nghề truyền thống ở Phú Yên Hoạt động khởi động và khám phá: Kể được tên một số nghề phổ biến của địa phương.-GV cho HS xem video về các nghề truyền thống ở Phú Yên- GV cho HS thi nhau kể về các làng nghề ở nơi em ở -GV nhận xét, tuyên dương-GV cho HS xem các bức tranh về làng nghề làm muối- GV giới thiệu thêm các sản phẩm có dùng muối khi chế biến, và quy trình tự làm muối**\* Tập viết**a) YC HS đọc các vần, tiếng vừa học.b) Viết vần: **ôi, ơi**, tiếng **ổi, lội**- GV viết mẫu và nêu quy trình viếtLưu ý: các con chữ cao 2 ô li.c- Nhận xét, sửa sai. **Tiết 2****\* Tập đọc (30’)** ***+ Giới thiệu bài:*** Ong và bướm- Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.- Yêu cầu HS quan sát tramh. Tranh vẽ cảnh gì?***+ Hướng dẫn HS luyện đọc****a) GV đọc mẫu:* giọng nhẹ nhàng, tình cảm.*b) Luyện đọc từ ngữ:*- GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc- Giải nghĩa từ: đi chơi rong *c) Luyện đọc câu:*- Bài thơ có mấy dòng?- GV chỉ 2 dòng thơ cho HS đọc vỡ.- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ.d) Thi đọc đoạn, bài (mỗi đoạn 6 dòng)***+ Tìm hiểu bài đọc***- Nêu yêu cầu: chọn ý đúng.- Yêu cầu HS làm vào VBT.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhắc lại kết quả.***+ HTL bài thơ.***- GV hướng dẫn học sinh học thuộc long bằng cách xóa dần từng chữ, chỉ giữ lại những chữ đầu dòng.- Tổ chức HS thi đọc thuộc 6 dòng thơ đầu / 6 dòng thơ đầu / cả bài.- Nhận xét.**\* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)** - YC HS tìm tiếng ngoài bài có vần **ôi, ơi.**- YC HS đặt câu với tiếng tìm được.- GV nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe- Vần **oi** có âm **o** đứng trước, âm **i** đứng sau - đánh vần: **o – i – oi** Cả lớp nói: **oi**- Tranh vẽ hình trái ổi.- Tiếng *ổi* có vần ôi.- HS thực hiện.- HS theo dõi- HS thực hiện- HS thực hiện- Tranh vẽ bơi lội.- HS trả lời.- HS phân tích- HS thực hiện.- Hai vần giống nhau âm cuối i, khác nhau âm chính o, ô...- HS đọc yêu cầu bài tập.-HS đọc- HS làm vào VBT- HS lần lượt trình bày kết quả.- HS quan sát, lắng nghe.- HS lắng nghe-Làng nghề đan tre nứa, làng nghề bó chổi, làng nghề làm muối,…- HS viết vào bảng con.- HS lắng nghe.- Tranh vẽ bướm đang bay lượn trong vườn hoa còn ong thì đang chăm chỉ lấy mật.- Lắng nghe.- HS đọc cá nhân, cả lớp.- Lắng nghe.- Bài thơ có 12 dòng.- HS 1 đọc 2 dòng, cả lớp đọc lại ⇨HS 2 đọc tiếp 2 dòng, cả lớp đọc lại,… đến hết bài thơ.- Đọc nối tiếp (cá nhân, nhóm).- Thi đọc theo nhóm, tổ.- HS đọc câu hỏi.- HS trình bày.- 1 HS hỏi, cả lớp trả lời.- HTL bài thơ.- Cá nhân thi HTL.- HS nêu.- HS nêu.- Lắng nghe. | -GV hướng dẫn HS chậm phân tích được vần ôi, ây |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….