**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Bài 101. ôi, ơi (2 tiết )**

Tiết chương trình: 231, 232

Thời gian thực hiện: 20/ 1 / 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết vần ***ôi****,****ơi***; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ***ôi****,****ơi***.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần ***ôi***, vần ***ơi***.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Ong và bướm.*

-Viết đúng: ***ôi****,****trái ổi, ơi, bơi lội***  (trên bảng con). Học thuộc lòng bài thơ.

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**Lồng ghép GDĐP**

Chủ đề 7: Nghề truyền thống ở Phú Yên

Hoạt động khởi động và khám phá: Kể được tên một số nghề phổ biến của địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, bảng phụ, các thẻ chữ.

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**  - HS hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (10’)**  **1.1 Dạy vần ôi**  - Giới thiệu vần : oi  - Yêu cầu HS quan sát và phân tích vần  - Đánh vần: o – i - oi  - Đọc trơn  - GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ trái gì?  - Chúng ta có từ mới : trái ổi.  - Trong từ trái ổi, tiếng nào có vần ôi?  - Em hãy phân tích tiếng **ổi** và đánh vần đọc trơn.  **1.2 Dạy vần ơi**  - Gọi HS đọc được vần mới **ơi**  - Gọi HS phân tích, đánh vần được vần **ơi**.  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn  - GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ hoạt động gì?  - Chúng ta có từ mới : bơi lội.  - Trong từ bơi lội, tiếng nào có vần **ơi**?  - Em hãy phân tích tiếng **bơi**?  - GV yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn  **\* So sánh**  - Hai vần vừa học có điểm gì giống và khác nhau?  **3. Hoạt động luyện tập thực hành: (15’)**  **\* Mở rộng vốn từ**  - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần ôi, tiếng có vần ơi?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  Giải thích nghĩa từ **rối nước**: đó là con rối được làm bằng gỗ dùng để trình diễn múa rối nước.  **Lồng ghép GDĐP**  Chủ đề 7: Nghề truyền thống ở Phú Yên  Hoạt động khởi động và khám phá: Kể được tên một số nghề phổ biến của địa phương.  -GV cho HS xem video về các nghề truyền thống ở Phú Yên  - GV cho HS thi nhau kể về các làng nghề ở nơi em ở  -GV nhận xét, tuyên dương  -GV cho HS xem các bức tranh về làng nghề làm muối  - GV giới thiệu thêm các sản phẩm có dùng muối khi chế biến, và quy trình tự làm muối  **\* Tập viết**  a) YC HS đọc các vần, tiếng vừa học.  b) Viết vần: **ôi, ơi**, tiếng **ổi, lội**  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết  Lưu ý: các con chữ cao 2 ô li.  c- Nhận xét, sửa sai.  **Tiết 2**  **\* Tập đọc (30’)**  ***+ Giới thiệu bài:*** Ong và bướm  - Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.  - Yêu cầu HS quan sát tramh. Tranh vẽ cảnh gì?  ***+ Hướng dẫn HS luyện đọc***  *a) GV đọc mẫu:* giọng nhẹ nhàng, tình cảm.  *b) Luyện đọc từ ngữ:*  - GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc  - Giải nghĩa từ: đi chơi rong  *c) Luyện đọc câu:*  - Bài thơ có mấy dòng?  - GV chỉ 2 dòng thơ cho HS đọc vỡ.  - Đọc nối tiếp 2 dòng thơ.  d) Thi đọc đoạn, bài (mỗi đoạn 6 dòng)  ***+ Tìm hiểu bài đọc***  - Nêu yêu cầu: chọn ý đúng.  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhắc lại kết quả.  ***+ HTL bài thơ.***  - GV hướng dẫn học sinh học thuộc long bằng cách xóa dần từng chữ, chỉ giữ lại những chữ đầu dòng.  - Tổ chức HS thi đọc thuộc 6 dòng thơ đầu / 6 dòng thơ đầu / cả bài.  - Nhận xét.  **\* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)**  - YC HS tìm tiếng ngoài bài có vần **ôi, ơi.**  - YC HS đặt câu với tiếng tìm được.  - GV nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe  - Vần **oi** có âm **o** đứng trước, âm **i** đứng sau  - đánh vần: **o – i – oi**  Cả lớp nói: **oi**  - Tranh vẽ hình trái ổi.  - Tiếng *ổi* có vần ôi.  - HS thực hiện.  - HS theo dõi  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - Tranh vẽ bơi lội.  - HS trả lời.  - HS phân tích  - HS thực hiện.  - Hai vần giống nhau âm cuối i, khác nhau âm chính o, ô...  - HS đọc yêu cầu bài tập.  -HS đọc  - HS làm vào VBT  - HS lần lượt trình bày kết quả.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS lắng nghe  -Làng nghề đan tre nứa, làng nghề bó chổi, làng nghề làm muối,…  - HS viết vào bảng con.  - HS lắng nghe.  - Tranh vẽ bướm đang bay lượn trong vườn hoa còn ong thì đang chăm chỉ lấy mật.  - Lắng nghe.  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - Lắng nghe.  - Bài thơ có 12 dòng.  - HS 1 đọc 2 dòng, cả lớp đọc lại ⇨HS 2 đọc tiếp 2 dòng, cả lớp đọc lại,… đến hết bài thơ.  - Đọc nối tiếp (cá nhân, nhóm).  - Thi đọc theo nhóm, tổ.  - HS đọc câu hỏi.  - HS trình bày.  - 1 HS hỏi, cả lớp trả lời.  - HTL bài thơ.  - Cá nhân thi HTL.  - HS nêu.  - HS nêu.  - Lắng nghe. | -GV hướng dẫn HS chậm phân tích được vần ôi, ây |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….