**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Đạo Đức

Tên bài học: **Bài 8: Em với ông bà, cha mẹ**

Tiết chương trình: 20

Thời gian thực hiện: 20/ 1 / 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:*

- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ .

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ .

**\* Năng lực:** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

**\*Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**\*LTCMĐĐLS:**

- Biết lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị; hiếu thả với ông bà cha mẹ; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* GV: SGK Đạo đức 1; Tranh Quà tặng mẹ và các tranh trong bài phóng to; thẻ bày tỏ thái độ

\* HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ; giấy màu, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**  - Hát tập thể bài Cháu yêu bà  **3. Hoạt động luyện tập thực hành: (10’)**  **Hoạt động 1**: Bày tỏ thái độ  - GV YC HS quan sát tranh trong mục a phần luyện tập trang 41, 42 bày tỏ thái độ đồng tình hay không đồng tình về việc làm của bạn trong mỗi tranh và giải thích lí do  - YC HS làm việc cá nhân  - Treo tranh, YC cả lớp bày tỏ thái độ bằng cách giở thẻ (thẻ  xanh- đồng tình, thẻ đỏ- không đồng tình)  - GV kết luận từng tranh ( tranh 1, 2, 3, 4)  **Hoạt động 2**: Xử lí tình huống  - GV YC HS quan sát tranh tình huống ở mục b trang 42, 43 và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh  - Mời vài HS nêu nội dung của mỗi tình huống  \* GV kết luận nội dung tình huống 1, 2, 3  - YC HS thảo luận theo nhóm 4 và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mỗi nhóm, em sẽ làm gì?  \* GV kết luận từng tình huống  **Hoạt động 3:** Tự liên hệ  - YC HS Kể những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  - Nhận xét, khen ngợi  **\*LTCMĐĐLS:**  -Biết lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị; hiếu thả với ông bà cha mẹ; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.  -GV cho HS thảo luận về những việc làm mà em đã vâng lời ông bà, cha mẹ, nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ  -Mời đại diện các nhóm trình bày  -GV nhận xét, tuyên dương  **3. Hoạt động vận dụng thực hành: (15’)**  *\*Vận dụng trong giờ học:*  a. Tập nói lời lễ độ  - YC HS làm việc theo cặp tập nói lời lễ độ với ông bà, cha mẹ  *\**GD HS Khi nói chuyện với ông bà, cha mẹ nên dùng những lời lẽ thể hiện sự lễ độ  b. Làm thiệp/ thiếp chúc mừng ông bà, cha mẹ  - HD HS làm thiệp/ thiếp chúc mừng ông bà, cha mẹ nhân dịp sinh nhật hoặc lễ tết  - GV khen ngợi HS  *\*Vận dụng sau giờ học:*  - Dặn dò HS thực hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  khi:  + Ông bà, cha mẹ bị ốm, mệt  + Ông bà, cha mẹ bận việc  + Ông bà, cha mẹ vừa đi xa về  **\* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)**  - Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - YC HS đọc Lời khuyên SGK  - Dặn HS chuẩn bị: Em với anh chị em trong gia đình  - Nhận xét tiết học | - Hát tập thể  - Quan sát  - Bày tỏ  - Giơ thẻ  - Giải thích lí do  - Lắng nghe  -HS thảo luận  -HS trình bày  - Quan sát  - Trình bày  - Lắng nghe  - Thảo luận, từng nhóm trình bày và HS khác nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - HS kể trước lớp  - Từng cặp HS thực hiện, HS khác quan sát, nhận xét  - HS thực hành  - Giới thiệu về tấm thiệp của mình  - Lắng nghe và vận dụng để thực hiện  - Trình bày  - HS đọc Lời khuyên SGK  - Trình bày  - Thực hiện |  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………