**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Đạo Đức

Tên bài học: **Bài 8: Em với ông bà, cha mẹ**

Tiết chương trình: 20

Thời gian thực hiện: 20/ 1 / 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:*

 - Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ .

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

 - Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ .

**\* Năng lực:** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

**\*Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**\*LTCMĐĐLS:**

- Biết lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị; hiếu thả với ông bà cha mẹ; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \* GV: SGK Đạo đức 1; Tranh Quà tặng mẹ và các tranh trong bài phóng to; thẻ bày tỏ thái độ

 \* HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ; giấy màu, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |  **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**- Hát tập thể bài Cháu yêu bà**3. Hoạt động luyện tập thực hành: (10’)****Hoạt động 1**: Bày tỏ thái độ- GV YC HS quan sát tranh trong mục a phần luyện tập trang 41, 42 bày tỏ thái độ đồng tình hay không đồng tình về việc làm của bạn trong mỗi tranh và giải thích lí do - YC HS làm việc cá nhân- Treo tranh, YC cả lớp bày tỏ thái độ bằng cách giở thẻ (thẻ xanh- đồng tình, thẻ đỏ- không đồng tình)- GV kết luận từng tranh ( tranh 1, 2, 3, 4)**Hoạt động 2**: Xử lí tình huống- GV YC HS quan sát tranh tình huống ở mục b trang 42, 43 và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh- Mời vài HS nêu nội dung của mỗi tình huống\* GV kết luận nội dung tình huống 1, 2, 3- YC HS thảo luận theo nhóm 4 và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mỗi nhóm, em sẽ làm gì?\* GV kết luận từng tình huống**Hoạt động 3:** Tự liên hệ - YC HS Kể những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ- Nhận xét, khen ngợi**\*LTCMĐĐLS:** -Biết lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị; hiếu thả với ông bà cha mẹ; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.-GV cho HS thảo luận về những việc làm mà em đã vâng lời ông bà, cha mẹ, nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ-Mời đại diện các nhóm trình bày-GV nhận xét, tuyên dương**3. Hoạt động vận dụng thực hành: (15’)***\*Vận dụng trong giờ học:*a. Tập nói lời lễ độ- YC HS làm việc theo cặp tập nói lời lễ độ với ông bà, cha mẹ*\**GD HS Khi nói chuyện với ông bà, cha mẹ nên dùng những lời lẽ thể hiện sự lễ độ b. Làm thiệp/ thiếp chúc mừng ông bà, cha mẹ- HD HS làm thiệp/ thiếp chúc mừng ông bà, cha mẹ nhân dịp sinh nhật hoặc lễ tết- GV khen ngợi HS*\*Vận dụng sau giờ học:*- Dặn dò HS thực hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹkhi:+ Ông bà, cha mẹ bị ốm, mệt+ Ông bà, cha mẹ bận việc+ Ông bà, cha mẹ vừa đi xa về**\* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)** - Em rút ra được điều gì sau bài học này?- YC HS đọc Lời khuyên SGK- Dặn HS chuẩn bị: Em với anh chị em trong gia đình  - Nhận xét tiết học | - Hát tập thể - Quan sát- Bày tỏ- Giơ thẻ- Giải thích lí do- Lắng nghe-HS thảo luận-HS trình bày- Quan sát- Trình bày- Lắng nghe- Thảo luận, từng nhóm trình bày và HS khác nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- HS kể trước lớp- Từng cặp HS thực hiện, HS khác quan sát, nhận xét- HS thực hành- Giới thiệu về tấm thiệp của mình- Lắng nghe và vận dụng để thực hiện- Trình bày- HS đọc Lời khuyên SGK- Trình bày- Thực hiện |  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………