**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tiết đọc thư viện - Tuần 25**

**Bài: ĐỌC NHỮNG CÂU**

**CHUYỆN VIẾT VỀ TÌNH ĐOÀN KẾT, TRUYỀN**

**THỐNG ĐOÀN KẾT VÀ TRUYỀN THỐNG HIẾU HỌC**

**CỦA NGƯỜI VIỆT NAM**

**Ngày dạy: 03/03/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**-** Chọn đúng truyện và đọc truyện theo chủ đề tinh thần đoàn kết và truyền thống hiếu học.

**-** Đọc tốt câu chuyện . Thấy được đoàn kết và hiếu học là truyền thống của nhân dân ta có từ lâu đời.

- Giáo dục các em tinh thần đoàn kết hiếu học.

- Có thói quen và thích đọc sách .

**II. CHUẨN BỊ :**

Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh.

\* Danh mục sách theo chủ đề: + Truyền thống đoàn kết.

+ Truyền thống hiếu học.

\* Câu hỏi gợi ý : Viết trên Giấy Ao hoặc phiếu thảo luận cho nhóm.

Học sinh : Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1- TRƯỚC KHI ĐỌC( 5’)**  **a.Khởi động**: Hát bài “ Lớp chúng mình đoàn kết”  Hướng dẫn hình thức khởi động.  - Trong bài hát nói lên điều gì ?  - Theo em đoàn kết mang lại lợi ích gì ?  b. Giới thiệu bài: Đọc truyện nói về truyền thống đoàn kết, truyền thống hiếu học.  **2- TRONG KHI ĐỌC (15’)**  **Hoạt động 1**: Chọn sách theo chủ đề  *Mục tiêu: Biết chọn đúng sách theo trình độ, theo chủ đề*  - Giới thiệu các danh mục sách :  + Truyền thống đoàn kết.  + Truyền thống hiếu học.  - Nêu yêu cầu giúp các em chọn sách.  - Hướng dẫn các em giới thiệu sách.  **Hoạt động 2**: Thực hành đọc truyện  *Mục tiêu:Đọc hết một câu chuyện ngắn thực hiện tốt các yêu*  - Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau:  + Câu chuyện tên gì ? tác giả là ai?  + Có những nhân vật nào ? Nhân vật chính là ai? Em nghĩ gì về việc làm của nhân vật ấy?  +Những chi tiết nào trong truyện làm em thích/ cảm động? Vì sao?  +Trong cuộc sống con người “ tình đòan kết là sức mạnh” / “tinh thần hiếu học “sẽ giúp ta trở thành người giúp ích cho bản thân , gia đình và xa hội. Em hãy tìm ví dụ thực tế minh họa cho ý kiến của nhóm mình.  **3- SAU KHI ĐỌC ( 15’)**  **Hoạt động 1**: Báo cáo kết quả  *Mục tiêu: Biết trao đổi những cảm nhận sau khi đọc truyên trong nhóm, Báo cáo kết quả trước lớp lưu lóat , logic.*  - Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi về câu chuyện của mình với các bạn:  - Hướng dẫn nhận xét  - Nhận xét chung  **Họat động 2**: **Tổng kết**  - Truyền thống đoàn kết & truyền thống hiếu học là một trong những truyền thống quý báo của dân tộc.  - Giáo dục các em đoàn kết & hiếu học.  - Về tìm những câu chuyện trên. | .Khởi động:Hát bài “ Lớp chúng mình đoàn kết”  - Nêu lại qua nội dung bài hát  HĐ nhóm.  \* Nhóm 1,3: Chọn sách viết về truyền thống đoàn kết  \* Nhóm 2,4: Chọn sách viết về chủ đề truyền thống hiếu học.  - Tiến hành đến giá chọn sách (mỗi nhóm 1 quyển)  - Giới thiệu trước lớp.  + Tên sách truyện – Thuộc chủ đề nào  + Tên tác giả – nhà xuất bản  *cầu phiếu học tập .*  \* ( Đại diện nhóm) nêu nội dungthảo luận trong phiếu học tập  - Các em đọc nối tiếp trong nhóm hoàn thành câu chuyện.  - Thảo luận nhóm.  - Ghi kết quả thảo luận vào phiếu học tập  - ( 3-4 em )Trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình lên trước lớp  - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn  - Các em nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………