**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Tiết đọc thư viện - Tuần 31**

**HƯỚNG DẪN CÁC EM**

**CHUẨN BỊ ĐỂ KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO**

**Ngày thực hiện: 31/03/2025**

**I. MỤC TIÊU :**

Kiến thức: Giúp các em biết tìm các thông tin chính xác từ sách để phục vụ cho việc thuyết trình hay tranh luận của mình .

Kĩ năng: Tìm được các thông tin để phục vụ cho chủ đề thuyết trình hay tranh luận, tham gia thuyết trình hay tranh luận sôi nổi cùng các bạn.

Thái độ: Có thói quen và thích đọc sách để năm rõ thông tin.

**II. CHUẨN BỊ :**

Giáo viên cán bộ thư viện chuẩn bị:

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh

\* Danh mục sách theo chủ đề.

\* Trang phục dành sắm vai.( mặt nạ nhân vật trong truyện Cái gì quý nhất)

Học sinh : + Nắm được nội qui sinh hoạt ở thư viện.

+ Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1- TRƯỚC KHI ĐỌC****a.Khởi động**:Tiểu phẩm Cái gì quý nhấtHướng dẫn- Học sinh sắm vai, tranh luận.- Nhận xét tiểu phẩm.+ Nhờ đâu các bạn hiểu ra con người là quý nhất**b. Giới thiệu bài** : Chuẩn bị để tuyết trình / tranh luậnc. Tìm hiểu về danh mục sách- Giới thiệu danh mục sách đến các em-Cái gì quý nhất; Câu chuyện Bốn mùa-Ai dài nhất? ngắn nhất?Ai quan trọng nhất? Mặt trăng kiêu ngạo; Thiên nga và rái cá-EQ- Trí tuệ cảm xúc: Ai vĩ đại nhất?/ Nxb Mỹ thuật.Chuyện cái đồng hồCâu chuyện đất nước, không khí, ánh sáng,…- Ca dao “Đèn, trăng”**2- TRONG KHI ĐỌC****Hoạt động 1**: Chọn đề tài, chuẩn bị tài liệu/ – viết bài thuyết trình.*Mục tiêu: Biết được đề tài và chuẩn bị tài liệu phù hợp – Viết được bài thuyết trình..*\* Hướng dẫn chọn đề tài để tranh luận- Giới thiệu cho các em một số đề tài gần gũi hay đã học qua:+ Cái gì quý nhất ?+ Ai là người em quý nhất+ Cái gì là cần nhất trong cuộc sống+ Ngành nghề quý nhất+Môn học nào với em là quan trọng nhất+ Tiền tài, danh vọng, sức khỏe, hạnh phúc cái gì là quý nhất- Yêu cầu các nhóm thảo luận chọn đề tài cho nhóm mình.\* Hướng dẫn các em chọn tài liệu từ sách  có chủ đề phù hợp ghi lại một số ý quan trọng để phục vụ cho đề tài của nhóm mình ( làm bài thuyết trình)- Giới thiệu dàn ý viết thuyết trình**Hoạt động 2**: Thực hành thuyết trình / tranh luận*Mục tiêu Biết trình bày diễn cảm đoạn thuyết trình của nhòm, tham gia tranh luận sôi nổi giữa các nhóm*- Hướng dẫn thuyết trình /tranh luận .+ Mỗi nhóm trình bày bài thuyết trình+ Các nhóm khác đặt câu hỏi tranh luận- Hệ thống câu hỏi:+ Vì sao các bạn chọn đề tài đó ?+ Theo các bạn vấn đề đó giúp ích gì cho bản thân, cho môi trường, . . .+ Học sinh tự nêu một số câu hỏi khi chưa rõ- Chú ý giúp các em khi vấn đề khó- Đánh giá sau mỗi lần nhóm thuyết trìnhvà tranh luận của các nhóm.**Hoạt động 3. Tổng kết**- Qua tiết đọc các em học được những gì ?- Giáo dục các em muốn có được bài thuyết trình hay ta phải dựa vào thông tin chính xác trong sách- Nhắc các em tìm một số chủ đề chưa rõ hay em thích cùng các bạn trao đổi.-Đọc trước câu truyện đạo đức – Bài học đầu tiên. |  \* Họat động nhóm: 4 nhóm- Các em đọc truyện” Cái gì quý nhất”- Thảo luận tiến hành sắm vai - Nhận xét tiểu phẩm và tranh luận- TL: Nhờ các bạn cùng tranh luận     \* Vài học sinh đọc lại các đề tài trên- Nhóm thảo luận chọn đề tài cho nhóm- Giới thiệu đề tài của mình trước lớp- Phân công các bạn chọn sách phù hợp- Tìm tư liệu thảo luận viết một đoạn thuyết trình ngắn dựa vào dàn ý của giáo viên – Phân công ban thuyết trình .*..**\* HĐ nhóm*- Tiến hành thuyết trình / tranh luận nối tiếp nhau cho đến hết các nhóm.          - Các em nêu những gì học được qua thuyết trình / tranh luận   |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………