**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tiết đọc thư viện - Tuần 31**

**HƯỚNG DẪN CÁC EM**

**CHUẨN BỊ ĐỂ KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO**

**Ngày thực hiện: 31/03/2025**

**I. MỤC TIÊU :**

Kiến thức: Giúp các em biết tìm các thông tin chính xác từ sách để phục vụ cho việc thuyết trình hay tranh luận của mình .

Kĩ năng: Tìm được các thông tin để phục vụ cho chủ đề thuyết trình hay tranh luận, tham gia thuyết trình hay tranh luận sôi nổi cùng các bạn.

Thái độ: Có thói quen và thích đọc sách để năm rõ thông tin.

**II. CHUẨN BỊ :**

Giáo viên cán bộ thư viện chuẩn bị:

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh

\* Danh mục sách theo chủ đề.

\* Trang phục dành sắm vai.( mặt nạ nhân vật trong truyện Cái gì quý nhất)

Học sinh : + Nắm được nội qui sinh hoạt ở thư viện.

+ Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1- TRƯỚC KHI ĐỌC**  **a.Khởi động**:Tiểu phẩm Cái gì quý nhất  Hướng dẫn  - Học sinh sắm vai, tranh luận.  - Nhận xét tiểu phẩm.  + Nhờ đâu các bạn hiểu ra con người là quý nhất  **b. Giới thiệu bài** : Chuẩn bị để tuyết trình / tranh luận  c. Tìm hiểu về danh mục sách  - Giới thiệu danh mục sách đến các em  -Cái gì quý nhất; Câu chuyện Bốn mùa  -Ai dài nhất? ngắn nhất?Ai quan trọng nhất? Mặt trăng kiêu ngạo; Thiên nga và rái cá  -EQ- Trí tuệ cảm xúc: Ai vĩ đại nhất?/ Nxb Mỹ thuật.  Chuyện cái đồng hồ  Câu chuyện đất nước, không khí, ánh sáng,…  - Ca dao “Đèn, trăng”  **2- TRONG KHI ĐỌC**  **Hoạt động 1**: Chọn đề tài, chuẩn bị tài liệu/ – viết bài thuyết trình.  *Mục tiêu: Biết được đề tài và chuẩn bị tài liệu phù hợp – Viết được bài thuyết trình..*  \* Hướng dẫn chọn đề tài để tranh luận  - Giới thiệu cho các em một số đề tài gần gũi hay đã học qua:  + Cái gì quý nhất ?  + Ai là người em quý nhất  + Cái gì là cần nhất trong cuộc sống  + Ngành nghề quý nhất  +Môn học nào với em là quan trọng nhất  + Tiền tài, danh vọng, sức khỏe, hạnh phúc cái gì là quý nhất  - Yêu cầu các nhóm thảo luận chọn đề tài cho nhóm mình.  \* Hướng dẫn các em chọn tài liệu từ sách  có chủ đề phù hợp ghi lại một số ý quan trọng để phục vụ cho đề tài của nhóm mình ( làm bài thuyết trình)  - Giới thiệu dàn ý viết thuyết trình  **Hoạt động 2**: Thực hành thuyết trình / tranh luận  *Mục tiêu Biết trình bày diễn cảm đoạn thuyết trình của nhòm, tham gia tranh luận sôi nổi giữa các nhóm*  - Hướng dẫn thuyết trình /tranh luận .  + Mỗi nhóm trình bày bài thuyết trình  + Các nhóm khác đặt câu hỏi tranh luận  - Hệ thống câu hỏi:  + Vì sao các bạn chọn đề tài đó ?  + Theo các bạn vấn đề đó giúp ích gì cho bản thân, cho môi trường, . . .  + Học sinh tự nêu một số câu hỏi khi chưa rõ  - Chú ý giúp các em khi vấn đề khó  - Đánh giá sau mỗi lần nhóm thuyết trình  và tranh luận của các nhóm.  **Hoạt động 3. Tổng kết**  - Qua tiết đọc các em học được những gì ?  - Giáo dục các em muốn có được bài thuyết trình hay ta phải dựa vào thông tin chính xác trong sách  - Nhắc các em tìm một số chủ đề chưa rõ hay em thích cùng các bạn trao đổi.  -Đọc trước câu truyện đạo đức – Bài học đầu tiên. | \* Họat động nhóm: 4 nhóm  - Các em đọc truyện” Cái gì quý nhất”  - Thảo luận tiến hành sắm vai    - Nhận xét tiểu phẩm và tranh luận  - TL: Nhờ các bạn cùng tranh luận            \* Vài học sinh đọc lại các đề tài trên  - Nhóm thảo luận chọn đề tài cho nhóm  - Giới thiệu đề tài của mình trước lớp  - Phân công các bạn chọn sách phù hợp  - Tìm tư liệu thảo luận viết một đoạn thuyết trình ngắn dựa vào dàn ý của giáo viên –  Phân công ban thuyết trình .  *..*  *\* HĐ nhóm*  - Tiến hành thuyết trình / tranh luận nối tiếp nhau cho đến hết các nhóm.                      - Các em nêu những gì học được qua thuyết trình / tranh luận |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………