**ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM**

**Bài 1: EM KHÁM PHÁ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: *Sau bài học, giúp HS :***

**1. Kiến thức**

- Biết Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.

- Nêu được một số nét cơ bản về vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.

- Nhận ra tổ quốc Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết góp phần hình thành năng lực tự chủ tự học.

- Năng lực đặc thù: Góp phần hình thành năng lực phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội của bản thân.

**3. Phẩm chất**

- Góp phần hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm.

**II. ĐỒ dùng dẠy hỌc:**

**1. Thiết bị:** Máy chiếu, máy tính, video, tranh ảnh liên quan đến khám phá đất nước Việt Nam

**2.** **Học liệu:** SGK, VBT đạo đức 3, giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **6’** | **1. Mở đầu** + Cho HS nghe đoạn bài Quốc ca. Em có cảm xúc gì khi nghe đoạn nhạc này?- Giới thiệu bài: Các con vừa được mở đầu với một trò chơi rất vui vẻ, qua trò chơi cô thấy các con rất nhớ kiến thức của tiết 1 cô khen các con. Bây giờ chúng ta cùng chuyển sang tiết 2 để khám phá tiếp về sự phát triển mạnh mẽ của Việt Nam nhé. | HSTL |
| **10’** | **2. Khám phá**:**Hoạt động 5 : Quan sát tranh và trả lời câu hỏi**GV yêu cầu HS đọc bài tập 5 phần khám pháGV hỏi: - Bài yêu cầu chúng ta làm gì?- Bài 5 có mấy bức tranh?- Hãy nêu nội dung của mỗi bức tranh?GV chia lớp thành 5 nhóm thực hiện các nhiệm vụ sau:\*Nhiệm vụ 1: TL nhóm theo 2 bức tranh và TLCH + Những biểu hiện nào cho thấy VN đang phát triển mạnh mẽ?+ Kể thêm một số biểu hiện cho thấy sự phát triển mạnh mẽ của VN?\*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:+ Trả lời: Trả lời rõ ràng, hợp lí+ Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.- GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức mang tên: **Ai** **nhanh hơn**. Để chữa bài -GV cho HS xem video về sự phát triển của nông nghiệp, số liệu về các cuộc thi quốc tế.- GV tổng kết và kết luận:- GV đánh giá hoạt động 5, chuyển sang luyện tập | HS đọcHs quan sát trả lờiCó 2 bức tranh.Tranh 1: VN là một trong những nước đứng đầu thế giới về xuất khẩu gạo.Tranh 2: Công trình lớn được xây dựng trên cả nước HS hoạt động nhóm, thực hiện các nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên, nhóm trưởng.+ VN là một trong những nước đứng đầu thế giới về xuất khẩu gạo, công trình kiến trúc hiện đại được xây dựng+ Có nhiều thành tích về lĩnh vực giáo dục đặc biệt trong các kì thi quốc tế, y tế phát triển vượt bậc, khoa học kỹ thuật ngày càng phát triển- Các nhóm nối tiếp nhau trả lời các câu hỏi.- HS lắng ngheHS nêu cảm nghĩ sau khi xem video |
| **15’** | **3. Luyện tập****Hoạt động 1 :** **Giới thiệu cho các bạn biết một số danh lam thắng cánh nổi tiếng của VN**GV yêu cầu HS đọc bài tập 1phần luyện tậpGV hỏi: - Bài yêu cầu chúng ta làm gì?- GV yêu cầu làm việc cá nhân thực hiện các nhiệm vụ sau:\* Nhiệm vụ 1: + Lựa chọn và giới thiệu cho các bạn biết một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của VN.\* Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:+ Trình bày rõ ràng, hợp lí, hấp dẫn+ Thái độ: Tập trung, nghiêm túc.GV tổ chức cho HS sắm vai làm **Em làm hướng dẫn viên du lịch** trình bày trước lớp- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV tổng kết  | HS nêu được: Tên gọi, thuộc địa phương nào? Nét đẹp nổi bật của danh lam thắng cảnh đó?- HS trình bày.- HS khác nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe |
| **4’** | **4. Vận dụng****\*Củng cố**Qua bài học hôm nay con thấy Việt Nam của chúng ta như thế nào?GV nhận xét, đánh gia tiết học Giao bài luyện tập và vận dụng cho HS | 2-3 HS nêuHS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau giờ dạy**

.........................................................................................................................