**ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM**

**Bài 1: EM KHÁM PHÁ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: *Sau bài học, giúp HS :***

**1. Kiến thức**

- Biết Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.

- Nêu được một số nét cơ bản về vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.

- Nhận ra tổ quốc Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết góp phần hình thành năng lực tự chủ tự học.

- Năng lực đặc thù: Góp phần hình thành năng lực phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội của bản thân.

**3. Phẩm chất**

- Góp phần hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm.

**II. ĐỒ dùng dẠy hỌc:**

**1. Thiết bị:** Máy chiếu, máy tính, video, tranh ảnh liên quan đến khám phá đất nước Việt Nam

**2.** **Học liệu:** SGK, VBT đạo đức 3, giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **6’** | **1. Mở đầu**  + Cho HS nghe đoạn bài Quốc ca. Em có cảm xúc gì khi nghe đoạn nhạc này?  - Giới thiệu bài: Các con vừa được mở đầu với một trò chơi rất vui vẻ, qua trò chơi cô thấy các con rất nhớ kiến thức của tiết 1 cô khen các con. Bây giờ chúng ta cùng chuyển sang tiết 2 để khám phá tiếp về sự phát triển mạnh mẽ của Việt Nam nhé. | HSTL |
| **10’** | **2. Khám phá**:  **Hoạt động 5 : Quan sát tranh và trả lời câu hỏi**  GV yêu cầu HS đọc bài tập 5 phần khám phá  GV hỏi:  - Bài yêu cầu chúng ta làm gì?  - Bài 5 có mấy bức tranh?  - Hãy nêu nội dung của mỗi bức tranh?  GV chia lớp thành 5 nhóm thực hiện các nhiệm vụ sau:  \*Nhiệm vụ 1: TL nhóm theo 2 bức tranh và TLCH  + Những biểu hiện nào cho thấy VN đang phát triển mạnh mẽ?  + Kể thêm một số biểu hiện cho thấy sự phát triển mạnh mẽ của VN?  \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:  + Trả lời: Trả lời rõ ràng, hợp lí  + Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.  - GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức mang tên: **Ai** **nhanh hơn**. Để chữa bài  -GV cho HS xem video về sự phát triển của nông nghiệp, số liệu về các cuộc thi quốc tế.  - GV tổng kết và kết luận:  - GV đánh giá hoạt động 5, chuyển sang luyện tập | HS đọc  Hs quan sát trả lời  Có 2 bức tranh.  Tranh 1: VN là một trong những nước đứng đầu thế giới về xuất khẩu gạo.  Tranh 2: Công trình lớn được xây dựng trên cả nước  HS hoạt động nhóm, thực hiện các nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên, nhóm trưởng.  + VN là một trong những nước đứng đầu thế giới về xuất khẩu gạo, công trình kiến trúc hiện đại được xây dựng  + Có nhiều thành tích về lĩnh vực giáo dục đặc biệt trong các kì thi quốc tế, y tế phát triển vượt bậc, khoa học kỹ thuật ngày càng phát triển  - Các nhóm nối tiếp nhau trả lời các câu hỏi.  - HS lắng nghe  HS nêu cảm nghĩ sau khi xem video |
| **15’** | **3. Luyện tập**  **Hoạt động 1 :**  **Giới thiệu cho các bạn biết một số danh lam thắng cánh nổi tiếng của VN**  GV yêu cầu HS đọc bài tập 1phần luyện tập  GV hỏi:  - Bài yêu cầu chúng ta làm gì?  - GV yêu cầu làm việc cá nhân thực hiện các nhiệm vụ sau:  \* Nhiệm vụ 1:  + Lựa chọn và giới thiệu cho các bạn biết một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của VN.  \* Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:  + Trình bày rõ ràng, hợp lí, hấp dẫn  + Thái độ: Tập trung, nghiêm túc.  GV tổ chức cho HS sắm vai làm **Em làm hướng dẫn viên du lịch** trình bày trước lớp  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV tổng kết | HS nêu được: Tên gọi, thuộc địa phương nào? Nét đẹp nổi bật của danh lam thắng cảnh đó?  - HS trình bày.  - HS khác nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe |
| **4’** | **4. Vận dụng**  **\*Củng cố**  Qua bài học hôm nay con thấy Việt Nam của chúng ta như thế nào?  GV nhận xét, đánh gia tiết học  Giao bài luyện tập và vận dụng cho HS | 2-3 HS nêu  HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau giờ dạy**

.........................................................................................................................