Thứ Sáu ngày 13 tháng 9 năm 2024

**TIẾNG VIỆT**

 **Tiết 7 Bài viết 2: EM CHUẨN BỊ ĐI KHAI GIẢNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Viết được đoạn văn kể về việc chuẩn bị đi khai giảng. Đoạn văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

- Biết sử dụng dấu câu phù hợp.

- Phát triển năng lực văn học: Biết kể lại một sự việc đã từng chứng kiến, tham gia, bày tỏ được cảm xúc của mình khi chứng kiến, tham gia sự việc đó.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết chính tả của bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy,

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức nghe hát : Niềm vui ngày khai trường để khởi động bài học.- GV cùng trao đổi về nội dung bài hát- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe. |
| **10 ph** | **2. Khám phá***.***-** Mục tiêu: + Biết trình bày được đoạn văn kể về việc chuẩn bị đi khai giảng của mình để trao đổi với bạn trong nhóm và trước lớp.**-** Cách tiến hành: |
|  | **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.****Viết một đoạn văn kể về việc em chuẩn bị đi khai giảng**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS quan sát, đọc gợi ý và ghi nhớ các bước viết một bài văn theo quy tắc bàn tay.- GV mời cả lớp thảo luận nhóm 2 theo bước 1, 2 trong quy tắc.- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát, đọc gợi ý quy tắc bàn tay.- HS thảo luận nhóm 2.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm |
| **15 ph** | **3. Luyện tập***.***-** Mục tiêu: + Viết được đoạn văn kể về việc chuẩn bị đi khai giảng. Đoạn văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.+ Biết sử dụng dấu câu phù hợp. **-** Cách tiến hành: |
|  | **3.1. Viết đoạn văn kể về việc em chuẩn bị đi khai giảng.**- GV mời HS viết vào vở ôli.- GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.**3.2. Giới thiệu đoạn văn.**- GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.- GV thu một số bài chấm và nhận xét cung cả lớp. | - HS viết bài vào vở ôli.- 1-3 HS đọc bài viết của mình trước lớp- các HS khác nhận xét- HS nộp vở để GV chấm bài. |
| **5 ph** | **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
|  | **-** GV mở bài hát “Chữ đẹp mà nết càng ngoan”.+ Cho HS lắng nghe bài hát. + Cùng trao đổi nội dung bài hát với HS.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.- Cùng trao đổi với GV về nhận xét của mình về nội dung bài hát.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**…………………………………………………………………………………………..**