**TIẾNG VIỆT**

 **TIẾT 5+6 Bài đọc 2: LỄ CHÀO CỜ ĐẶC BIỆT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài,. Phát ấm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. (*lễ , quần đảo, Quốc ca, buổi lễ, diễn ra...)*

- Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 2

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài.

- Hiểu ý nghĩa của bài: Lễ chào cờ đặc biệt hướng về biển, đảo được tổ chức long trọng , thể hiện tình yêu tổ quốc và ý thức về chủ quyền biển đảo của Việt Nam.

- Nhận biết cách sắp xếp ý theo trình tự thời gian.

- Nhận biết tác dụng của dấu hai chấm; bước đầu biết sử dụng dấu hai chấm báo hiệu phần giải thích, liệt kê.

- Phát triển năng lực văn học: Yêu trường lớp, đất nước Việt Nam và biển đảo.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết đất nước, yêu biển đảo Việt Nam.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài đọc.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**\*Lồng ghép nội dung giáo dục QPAN:**

 - Biết nêu ý nghĩa Quốc ca

 -Biết quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Em yêu biển đảo Việt Nam”.- Hình thức chơi: HS chọn các quần đảo, đảo trên trò chơi để đọc 1 khổ thơ trong bài và trả lời câu hỏi.+ Câu 1: Bạn học sinh trong bài thơ đi khai giảng như thế nào?+ Câu 2: Tìm những hình ảnh ở các khổ thơ 2 và 3 thể hiện niềm vui của các bạn học sinh khi gặp lại bạn bè, thầy cô?+ Câu 3: Khổ thơ 4 thể hiện niềm vui của các bạn học sinh về điều gì?+ Câu 4: Những âm thanh và hình ảnh nào báo hiệu năm học mới bắt đầu?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- 4 HS tham gia:+ Bạn HS dậy sớm, mặc quần áo mới ....+ Gặp bạn cười hớn hở; ....+ Các bạn vui vì thấy mình lớn lên thêm... + Tiếng trống khai trường gióng giả....- HS lắng nghe. |
| **30 ph** | **2. Khám phá***.***-** Mục tiêu: + Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài,. Phát ấm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. (*lễ , quần đảo, Quốc ca, buổi lễ, diễn ra,...)*+ Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 2.+ Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài. + Hiểu ý nghĩa của bài: Lễ chào cờ đặc biệt hướng về biển, đảo được tổ chức long trọng , thể hiện tình yêu tổ quốc và ý thức về chủ quyền biển đảo của Việt Nam. **-** Cách tiến hành: |
|  | **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm toàn bài. - GV HD đọc: Đọc diễn cảm toàn bài. Giọng thong thả, trang trọng. Nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm. - Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (6 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *đảo*.+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *Trường Sa*.+ Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *bài hát*.+ Đoạn 4: Tiếp theo cho đến *đảo*.+ Đoạn 5: Tiếp theo cho đến *quê hương*.+ Đoạn 5: Còn lại- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *lễ, nhạc nền, thiêng liêng, đặc biệt, Quốc ca,…*- Luyện đọc câu: *Dưới ánh nắng dìu dịu của buổi sáng thứ Hai,/ một lễ chào cờ đặc biệt/ được thầy trò trường tiểu học Cát Bi (Hải Phòng) tổ chức/ để hướng về biển, đảo.*- GV kết hợp cho HS giải nghĩa từ*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Lễ chào cờ của trường tiểu học Cát Bi được tổ chức nhằm mục đích gì?+ Câu 2: Chi tiết nào cho thấy lễ chào cờ đó rất đặc biệt?+ Câu 3: Theo em, vì sao buổi lễ chào cờ đó để lại ấn tượng khó quên đối với các bạn học sinh?+ Câu 4: Dựa vào hình minh hoạ trong bài học, hãy kể tên mộ số trường tổ chức lễ chào cờ đặc biệt hướng về biển, đảo.GV gợi ý: *trường TH Trưng Vương, Đà lạt, Lâm Đồng. Trường TH Cẩm Bình, Cẩm Xuyên, Hà Tĩnh.*- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV Chốt: ***Lễ chào cờ đặc biệt hướng về biển, đảo được tổ chức long trọng , thể hiện tình yêu tổ quốc và ý thức về chủ quyền biển đảo của Việt Nam.******\*Lồng ghép GDQPAN:***-Giáo viên nêu ý nghĩa Quốc ca -Giới thiệu về quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. Khẳng định là của Việt Nam | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS đọc từ ngữ: + Quần đảo: nhóm đảo gồm các đảo nhỏ ở gần nhau.+ Thiêng liêng: Cao quý, được coi trọng hơn hết.+ Giai điệu: Âm thanh, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Lễ chào cờ của trường tiểu học Cát Bi được tổ chức nhằm thể hiện ý thức hướng về biển, đảo, bảo vệ biển đảo quê hương.+ HS của trường xếp hình Việt Nam với 2 quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa.+ Vì buổi lễ đó lễ đó có hoạt động xếp thành hình bản đồ Việt Nam với số lượng lớn HS tham gia; Vì buổi lễ đó tổ chức trang trọng, thiêng liêng,...+ HS kể lại theo hiểu biết của mình.- HS lắng nghe.- 1-2 HS nêu nội dung bài theo hiểu biết.- HS đọc lại nội dung bài.-HS lắng nghe |
| **25 ph** | **3. Hoạt động luyện tập**- Mục tiêu:+ Nhận biết cách sắp xếp ý theo trình tự thời gian.+ Nhận biết tác dụng của dấu hai chấm; bước đầu biết sử dụng dấu hai chấm báo hiệu phần giải thích, liệt kê.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
|  | - GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 1- GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp- GV mời đại diện nhóm trình bày.***1. Các sự việc trong buổi lễ chào cờ được kể theo trình tự nào? Chọn ý đúng****a) Việc diễn ra trước kể trước, việc diễn ra sau, kể sau (theo thời gian).**b) Kể lần lượt các hoạt động ở sân trường, trong lớp học (theo không gian)**c) Kể lần lượt hoạt động của các khối lớp 1,2,3,4,5 (theo khối lớp)*- GV nhận xét tuyên dương.***2. Dấu hai chấm trong các câu sau được dùng làm gì? Ghép đúng:***- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương***3. Em cần thêm dấu hai chấm vào chỗ nào trong mỗi câu sau?****a) Học sinh toàn trường mặc áo màu cờ Tổ quốc, chuẩn bị cho một sự kiện lớn trong lễ khai giảng xếp thành hình bản đồ Việt Nam.**b) Vì mới thành lập, trường tiểu học Kim Đồng chỉ có 4 khối lớp khối 1, khối 2, khối 3 và khối 4.*- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 4- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp, suy nghĩ và trả lời câu hỏi:*a) Việc diễn ra trước kể trước, việc diễn ra sau, kể sau (theo thời gian).*- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 2, thảo luận và ghép đúng các ý với nhau.- Một số HS trình bày theo kết quả của mình:1 🡪 b2 🡪a- Các nhóm nhận xét.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 4, thảo luận và đưa ra kết quả đạt dấu hai chấm vào 2 câu trên. *a) Học sinh toàn trường mặc áo màu cờ Tổ quốc, chuẩn bị cho một sự kiện lớn trong lễ khai giảng: xếp thành hình bản đồ Việt Nam.**b) Vì mới thành lập, trường tiểu học Kim Đồng chỉ có 4 khối lớp: khối 1, khối 2, khối 3 và khối 4.*- Các nhóm nhận xét |
| **5 ph** | **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
|  | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video cảnh xếp hình bản đồ Việt Nam của một số trường, tổ chức,.... + GV cùng trao đổi với HS về cách xếp hình, nét đẹp, về tình yêu đất nước, biển đảo Việt Nam,...- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV.Điều chỉnh sau tiết dạy:**

..........................................................................