**MÔN: ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM**

**TIẾT 1 Bài 1: EM KHÁM PHÁ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: *Sau bài học, giúp HS :***

**1. Kiến thức**

- Biết Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.

- Nêu được một số nét cơ bản về vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.

- Nhận ra tổ quốc Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết góp phần hình thành năng lực tự chủ tự học.

- Năng lực đặc thù: Góp phần hình thành năng lực phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội của bản thân.

**3. Phẩm chất**

- Góp phần hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm.

**II. ĐỒ dùng dẠy hỌc:**

**1. Thiết bị:** tranh ảnh liên quan đến khám phá đất nước Việt Nam

**2.** **Học liệu:** SGK, VBT đạo đức 3, giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIÊT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5 ph | 1. Khởi động GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Nhìn nhanh – Đoán đúng*  \*Cách chơi: Chia lớp thành 4 đội, các đội được xem hình ảnh về con người đất nước Việt Nam GV trình chiếu, quan sát lắc chuông, đội nào lắc chuông trước đội đó sẽ giành quyền trả lời. Khi kết thúc trò chơi đội nào nêu tên được nhiều hình ảnh nhất, đội đó sẽ chiến thắng.- GV tổ chức cho HS chơi - GV đánh giá HS chơi- Giới thiệu bài: Qua trò chơi cô thấy các con đã nhận biết rất tốt về hình ảnh đất nước và con người VN. Vậy đất nước con người VN còn có những điểm gì thú vị? Cô cùng các con sẽ khám phá qua chủ điểm đầu tiên: Em yêu Tổ quốc VN với bài 1: Em khám phá đất nước VN | - HS chơiNhận xét, bổ sung. |
| 9ph | 2. Khám phá:Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏiGV yêu cầu HS đọc bài tập 1 phần khám pháGV hỏi: - Bài yêu cầu chúng ta làm gì?- Câu chuyện có tên gọi là gì?- Câu chuyện có mấy bức tranh?- Hãy nêu nội dung của mỗi bức tranh?GV yêu cầu HS TL nhóm 2, thực hiện các nhiệm vụ sau: \*Nhiệm vụ 1: + Đóng vai kể lại câu chuyện theo nội dung 3 bức tranh. + TLCH: Quốc hiệu của VN là gì? \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:+ Kể đúng trình tự, logic câu chuyện.+ Giọng kể diễn cảm, thể hiện được cảm xúc của nhân vật.+ Trả lời được Quốc hiệu của nước Việt Nam.- GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.- GV gọi các nhóm đóng vai kể chuyện- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV tổng kết và kết luận: Các con đã kể lại được câu chuyên và nêu chính xác tên Quốc hiệu của VN.- GV đánh giá hoạt động 1, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | HS đọcHs quan sát trả lời câu hỏi.Câu chuyện có tên gọi là*: Gọi sao cho đúng.*Có 3 bức tranhHS nêu nội dung từng tranhHS hoạt động nhóm 2, thực hiện các nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên, nhóm trưởng.- Đại diện các nhóm kể và trả lời.- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe. |
| 5 ph | Hoạt động 2: **Thảo luận nhóm**GV yêu cầu HS đọc bài tập 2 phần khám phá.GV hỏi: - Bài yêu cầu chúng ta làm gì?- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, thực hiện 2 nhiệm vụ sau:\* Nhiệm vụ 1: + Tìm quốc kì của VN trong 3 hình cho sẵn.+ Mô tả Quốc kì nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.\* Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:+ Trả lời: Trả lời rõ ràng, hợp lí+ Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.- GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.- GV gọi đại diện các nhóm trả lời.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV tổng kết - GV đánh giá hoạt động 2, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | HS nêuHS hoạt động nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên.HS mô tả được: Quốc kì nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam có khung hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài, nền cờ màu đỏ, ở giữa có hình ngôi sao 5 cánh.- Đại diện các nhóm TL.- HS khác nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe |
| 5 ph | Hoạt động 3: Nghe Quốc ca và trả lời câu hỏiGV yêu cầu HS đọc bài tập 3 phần khám pháGV hỏi: - Bài yêu cầu chúng ta làm gì?GV cho HS đứng lên nghe bài Quốc ca và TLCHGV giao nhiệm vụ:\*Nhiệm vụ 1: HS suy nghĩ và trả lời 2 câu hỏi: + Quốc ca Việt Nam có tên gọi gốc là gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?+ Nêu cảm xúc của em khi nghe Quốc ca Việt Nam\*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:+ Trả lời: Trả lời rõ ràng, hợp lí.+ Thái độ: Tập trung, nghiêm túc.- GV gọi 1HS tổ chức trò chơi “Phóng viên” để trả lời các câu hỏi này.GV cho HS rút ra lời khuyên: Việt Nam cờ đỏ sao vàngThắm máu truyền thống, vẻ vang nước nhàMỗi lần em hát Quốc caChào cờ Tổ quốc, hứa là trò ngoan.- GV đánh giá, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | HS nêu- HS lắng nghe, hát theo.HS nêu được: Tên gọi gốc của bài Quốc ca là bài Tiến quân ca, do nhạc sĩ Văn Cao sáng tác.Cảm xúc: Cảm thấy tự hào về đất nước VN- 2 - 3 HS chia sẻ- HS lắng nghe- Nhận xét bổ sung, góp ý |
| 8 ph | Hoạt động 4: Quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầuGV chia lớp thành 6 nhóm, thực hiện các nhiệm vụ sau:\*Nhiệm vụ 1: HS thảo luận nhóm và TLCH:+ Hãy nêu vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam trong các bức tranh trên?+ Hãy cho biết những vẻ đẹp khác của đất nước, con người VN?\*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:+ Trình bày: Rõ ràng, hợp lí+ Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.- GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.- GV gọi đại diện các nhóm trình bày- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV đánh giá, kết luận  | - HS chia thành 6 nhóm mỗi thành viên trong nhóm lựa chọn 1 bức tranh trong bài và giới thiệu theo sự hướng dẫn của bạn nhóm trưởngTranh1: Ruộng bậc thangTranh 2: Đại nội Kinh thành Huế.Tranh 3: Vịnh Hạ Long.Tranh 4: Lưc lượng Quân chủng PK-KQ trong Lễ diễu binh.Tranh 5: Ngư dân đánh cá ở biển.Tranh 6: Nam nữ múa hát trong lễ hội Gầu Tào của người Mông.Các nhóm trình bày kết quả thảo luận- HS lắng nghe |
| 3 ph | 3. Vận dụng\*Củng cố - Tiết học hôm nay con khám phá được những gì về đất nước Việt Nam?GV nhận xét, đánh giá tiết học. | 2-3 HS nêuHS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau giờ dạy**

…………………………………………………………………………….................