**LUYỆN TẬP TOÁN**

**ÔN TẬP: MI LI LÍT**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện được các phép tính với các số đo kèm theo đơn vị đo là lít và mi – li - lít. Vận dụng giải quyết những vấn đề thực tế trong cuộc sống.

- Ước lượng lượng nước ( hoặc “chất lỏng”) chứa đựng được trong một số đồ vật.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Kế hoạch bài dạy, SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

-HS: SGK, vở bài tập, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Mở đầu** |
|  | - GV đọc cho HS viết: 8 ml, 12 l, 5l-GV nhận xét, tuyên dương-GV dẫn dắt vào bài mới | - HS viết bảng |
| **25’** | **2. Luyện tập***:* |
|  | **Bài 3. (HS làm cá nhân)** - GV yêu cầu HS đọc đề bài phần a.- Y/c HS làm vào vở.- Gọi HS đọc bài làm-GV nhận xét, chữa bài.=> Chốt: Khi thực hiện tính có kèm đơn vị đo thì ta phải thực hiện như thế nào?- GV yêu cầu HS đọc đề bài phần b.- Y/c HS làm bài- Gọi HS nhận xét bài bạn.- GV nhận xét tuyên dương.**Bài 4. (Làm việc chung cả lớp)** - GV yêu cầu HS đọc đề bài- Làm việc chung cả lớp.- Em hãy ước lượng số đo thích hợp với mỗi đồ vật**-** GV mời HS trao đổi về ước lượng số con ong, số bông hoa trong hình- GV nhận xét. | - HS đọc yêu cầu bài 3a.- HS làm vở- HS đọc bài làm: 300 *ml + 400 ml = 700 ml*550 *ml – 200 ml = 350 ml*7 *ml × 4 = 28 ml*40 *ml : 8 = 5 ml*- HS nhận xét, bổ sung.- HSTL: Tính kết quả rồi viết đơn vị sau kết quả.- HS đọc yêu cầu bài 3b-HS làm nháp, 2 HS lên bảng- HS nhận xét, bổ sung.- HS đổi vở, kiểm tra chéo bài -HS nêu cách làm-HS đọc đề bài- Cả lớp suy nghĩ trao đổi ước lượng số đo ứng với mỗi đồ vật. HS tô màu vào đáp án ước lượng số đo. HS trao đổi: a) Chậu đựng nước lau nhà có thể chứa được khoảng10*l*  nước.b) Cái thìa nhỏ có thể đựng được khoảng 5*ml* nước.- Các bạn khác nhận xét-HS giải thích cách lựa chọn của mình. |
| **5’** | **3. Vận dụng.** |
|  | - GV cho HS nêu yêu cầu bài 5- GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương.**4. Củng cố, nối tiếp:**- HS đọc: 8ml, 55ml, 12ml, ....- Chuẩn bị bài : Nhiệt độ | - HS nêu yêu cầu bài 5.+ Các nhóm làm phiếu học tập.+ Những dụng cụ có thể dùng để đo chất lỏng với đơn vị đo mi – li- lít là: bình sữa, kim tiêm, cốc có chia vạch mi – li – lít, bình có chia vạch mi – li – lít, muỗng có chia vạch mi – li – lít,… |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

............................................................................................................................