**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM**

**Sinh hoạt theo chủ đề: EM VÀ NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Hiểu được ý nghĩa của việc cư xử tốt với những người xung quanh.

- Ý thức được trách nhiệm thực hiện những việc làm tốt trong cuộc sống hàng ngày.

- Nêu được những việc tốt có thể làm với những người xung quanh.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết thực hiện những việc làm tốt trong cuộc sống hàng ngày.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết cư xử tốt với những người xung quanh.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về những việc làm tốt.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu ý nghĩa với việc cư xử tốt với mọi người để giới thiệu với các bạn những ý tưởng phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2.Học sinh:** SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Mở đầu:** |
|  | - GV mở bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để Mở đầu bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.- HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.- HS lắng nghe. |
| **15’** | **2. Khám phá***:* |
|  | **\* Hoạt động 1: Chia sẻ những việc làm tốt của em. (làm việc nhóm)****-** GV mời HS đọc yêu cầu.\_ Quan sát tranh trong SGK trang 41 và chia sẻ: + Kể lại việc làm tốt của em thể hiện sự quan tâm đối với người xung quanh trong mỗi bức tranh. + Nêu cảm nghĩ của em khi thực hiện được những việc làm đó?- GV mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV cho Hs xung phong kể việc mà tốt của bản thân em và chia sẻ về cảm nghĩa của mình khi thực hiện được những việc làm đó.- GV nhận xét chung, tuyên dương.; GV kết luận | - Học sinh đọc yêu cầu bài - HS tiến hành chia sẻ trong nhóm và cử đại diện chia sẻ trước lớp.- Một số HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- 3 -4 em trình bày.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **10’** | **3. Luyện tập***:* |
|  | **Hoạt động 2. Điều em có thể làm. (Làm việc cá nhân – lớp)**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV và HS cùng chuẩn bị 1 hộp việc tốt và những mảnh giấy nhỏ + Cá nhân mỗi người tự viết vào mảnh giấy những việc tốt có thể làm với những người xung quanh. + Sau khi viết xong đặt mảnh giấy vào chiếc hộp việc tốt. + HS cả lớp cùng mở hộp và lớp trưởng đọc những lời chia sẻ trước lớp về những điều đã viết.- GV cho HS thảo luận và nhóm lập danh mục những việc làm tốt em có thể làm với những người xung quanh.- Các nhóm trình bày ý tưởng.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV kết luận***\*Chương trình Dự bị đội viên*** | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Học sinh viết vào mảnh giấy những việc tốt có thể làm với những người xung quanh- Cùng nhau chia sẻ trước lớp những điều các em đã ghi trong hộp quà, nhận xét, nêu cảm nghĩ của mình.- Các nhóm chia sẻ, nhận xét, bổ sung |
| **4’** | **4. Vận dụng.** |
|  | - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà điểm danh lại những việc tốt sẽ làm với những người xung quanh- Phát động HS cùng tham gia thử thách 1 tuần thực hiện những việc làm tốt theo danh mục của lớp đã lựa chọn | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm và thực hiện thử thách. |
| **1’** | **5.Củng cố, nối tiếp:**- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..................................................................................................................................