**Môn: TIẾNG VIỆT**

**Tiết 94: Bài 08: ÔN CHỮ VIẾT HOA: L (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn luyện cách viết chữ hoa L cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng.

- Viết tên riêng: Lê Quý Đôn.

- Viết câu ứng dụng Lụa Nam Định đẹp tươi mát rượi/ Lược Hàng Đào chải mái tóc xanh.

- Phát triển năng lực văn học: Hiểu câu thơ ca ngợi một số sản vật thủ công của nước ta.

**2. Năng lực chung.**

- Lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành, tham gia trò chơi, vận dụng. Biết nhận xét, trao đổi về cách viết các chữ hoa.

**3. Phẩm chất.**

- Biết yêu đất nước, yêu các sản phẩm của địa phương. Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ. Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

GV:- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

HS: SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Mở đầu:** | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Xì điện” để Mở đầu bài học: Tìm thêm tên các trò chơi và hoạt động thể thao có thể ghép với những từ: bóng, nhảy***.***  + GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.  + Bóng: bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ, bóng nước, bóng bàn; bóng bầu dục, bóng hơi; bóng ném; ...  + Nhảy : *nhảy cao, nhảy xa, nhảy dây, nhảy dù, nhảy sào, nhảy cầu, nhảy cừu ; nhảy ngựa ; ...*  - HS lắng nghe. |
| **10’** | **2. Khám phá***.* | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Luyện viết trên bảng con.**  ***a) Luyện viết chữ hoa.***  - GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa L  + Chữ hoa L cao mấy li?  + Chữ hoa L được viết bởi mấy nét?  - Cấu tạo chữ hoa L là kết hợp của 3 nét cơ bản cong dưới lượn dọc và lượn ngang nối liền nhau tạo vòng xoắn to ở đầu chữ (gần giống phần đầu các hoa C, G) và vòng xoắn nhỏ ở chân chữ (giống chân chữ D).  - GV viết mẫu lên bảng.  - GV cho HS viết bảng con.  - Nhận xét, sửa sai.  ***b) Luyện viết câu ứng dụng.***  \* Viết tên riêng: ***Lê Quý Đôn***  - GV giới thiệu: Lê Quý Đôn( 1726-1784) là một nhà bác học nổi tiếng của Việt Nam thời xưa. Ông quê ở huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình, nổi tiếng là thần đồng từ nhỏ, sau đỗ đạt cao, viết rất nhiều sách quý.  - GV mời HS luyện viết tên riêng vào bảng con.  - GV nhận xét, sửa sai.  \* Viết câu ứng dụng: ***Lụa Nam Định đẹp tươi mát rượi/ Lược Hàng Đào chải mái tóc xanh.***  - GV mời HS nêu ý nghĩa của câu thơ trên.  - GV nhận xét bổ sung: Câu thơ ca ngợi một số sản vật thủ công của nước ta ( lụa dệt ở tỉnh Nam Định, lược bán ở phố Hàng Đào, Hà Nội).  - GV mời HS luyện viết: Lụa, Lược vào bảng con.  - GV nhận xét, sửa sai | - HS quan sát lần 1 qua video.  - Chữ hoa L cao 2 ô li rưỡi.  - Chữ hoa L được viết bởi 1 nét.  - HS quan sát lần 2.  - HS viết vào bảng con chữ hoa L.  - HS lắng nghe.  - HS viết tên riêng trên bảng con: Lê Quý Đôn.  - HS trả lời theo hiểu biết.  - HS viết vào bảng con: Lụa, Lược.  - HS lắng nghe. |
| **15’** | **3. Luyện tập***.* | |
|  | - GV mời HS mở vở luyện viết 3 để viết các nội dung:  + Luyện viết chữ L.  + Luyện viết tên riêng: Lê Quý Đôn  + Luyện viết câu ứng dụng:  *Lụa Nam Định đẹp tươi mát rượi*  *Lược Hàng Đào chải mái tóc xanh.*  - GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành nhiệm vụ.  - Chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương. | - HS mở vở luyện viết 3 để thực hành.  - HS luyện viết theo hướng dẫn của GV  - Nộp bài  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4’** | **4. Vận dụng.** | |
| **2’** | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác.  + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.  5**. Củng cố và nối tiếp**  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát các bài viết mẫu.  + HS trao đổi, nhận xét cùng GV.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................