**Môn: Tiếng Việt**

**Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ: SÁCH VÀ THƯ VIỆN**

**Ngày dạy: 31/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

- Kể được một số sách đã đọc theo đúng loại sách; xếp được các từ ngữ đã cho vào nhóm thích hợp.

- Viết được đoạn văn kể chuyện đến thư viện đọc sách hoặc mượn sách, trong đoạn văn sử dụng được các từ ngữ phù hợp về thư viện và hoạt động ở thư viện.

- Viết được đoạn văn kể chuyện đến thư viện đọc sách hoặc mượn sách, trong đoạn văn sử dụng được các từ ngữ phù hợp về thư viện và hoạt động ở thư viện.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm để làm BT 1, BT 2).

- Năng lực tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: viết được đoạn văn với các từ về thư viện và hoạt động thư viện).

**3.** **Góp phần phát triển các phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Bồi dưỡng lòng ham thích đọc sách, có ý thức đến thư viện thường xuyên để đọc sách.

- Phẩm chất trách nhiệm: Ý thức giữ gìn, bảo quản sách, thư viện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  3p 7p10p12p5p | **1. Khởi động**- GV cho học sinh chơi trò chơi ( do mình tự chọn) - Giới thiệu bài: Trong gần hai tuần qua, các em đã được đọc và nghe nhiều câu chuyện, bài thơ về sách và thư viện. Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu thêm về các từ ngữ liên quan đến đề tài này. Qua bài học, các em sẽ được mở rộng vốn từ, vốn hiểu biết và thêm quý trọng sách, có ý thức sử dụng thư viện.**2. Khám phá****Hoạt động 1: Kể tên một số quyển sách đã đọc.****Bài 1:** Kể tên một số quyển sách em đã họca.Truyện c. Sách giáo khoab. Thơ d.Sách phổ biến kiến thứcGV mời - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận - GV mời một vài HS trả lời các câu hỏi trước lớp. - GV nhận xét, sửa lỗi (nếu có), giúp HS nêu đáp án đúng.**Hoạt động 2: Xếp từ ngữ vào nhóm thích hợp** - GV mời một vài HS trả lời các CH trước lớp. - GV nhận xét, sửa lỗi (nếu có) và nêu đáp án đúng:+ Hoạt động của thư viện: *trưng bày sách, giới thiệu sách, bảo quản sách, phân loại sách, cho mượn sách.*+ Hoạt động của em ở thư viện: *đọc sách, mượn sách, trả sách.*+ Nhận xét của em về sách: *hay, thú vị, hấp dẫn, bổ ích.* **Hoạt động 3: Viết đoạn văn** (BT 3)Bài 3: Viết một đoạn văn ngắn từ 4-5 câu kể chuyện em đến đọc sách hoặc mượn sách ở thư viện.- GV giao nhiệm vụ cho viết đoạn văn vào vở -Trình bày đoạn văn đã viết trước lớp. - GV nhận xét, sửa lỗi (nếu có), giúp HS hoàn chỉnh đoạn văn.**4. Hoạt động vận dụng**- GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS nói một câu về một việc làm của người thân trong gia đình nhân ngày sinh nhật của mình- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà.( Chuẩn bị sách truyện để thực hiện hoạt động “Ngày hội đọc sách” ở tiết sau) | - Hs chơi- Hs lắng nghe-1 HS đọc BT 1; cả lớp đọc thầm.N2- Đại diện các nhóm trình bày.- Các HS khác nhận xét, góp ý.- Đọc yêu cầu- N2+ VBT-1-2 HS đọc.- Các HS khác nhận xét, góp ý.- Nghe, cảm nhận-Nối tiếp đọc lại đáp án-1 HS đọc ,cả lớp đọc thầm theo.-Làm bài các nhân vào vở 2-4 HS đọc. Các HS khác nhận xét, góp ý.- HS nói trước lớpVD: Sinh nhật em, mẹ mua cho em một đôi giày rất đẹp...- Lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**