## **Môn: Tiếng Việt**

**Góc sáng tạo: QUAN SÁT VƯỜN CÂY**

**Ngày dạy: 18/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Nghe và ghi chép được những thông tin được nghe, ghi chép kết quả quan sát một vườn cây hoặc một loài cây.

**2. Năng lực chung:**

- NL giao tiếp và hợp tác: biết trao đối với các bạn về kết quả quan sát;

- NL tự chủ và tự học: biết quan sát, ghi chép kết quả quan sát;

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết giải quyết những khó khăn, vướng mắc xuất hiện trong quá trình sát.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, thói quen tìm hiểu thực tế, ý thức thực hành

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Nhạc bài hát *Lý cây xanh;* vườn trường.

-HS: Sổ ghi chép, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p 7p15p10p | **1. Khởi động**- GV mở Video Bài hát *Lý cây xanh*  cho HS hát kết hợp vận động theo nhạc.Hỏi: Bài hát vừa rồi nói về điều gì?- GV nhận xét, chốt ý và dẫn dắt vào bài mới: *Trong các tiết học trước, các em đã được học về cách quan sát và tả cây cối. Tuy nhiên, chúng ta mới chỉ quan sát và tả từng cây hoặc một loài cây. Ở tiết học này, các em sẽ được nghe thầy (cô) giới thiệu và tự mình quan sát vườn trường để biết nhiều điều thú vị về vườn cây này*.**2. Thực hành quan sát vườn cây**\* **HĐ 1: Nghe giới thiệu về khu vườn**- GV hoặc người hướng dẫn giới thiệu về khu vườn (diện tích khu vườn, các loài cây và đặc điểm của chúng, …).- Yêu cầu HS nêu câu hỏi để biết thêm thông tin.- GV giải đáp thắc mắc của HS.**\* HĐ 2: Quan sát vườn cây**- GV hướng dẫn HS quan sát vườn cây.- GV yêu cầu HS tự ghi chép những thông tin cần thiết (về một cây hoặc một số loài cây trong vườn trường).- GV theo dõi, giải đáp thắc mắc cho HS, nếu cần.**\* HĐ 3: Trao đổi về kết quả quan sát** - GV mời một số HS phát biểu về thu hoạch của mình.\*GV nhận xét, khen ngợi HS+ Em thấy tiết học này có gì bổ ích, thú vị; có điều gì cần rút kinh nghiệm?+ Theo em, cây xanh có ích lợi gì? + Chúng ta cần làm gì để góp phần bảo vệ môi trường?- Để kết quả quan sát sự vật đạt hiệu quả, em cần lưu ý điều gì?- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS hoàn thành tốt BT. Nhắc HS về nhà thực hiện tự đánh giá ở nhà (trang 47 SGK) để hôm sau báo cáo. | - HS hát kết hợp vận động theo nhạc của bài hát.- HS thi đua chia sẻ.- Học sinh lắng nghe.- HS lắng nghe- HS nêu CH để biết thêm thông tin. - Theo dõi để thực hiện.- Chú ý theo dõi.- HS thực hiện theo yêu cầu. (Có thể hỏi GV những điều thắc mắc cần giải đáp).- Lắng nghe.- 1 số HS xung phong phát biểu về kết quả thu hoạch của mình.- Các HS khác có thể nêu câu hỏi giao lưu hoặc bổ sung ý kiến.- Lắng nghe, thực hiện.- HS nối tiếp chia sẻ.- Cây xanh cung cấp thức ăn, quả, gỗ, …. Đặc biệt cây xanh thải khí ô-xi, góp phần làm cho môi trường trong lành, bảo vệ sức khoẻ của con người.+ Tuyên truyền mọi người không chặt phá cây bừa bãi.+ Trồng nhiều cây xanh, cây ăn quả,..- HS nêu. - Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**