**Môn: Toán**

**Bài 20: ĐƠN VỊ ĐO GÓC. ĐỘ (°) (2 tiết)**

**Ngày dạy: 17+18/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

*- Năng lực tư duy và lập luận toán học:* Có biểu tượng về đại lượng đo góc, nhận biết được mỗi góc có một số đo. Biết được đơn vị đo góc là độ, kí hiệu là o. Nhận biết được góc vuông có số đo là 90o ; góc bẹt có số đo là 180o.

*- Năng lực Giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán:* Làm quen với thước đo góc, sử dụng được thước đo góc để đo một số góc đơn giản. Đọc được số đo của một góc theo đon vị đo độ.

*- Năng lực giao tiếp toán học:* Nêu được cách dùng thước đo góc.

**2. Năng lực chung:**

*- Tự chủ và tự học:* Học sinh tích cực, chủ động suy nghĩ và thực hành.

*- Giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận với bạn bè về cách dùng thước đo góc*.*

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đề xuất được các cách để tạo góc với độ lớn khác nhau trong thực tế cuộc sống.

**3. Phẩm chất:** Hình thành sự chăm chỉ, ý thức trách nhiệm đối với bản thân và tập thể. Nhân ái: Biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong học tập

**\* Tích hợp STEM:**

**-** Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến đo góc, vẽ hình, lắp ghép, tạo lập hình gắn với một số hình phẳng đã học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Thước đo góc, mô hình các góc với các số đo 180o; 120o; 90o; 60o.

Bảng phụ vẽ các góc bài tập 1.

- HS: Thước đo góc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5p  10p  15p  5p | ***1. Hoạt động mở đầu***  \* Mục tiêu: Tạo không khí vui tươi, hào hứng cho tiết học, dẫn dắt vào bài mới.  \* Cách tiến hành:  - Cho HS chơi trò chơi: “Tạo hình ảnh của góc”  - Nêu đặc điểm của mỗi góc? Em nhận biết bằng dụng cụ gì?  - Làm thế nào để biết được góc nào lớn hơn, góc nào bé hơn mà không cần dùng ê ke, cô trò mình sẽ tìm cách đo độ lớn các góc qua bài: ***Đơn vị đo góc. Độ (°)***  ***2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***  \* Mục tiêu: Có biểu tượng về đại lượng đo góc, nhận biết được mỗi góc có một số đo. Biết được đơn vị đo góc là độ, kí hiệu là o. Nhận biết được góc vuông có số đo là 90o ; góc bẹt có số đo là 180o. Làm quen với thước đo góc  \* Cách tiến hành:  *2.1. Hình thành biểu tượng về độ lớn của góc:*  - Cho HS quan sát hình ảnh 1 góc, gọi tên góc.  - GV vạch đường cong từ cạnh này đến cạnh kia và giới thiệu về độ lớn của góc.  *2.2. Giới thiệu thước đo góc*.  - GV cho HS quan sát thước đo góc.  - Yêu cầu HS quan sát và nêu đặc điểm nhận dạng thước đo góc.  - GV: + Để đo góc, người ta dùng thước đo góc như thế này. Đơn vị đo góc là độ, kí hiệu là o, đọc là “độ”.  + (chỉ và giới thiệu) Người ta chia góc một góc vuông thành 90 phần bằng nhau, mỗi phần là 1 độ, kí hiệu là 1o. Các số trên thước cho ta biết số đo góc nào đó ứng với đơn vị độ. VD 90o; 180o. Số đo góc vuông là 90o; Số đo góc bẹt là 180o; Như vậy, mỗi góc có một số đo.  ***3. Hoạt động luyện tập thực hành***  \* Mục tiêu: sử dụng được thước đo góc để đo một số góc đơn giản. Đọc được số đo của một góc theo đơn vị đo độ.  \* Cách tiến hành:  **Bài 1**. GV gọi HS đọc yêu cầu, quan sát hình minh họa.  - Gv HD mẫu: Để đo một góc bằng thước đo góc, ta đặt thước sao cho tâm của thước trùng với đỉnh của góc và một cạnh của góc đi qua vạch số 0 trên thước. Cạnh kia đi qua vạch nào thì đó là số đo của góc.  - YC HS hoạt động cá nhân  - Nhận xét chốt kết quả đúng  H: Em có nhận xét gì về số đo góc nhọn, góc tù, góc bẹt, góc vuông?  GVKL: Góc nào có số đo lớn hơn thì lớn hơn  **Bài 2.** GV gọi HS đọc yêu cầu.  - YC HS hoạt động nhóm đôi, quan sát từng hình trong sách.  - Nhận xét chốt kết quả đúng  **\* Củng cố-dặn dò:**  H: Qua tiết học này em biết thêm điều gì?  H: Để đo được độ lớn của góc, em nhắn bạn điều gì?  - Dặn HS về nhà tự tìm thêm các hình ảnh trong thực tiễn cuộc sống có liên quan đến góc và sự thay đổi độ lớn của góc. | - Chơi trò chơi: Nối tiếp từng cặp 2 bạn lên trước lớp, 1 bạn dùng cánh tay, khuỷu tay để tạo hình ảnh của góc nhọn, góc tù, góc bẹt. 1 bạn khác gọi tên góc và chỉ ra đỉnh và cạnh của góc.  - Lớp nhận xét, bình chọn cặp bạn thể hiện trò chơi xuất sắc nhất.  - HS nối tiếp nêu đặc điểm góc nhọn, góc tù, góc bẹt. Nhận biết bằng ê ke  - HS thực hiện gọi tên góc.  - HS quan sát  - HS chỉ và nêu độ lớn của của một số góc tiếp theo.  - HS quan sát, lấy thước đo góc trong bộ đồ dùng.  - Thước đo góc có hình dạng một nửa hình tròn; các vạch nửa hình tròn nhỏ và lớn, các vạch kẻ và có các số từ 0 đến 180 (gắn với vạch nửa hình tròn nhỏ tính từ phải sang) và ngược lại (gắn với vạch nửa hình tròn lớn tính từ trái sang)  - HS quan sát kết hợp lắng nghe.  - HS nối tiếp đọc một vài số đo góc vuông, góc bẹt....VD: Góc đỉnh I, cạnh IB; IA có số đo là 60o.  - HS đọc yêu cầu, quan sát hình minh họa.  - HS quan sát mẫu, làm theo.  - HS thực hành đo góc và đọc số đo góc.  - Nối tiếp nêu kết quả, lớp nhận xét, bổ sung.  Đáp án:  Góc đỉnh M, cạnh DC; DE có số đo là 60o  Góc đỉnh D, cạnh DC; DE có số đo là 120o  Góc đỉnh O, cạnh OB; OA có số đo là 90o  Góc đỉnh H, cạnh HG; HK có số đo là 180o  - Góc nhọn là góc có số đo bé hơn 90o, góc tù là góc có số đo lớn hơn 90o, góc bẹt là góc có số đo bằng 180o, góc vuông là góc có số đo bằng 90o.  - HS đọc yêu cầu.  - Hoạt động nhóm đôi: Nhận biết đỉnh, cạnh từng góc. Dùng thước đo góc để đo và ghi lại số đo của góc  - Nối tiếp chia sẻ kết quả trước lớp  - Nhận xét, bổ sung  Góc đỉnh H, cạnh HI; HG có số đo là ...........o  Góc đỉnh L, cạnh LM; LK có số đo là .........0o  Góc đỉnh Y, cạnh YX; YZ có số đo là 180o  Góc đỉnh Q, cạnh QP; QR có số đo là 90o.  - Biết cách sử dụng thước đo góc; biết đặc điểm độ lớn của góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt.  - Tích cực thực hành sử dụng thước đo góc cho thành thạo. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**