**Môn: Toán**

**Bài 17: BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ (Tiết 25 )**

**Ngày dạy: 11/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách giải “ Bài toán liên quan đến rút về đơn vị” và vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tiễn đơn giản.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận với giáo viên và bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học: Áp dụng được phép tính cộng, trừ, nhân, chia để giải quyết bài toán rút về đơn vị.

**3. Phẩm chất.**

- Chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; chịu khó đọc sách giáo khoa, tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.

- Trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, phát huy ý thức chủ động, trách nhiệm và bồi dưỡng sự tự tin, hứng thú trong việc học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Chuẩn bị một số tình huống đơn giản dẫn tới nhu cầu tính giá trị một phần (một đơn vị đo đại lượng như độ dài, khối lượng, giá cả, …)

-Bảng phụ, phiếu học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p | **A. Hoạt động khởi động**  \* Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  \* Cách thực hiện: |  |
|  | Yêu cầu quan sát tranh(trang 41) và cho biết tranh vẽ gì? Hai bạn nói gì với nhau ?  image (1)  + Theo em giá tiền 1 chiếc bút là bao nhiêu ?  + Em làm thế nào để biết 1 chiếc bút giá 6000 đồng  - Gv nhận xét  \*Giới thiệu bài: Như vậy là các em đã trả lời đúng câu hỏi của bạn gái. Giá tiền 1 chiếc bút là 6000 đồng. Vậy muốn mua 8 chiếc bút như thế cần bao nhiêu tiền. Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị.  -Gv ghi bảng. | - Tranh vẽ hai bạn đang ở trong cửa hàng bán sách vở, đồ dùng học tập.  Bạn trai nói : 5 chiếc bút giá 30 000 đ  Bạn gái: Giá tiền 1 chiếc bút là bao nhiêu ?  - HS dự đoán kết quả  -Một chiếc bút có giá là 6000 đ  -Em lấy 30 000 : 5 = 6000 (đ)  -Hs nhắc lại và viết bài vào vở. |
| 10p | **B. Hoạt động hình thành kiến thức:**  \* Mục tiêu: Nhận biết Bài toán liên quan đến rút về đơn vị và cách giải bài toán  \* Cách thực hiện: |  |
|  | -Yêu cầu hs đọc bài toán trong sách/41  -Yêu cầu hs làm việc N2 phân tích bài toán giống như 2 bạn ở trong sách.  -Mời hs chia sẻ trước lớp  \* Như vậy muốn biết 8 chiếc bút phải trả bao nhiêu tiền thì chúng ta phải biết 1 chiếc bút giá bao nhiêu. Đi tìm giá của 1 chiếc bút được gọi là “Rút về đơn vị” Hay “tìm giá trị 1 phần”. Tìm số tiền phải trả cho 8 chiếc bút gọi là “tìm giá trị nhiều phần”  - Đây là Bài toán liên quan đến rút về đơn vị. Khi giải bài toán, chúng ta thực hiện theo mấy bước?  -Yêu cầu hs nhắc lại cách giải bài toán  -Yêu cầu hs thảo luận N2 nêu ví dụ bài toán liên quan đến rút về đơn vị.  \*Chốt: Hôm nay các em đã biết thêm một dạng toán đó là gì?  - Muốn giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị chúng ta thực hiện theo mấy bước? Đó là những bước nào?  *Để giúp các em khắc sâu thêm cách giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị, cô trò mình cùng đến với Bài tập 1* | -1 hs đọc  -N2 phân tích bài toán.  +Bài toán cho biết gì ?  (bài toán cho biết: cửa hàng bán 5 chiế bút chì giá 30 000 đồng)  +Bài toán hỏi gì?  (Bình muốn mua 8 chiếc bút chì như thế phải trả bao nhiêu tiền)  + Làm thế nào để biết được Bình phải trả bao nhiêu tiên?  (Tính giá tiền 1 chiếc bút rồi tính số tiền 8 chiếc bút)  Bài giải  Giá tiền 1 chiếc bút chì là:  30 000 : 5 = 6000 (đồng)  Mua 8 chiếc phải trả số tiền là:  6000 x 8 = 48 000 (đồng)  Đáp số: 8000 đồng  -2 hs chia sẻ  -Hs lắng nghe  -Thực hiện 2 bước  \* Bước 1: Tìm giá trị 1 phần (thực hiện phép chia.  \* Bước 2: Tìm giá trị nhiều phần (thực hiện phép nhân)  -Hs nhắc lại  -N2 nêu ví dụ cho nhau nghe.  (3 nhóm có 12 người. Hỏi 4 nhóm có bao nhiêu người)  (5 can chứa 10 lít nước. Hỏi 6 can chứa bao nhiêu lít nước)  -Bài toán liên quan đến rút về đơn vị.  -Thực hiện 2 bước  \* Bước 1: Tìm giá trị 1 phần (thực hiện phép chia.  \* Bước 2: Tìm giá trị nhiều phần (thực hiện phép nhân) |
| 20p | **C. Hoạt động thực hành, luyện tập**  \* Mục tiêu: Biết cách giải “ Bài toán liên quan đến rút về đơn vị”  \* Cách thực hiện: |  |
|  | **Bài 1.**  **-**Yêu cầu hs đọc Bài 1a  -Yêu cầu 2 hs phân tích bài toán  -Yêu cầu hs làm bài cá nhân vào vở BTT-Trao đổi N2 – Chia sẻ trước lớp (1hs làm bảng phụ)  -Giáo viên nhận xét.  - Yêu cầu hs đọc Bài 1b  -Yêu cầu 2 hs phân tích bài toán  -Yêu cầu hs làm bài cá nhân vào vở BTT-Trao đổi N2 – Chia sẻ trước lớp (1hs làm bảng phụ)  -Giáo viên nhận xét  + Em có nhận xét gì về ý a và b trong bài tập 1 ?  + Tại sao em không lấy 16 000 đ x 1 ?  Mà lấy 16 000 đ x 5  \*Chốt: Bài tập 1 giúp em củng cố lại kiến thức nào đã học ?  -Em hãy nhắc lại cách giải Bài toán liên quan đến rút về đơn vị.  Bài toán liên quan đến rút về đơn vị có thể giải bằng cách nào nữa, chúng ta cùng đến với Bài 3 | **-**Hs đọc bài  -2hs phân tích trước lớp  - Cá nhân làm bài vào vở BTT  -N2 trao đổi, sửa sai cho nhau nếu có.  -1hs chia sẻ bài trước lớp. Mời các bạn nhận xét.  Bài giải  Mua 1 hộp sữa chua hết số tiền là:  32 000 : 4 = 8000 (đồng)  Mua 6 hộp sữ chua hết số tiền là:  8000 x 6 = 48 000 (đồng)  Đáp số: 48 000 đồng  **-**Hs đọc bài  -2hs phân tích trước lớp  - Cá nhân làm bài vào vở BTT  -N2 trao đổi, sửa sai cho nhau nếu có.  -1hs chia sẻ bài trước lớp. Mời các bạn nhận xét.  Bài giải  Một kg dưa hấu có giá tiền là:  48 000 : 3 = 16 000 (đồng)  Mua 1 quả dưa hấu nặng 5kg hết số tiền là:  16 000 x 5 = 80 000 (đông)  Đáp số: 80 000 đồng  -Ý b khác ý a ở chỗ bài toán hỏi mua 1 quả dưa hấu hết bao nhiêu tiền.  - Vì 16 000 đ là giá tiền của 1kg dưa không phải 1 quả dưa.  -Giải Bài toán liên quan đến rút về đơn vị.  -Hs nhắc lại. |
| 3p | **D. Hoạt động vận dụng**  **\*Củng cố, dặn dò:**  - Dặn HS về nhà tự tìm các tình huống thực tế liên quan đến bài toán rút về đơn vị rồi tự thực hiện giải. | - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**