## **Môn: Tiếng Việt**

## **Bài viết 2: LUYỆN TẬP TẢ CÂY CỐI**

**Ngày dạy: 11/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Biết tóm tắt bài văn để tìm ra các ý chính của bài.

- Biết quan sát và ghi lại kết quả quan sát một cây hoa ( hoặc cây ăn quả, cây bóng mát, cây lương thực, cây cảnh).

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Biết cảm thụ vẻ đẹp của những từ ngữ gợi tả, những câu văn giàu hình ảnh.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết thảo luận nhóm về nội dung và cấu trúc của bài văn miêu tả cây cối.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Vận dụng những kiến thức đã học để tìm tòi, mở rộng, giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: tóm tắt bài văn theo các ý chính; quan sát và ghi lại kết quả quan sát một cây hoa (hoặc cây ăn quả, cây bóng mát, cây lương thực, cây cảnh).

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất**

**-** Chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận.

- Trách nhiệm: Hoàn thành nhiệm vụ học tập thep yêu cầu của GV.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: Bài giảng powerpoint

– HS chuẩn bị: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p 10p20p2p | **1. Khởi động**- GV tổ chức cho HS hát bài hát- GV dẫn dắt vào bài mới: Trong tiết học trước, các em đã được đọc các bài văn Cây bàng và Cây si, đồng thời được tìm hiểu cấu tạo của bài văn tả cây cối. Trong bài hôm nay, các em sẽ vận dụng những kiến thức đã học để tóm tắt bài văn tả cây cối, sau đó quan sát và ghi lại kết quả quan sát một cây hoa ( hoặc cây ăn quả, cây bóng mát, cây lương thực, cây cảnh) mà em yêu thích.2. Luyện tập**Hoạt động 1: Tóm tắt bài văn Cây si theo bố cục 3 phần (BT1)**- Gọi HS đọc yêu cầu bài, cả lớp đọc thầm.- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 2 và gọi đại diện các nhóm lên trình bày. - GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 2: Quan sát và ghi lại kết quả quan sát cây (BT2)****2.1) Quan sát**-GV mời 1HS đọc to yêu cầu BT2.-GV hướng dẫn HS tiến hành quan sát theo các gợi ý trong BT 2:a) GV có thể đưa HS ra vườn trường hoặc sân trường, quan sát các cây trong thực tế. Trong trường hợp không thể quan sát cây trong thực tế, GV yêu cầu mỗi HS đưa ra bức tranh/ ảnh đã chuẩn bị trước về một cây hoa ( hoặc cây ăn quả, cây bóng mát, cây lương thực, cây cảnh) mà HS thích và tiến hành quan sát cây đó.b) GV hướng dẫn HS làm việc nhóm đôi, quan sát các chi tiết sau:-Quan sát hình dáng của cây.-Quan sát các bộ phận của cây.-GV yêu cầu HS tự quan sát cây theo hướng dẫn của GV, trao đổi với bạn cùng nhóm kết quả quan sát của mình.c) GV hướng dẫn HS làm việc nhóm đôi, nhận biết cách thức quan sát cây.d) GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, ghi lại vắn tắt kết quả quan sát.**2.2) Trao đổi về kết quả quan sát****-**GV yêu cầuHS trao đổi với bạn cùng nhóm đôi về kết quả quan sát của mình-GV mời một vài HS đọc to kết quả quan sát vừa ghi chép.-GV nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố nối tiếp****-** GV yêu cầu HS nêu cảm nghĩ sau khi viết bài- GV nhận xét tiết học, tuyện dương | - Hs hát- Lắng nghe- 1 HS đọc- HS làm việc theo nhóm 2 và đại diện các nhóm trình bày.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bố cục** | **Ý chính của đoạn** | **Nội dung** |
| MB | Giới thiệu về cây si | Cây si luôn già hơn những cây khác. |
| TB | Miêu tả các bộ phận của cây si | Rễ: rậm, dài, nhìn giống bộ râu; chuyển màu trắng vào ngày sắp mưa hoặc sau mưa.Rễ si khác với rễ đa: rễ si không thành những thân phụ, còn rễ đa ăn xuống đất, lớn lên, thành thân phụ |
| Lá: nhỏ, nhiều, cho bóng mát rượi, không rụng hàng loạt, xanh tươi quanh năm. |
| KB | Nêu cảm nghĩ về cây si | Cây si có ích lợi với con người: Lá si cho bóng mát, còn rễ si khiến trẻ nhớ về ông nội, ông ngoại |

- HS nhận xét.- HS lắng nghe-HS đọc.-HS lắng nghe.-HS làm việc nhóm đôi.-HS tự quan sát theo hướng dẫn của GV, trao đổi với bạn.-HS lắng nghe và thực hiện+ HS quan sát bằng mắt, bằng tay, bằng mũi ( nếu quan sát cây cối trong thực tế).+HS quan sát bằng mắt ( nếu xem tranh/ ảnh về cây).-HS trao đổi nhóm đôi.-4HS đọc bài làm.-HS lắng nghe.- HS nêu- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**