**Môn: Toán**

**Bài 16: THẾ KỈ**

**Ngày dạy: 10/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhận biết được thế kỉ cũng là một đơn vị đo thời gian và xác định được một năm thuộc thế kỉ nào.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thế kỉ.

**2. Năng lực chung.**

* Năng lực tư duy và lập luận toán học.
* Năng lực giao tiếp toán học.
* Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3. Phẩm chất.**

- Biết chăm chỉ học tập nghiêm túc.

- Biết quý trọng thời gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

SGK và băng giấy vẽ sơ đồ về năm sinh của mỗi người trong gia đình như trong tranh khởi động ( nhằm gợi nên biểu tượng về trục thời gian ).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p | **A. Hoạt động khởi động**\* Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.\* Cách thực hiện: |  |
|  | - Yêu cầu hs mở SGK, đọc câu hỏi của chú voi.*Để trả lời được câu hỏi của chú voi.*- Yêu cầu hs thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi: + Trục thời gian cho biết bố, mẹ, anh Hà, Dung sinh năm nào ?+ Các thành viên trong gia đình bạn sinh năm nào ?-Yêu cầu hs chia sẻ trước lớp- Năm nay là năm bao nhiêu ?-Gv nhận xét: Qua trục thời gian, các em đã biết năm sinh của Bố, mẹ, anh Hà, Dung. Các em cũng đã kể cho nhau nghe những người thân trong gia đình mình sinh năm nào. Vậy năm đó thuộc thế kỉ nào? Chúng ta đang sống ở thế kỉ nào ? Để trả lời được câu hỏi của bạn Voi, chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay: Thế kỉGv viết bảng | - Chúng ta đang sống ở thế kỉ nào?+ Trục thời gian cho biết bố, mẹ, anh Hà, Dung sinh năm nào ?(Bố sinh năm 1983; Mẹ sinh năm 1986; Anh Hà sinh năm 2009; Dung sinh năm 2014)+ Các thành viên trong gia đình bạn sinh năm nào ?(Hs trả lời trong nhóm)- 1hs điều khiển cho các bạn chia sẻ- Năm 2023-Hs viết vào vở |
| 10p |  **B. Hoạt động hình thành kiến thức:**\* Mục tiêu: HS nhận biết được thế kỉ cũng là một đơn vị đo thời gian và xác định được một năm thuộc thế kỉ nào.\* Cách thực hiện: |  |
|  | -Yêu cầu hs thảo luận N4 đọc thông tin trong sách và trả lời các câu hỏi : + Năm 101 thuộc thế kỉ thứ mấy ?+ Năm 2023 thuộc thể kỉ thứ mấy?+ Thế kỉ X kéo dài từ năm nào đến năm nào? + Thế kỉ XV kéo dài từ năm nào đến năm nào?- Gv nhận xét-Mời hs nhắc lại 1 thế kỷ bằng bao nhiêu năm ? 100 năm bằng bao nhiêu thế kỉ ?+ Em có nhận xét gì về cách ghi tên thế kỉ?- Để nhận biết một năm thuộc thế kỉ nào. Chúng ta có thể làm dựa vào trục thời gian, …. (giáo viên trình chiếu giải thích)\*Chốt: Thế kỉ là một đơn vị đo thời gian lớn nhất, 1 thế kỉ =100 năm, người ta dùng chữ số la mã để ghi tên thế kỉ. *Để giúp các em xác định được một năm thuộc thế kỉ nào và hiểu một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thế kỉ.Chúng ta cùng đến với phần luyện tập.* | **-**HS đọc**1 thế kỷ = 100 năm**\* Từ năm 1 – năm 100 là thế kỉ thứ I\* Từ năm 101 – năm 200 là thế kỉ thứ II…\* Từ năm 1901 – năm 2000 là thế kỉ thứ XX\* Từ năm 2001 – năm 2100 là thế kỉ thứ XXI- Hs hỏi và trả lời+ Năm 101 thuộc thế kỉ thứ mấy ?(Năm 101 thuộc thế kỷ thứ II)+ Năm 2023 thuộc thể kỉ thứ mấy?(Năm 2023 thuộc thế kỷ thứ XXI)+ Thế kỉ X kéo dài từ năm nào đến năm nào? (Thế kỉ X kéo dài từ năm 901 - 1000)+ Thế kỉ XV kéo dài từ năm nào đến năm nào?(Thế kỉ XV kéo dài từ năm 1501 - 1600)**-** 1 thế kỉ = 100 năm; 100 năm = 1 thế kỉ- Tên thế kỉ ghi bằng chữ số La Mã. |
| 20p | **C. Hoạt động thực hành, luyện tập**\* Mục tiêu: -Xác định được một năm thuộc thế kỉ nào. - Biết mối quan hệ giữa năm và thế kỉ- Vận dụng được đơn vị đo thời gian “thế kỉ” vào thực tế cuộc sống.\* Cách thực hiện: |  |
|  | **Bài 1.** **-**Yêu cầu hs đọc đề bài- Yêu cầu hs làm Cá nhân – Trao đổi N2 – Chia sẻ trước lớp theo câu hỏi: + Mỗi người trong gia đình bạn Dung sinh năm nào? Năm đó thuộc thế kỉ nào?+ Hiện tại đang là năm bao nhiêu? Thuộc thế kỉ nào?- Yêu cầu hs chia sẻ trước lớp.- Gv nhận xétChốt: Bài tập 1 giúp em hiểu thêm điều gì?+ Các em hãy trả lời câu hỏi của bạn Voi: Chúng ta đang sống ở thế kỉ nào ? *Để hiểu hơn mối quan hệ giữa năm và thế kỉ, chúng ta chuyển sang Bài 2* | -Hs đọc- Hs suy nghĩ trả lời cá nhân- N2 hỏi và trả lời: + Bố Dung sinh năm nào ? Năm đó thuộc thế kỉ nào? (Bố Dung sinh năm 1983, năm đó thuộc thế kỉ XIX)+ Mẹ Dung sinh năm nào ? Năm đó thuộc thế kỉ nào? (Mẹ Dung sinh năm 1986, năm đó thuộc thế kỉ XIX)+ Anh Hà sinh năm nào ? Năm đó thuộc thế kỉ nào? (Anh Hà sinh năm 2009, năm đó thuộc thế kỉ XXI)+ Dung sinh năm nào ? Năm đó thuộc thế kỉ nào? (Dung sinh năm 2014, năm đó thuộc thế kỉ XXI)+ Hiện tại đang là năm bao nhiêu? Thuộc thế kỉ nào?(Hiện tại là năm 2023, thuộc thế kỉ XXI)-Vài nhóm chia sẻ trước lớp-Em biết xác định một năm thuộc thế kỉ nào.-Chúng ta đang sống ở thế kỉ thứ XXI  |
|  | **Bài 2.****-**Yêu cầu hs đọc đề bài- Yêu cầu hs làm Cá nhân – Trao đổi N2 – chia sẻ trước lớp.-Khuyến khích hs có thể nêu thêm ví dụ về năm và thế kỉ theo bài 2**-**Gv nhận xét\*Chốt: Bài 2 giúp em biết điều gì ? *Những sự kiện lịch sử đáng nhớ của dân tộc ta diễn ra vào thế kỉ nào. Các em cùng tìm hiểu qua bài tập 3* | **-**Hs đọc đề bài- N2 trao đổi kết quả, giải thích cách làm-1HS chia sẻ trước lớp trên Học 10

|  |  |
| --- | --- |
| 1 thế kỉ=100 năm100 năm=1 thế kỉ | 4 thế kỉ= 400 năm9 thế kỉ= 900 năm |

**-**Giải thích cách làm:1 thế kỉ =100 năm,Vậy 4 thế kỉ = 100x4=400 năm1 thế kỉ =100 năm,Vậy 9 thế kỉ = 100x9=900 năm-Biết chuyển đổi thế kỉ thành năm và năm thành thế kỉ. |
|  | **Bài 3.** **-**Yêu cầu hs đọc đề bài- Yêu cầu hs làm Cá nhân – Trao đổi N2 làm miệng – Chia sẻ trước lớp **-Yêu cầu hs chia sẻ trước lớp****\*Chốt: Bài tập 3 giúp em hiểu thêm điều gì?*****Ngoài các sự kiện lịch sử, cuộc cách mạng công nghiệp trên thế giới được đánh dấu ở những khoảng thời gian nào, Thế kỉ bao nhiêu. Chúng ta cùng tìm hiểu qua Bài 4.***  | -Hs đọc- Hs suy nghĩ trả lời cá nhân- N2 hỏi và trả lời: a)+ Bà Triệu (Triệu Thị Trinh) sinh năm 226. Năm đó thuộc thế kỉ nào? (thế kỉ thứ III). + Bà lãnh đạo cuộc khởi nghĩa chống quân Ngô năm 248, khi đó bà bao nhiêu tuổi ?( 248 – 226 = 22 )b)+ Lễ kỉ niệm 600 năm ngày sinh của anh hùng dân tộc Nguyễn Trãi được tổ chức vào năm 1980. Nguyễn Trãi sinh năm nào? Thuộc thế kỉ nào?(Ta có: 1980 – 600 = 1380. Như vậy, Nguyễn Trãi sinh năm 1380 thuộc thế kỉ XIV)c) Bác Hồ sinh năm 1890. Như vậy, Bác Hồ sinh vào thế kỉ nào ? XIX(Bác Hồ sinh vào thế kỉ XIX)-1 Hs điều khiển hỏi, mời các bạn trả lời từng ý trước lớp.- Biết thêm về các sự kiện, nhân vật lịch sử diễn ra vào thế kỉ nào. |
|  | **Bài 4.** **-**Yêu cầu hs đọc đề bài-Giải thích ý nghĩa của các cuộc cách mạng công nghiệp- Yêu cầu hs làm Cá nhân – Trao đổi N2 làm miệng – Chia sẻ trước lớp- Yêu cầu hs chia sẻ trước lớp-GV nhận xét\*Chốt: Bài tập 4 giúp em hiểu thêm điều gì?*Để giúp các em vận dụng cách xác định một năm thuộc thế kỉ nào vào cuộc sống. Chúng ta cùng làm Bài 4.* | **-**Hs đọc-Hs lắng nghe, phản hồi nếu chưa hiểu- Hs suy nghĩ trả lời cá nhân-N2 hỏi và trả lời:+ Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất thuộc thế kỉ nào?(thế kỉ XVIII)+ Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ hai thuộc thế kỉ nào?(thế kỉ XIX)+ Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba thuộc thế kỉ nào?(thế kỉ XX)+ Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư thuộc thế kỉ nào?(thế kỉ XXI)-1 hs điều khiển hỏi, mời các bạn trả lời**-**Biết thêm về các cuộc cách mạng công nghiệp trên thế giới. |
| 5p | **D. Hoạt động vận dụng**\* Mục tiêu: Vận dụng cách xác định một năm thuộc thế kỉ nào vào cuộc sống.\* Cách thực hiện: |  |
|  | **Bài 5.** - Yêu cầu hs đọc đề bài- Yêu cầu hs làm việc N2 chơi trò chơi Đố bạn - Yêu cầu hs Chia sẻ trước lớp.-Gv nhận xét\*Chốt: Bài tập 5 giúp em hiểu thêm điều gì?**\*Củng cố, dặn dò:**-GV cho HS nêu cảm nhận hôm nay biết thêm điều gì? Thuật ngữ toán học nào chúng ta cần nhớ ?- Để biết một năm thuộc thế kỉ bao nhiêu ta làm thế nào?Nhận xét tiết họcChuẩn bị bài: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị | -Hs đọc- N2 hỏi và trả lời:image1 hs điều khiến lớp chia sẻ.**-**Biết thêm các sự việc trong cuộc sống diễn ra vào thế kỉ nào.- Em biết thêm một đơn vị đo thời gian là Thế kỉ. Thuật ngữ : 1 thế kỉ = 100 nămNăm … thuộc thế kỉ thứ …Thế kỉ … từ năm … đến năm …- Em cần xác định được từ năm nào đến năm nào là thế kỉ bao nhiêu.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**