**Môn: Toán**

**Bài 15: GIÂY**

**Ngày dạy: 09/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được đơn vị đo thời gian: giây

- Biết mối quan hệ giữa giây và phút.

- Vận dụng được đơn vị đo thời gian “giây” vào thực tế cuộc sống.

**2. Năng lực chung.**

* Năng lực tư duy và lập luận toán học.
* Năng lực giao tiếp toán học.
* Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3. Phẩm chất.**

- Biết chăm chỉ học tập nghiêm túc.

- Biết quý trọng thời gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Kế hoạch bài dạy; SGK Toán tập 1; Một chiếc đồng hồ thật, loại có cả ba kim giờ, phút, giây và có các vạch chia theo từng phút.

- HS: SGK, VBT tập 1, ĐDHT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p | **A. Hoạt động khởi động**\* Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.\* Cách thực hiện: |  |
|  | GV tổ chức trò chơi “Gọi tên” để trả lời các câu hỏi về đơn vị đo thời gian. - GV trình chiếu các câu hỏi: + Bạn hãy kể tên các đơn vị đo thời gian mà bạn đã học ?+ Một năm có bao nhiêu tháng ?+ Một tháng có bao nhiêu ngày ?+ Một tháng có bao nhiêu tuần ?+ Một tuần có bao nhiêu ngày ?+ Một ngày có bao nhiêu giờ ?+ Một giờ có bao nhiêu phút ?+ Hãy quan sát tranh và trả lời câu hỏi “Còn bao nhiêu giây nữa nhỉ?”.IMG_256- Gv hỏi : Theo các em mọi người dừng xe chờ đèn đỏ trong bao nhiêu giây ?- GV nhận xét, khen ngợi, động viên *\* Giới thiệu bài: Ở lớp 3 chúng ta đã học các đơn vị đo thời gian là năm, tháng, tuần, ngày, giờ, phút. Hôm nay các em sẽ học đơn vị đo thời gian nhỏ hơn tất cả các đơn vị trên đó là****giây****.*-Gv ghi tựa bài lên bảng | - Hs điều khiển cả lớp cùng chơi.*-* N*ăm, tháng, tuần,  ngày, giờ, phút.*- Một năm có 12 tháng- Một tháng có 30 ngày- Một tháng có 4 tuần- Một tuần có 7 ngày- Một ngày có 24 giờ- Một giờ có 60 phút- Còn 58 giây nữa- 60 giây-Hs viết vào vở |
| 10p |  **B. Hoạt động hình thành kiến thức:**\* Mục tiêu: Làm quen với đơn vị đo thời gian: giây\* Cách thực hiện: |  |
|  | \* Thao tác với đồ dùng trực quan.**-** Gv cho hs quan sát đồng hồ thật hoặc trên màn hình, trả lời các câu hỏi:+ Đồng hồ có mấy kim ? Đó là những kim chỉ gì ? + Một giờ bằng bao nhiêu phút ?- Khi kim phút chạy được một vòng trên mặt đồng hồ qua 60 vạch thì kim giờ chạy được 1 giờ. Như vậy mỗi vạch trên đồng hồ là 1 phút. Ta có 1 giờ = 60 phút.+ Hãy quan sát xem khi kim giây chạy được một vòng trên mặt đồng hồ qua 60 vạch thì kim phút chạy được bao nhiêu phút ?+ Vậy 1 phút bằng bao nhiêu giây ?- Giây là đơn vị đo thời gian nhỏ nhấtTa có: 1 phút = 60 giây.- Gv yêu cầu 3- 5 hs nhắc lại- Kim giây chuyển động liên tiếp từ vạch này đến vạch kia trên mặt đồng hồ là 1 giây. Chúng ta có thể ước lượng khoảng thời gian 1 giây bằng cách đếm hoặc gõ theo nhịp chuyển động của kim giây. + Em hãy đi từ chỗ mình ngồi lên bảng và ước lượng xem mình đã đi trong bao nhiêu giây.\***Chốt:** Giây là đơn vị đo thời gian nhỏ nhất. 1 phút = 60 giây *Để giúp các em hiểu rõ hơn mối quan hệ giữa đơn vị đo thời gian giây và phút, vận dụng được đơn vị đo thời gian “giây” vào thực tế cuộc sống, chúng ta cùng chuyển qua phần thực hành luyện tập.* | - Đồng hồ có 3 kim, đó là kim chỉ giờ, chỉ phút và chỉ giây-Một giờ bằng 60 phút- Khi kim giây chạy được một vòng trên mặt đồng hồ qua 60 vạch thì kim phút chạy được 1 phút.-1 phút = 60 giây- Giây là đơn vị đo thời gian. Ta có: 1 phút = 60 giây- Hs theo dõi gv - 2-3 hs thực hành |
| 20p | **C. Hoạt động thực hành, luyện tập**\* Mục tiêu: - Nhận biết giờ, phút, giây trên đồng hồ kim và đồng hồ điện tử. - Biết mối quan hệ giữa giây và phút.- Vận dụng được đơn vị đo thời gian “giây” vào thực tế cuộc sống.\* Cách thực hiện: |  |
|  | **Bài 1.** **-** Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài 1-Yêu cầu hs làm bài cá nhân vào vở BT toán, trao đổi nhóm đôi, đọc cho nhau nghe thời gian chỉ trên các cặp đồng hồ, chia sẻ bài trước lớp bằng cách thực hiện bài tập trên Học 10- Yêu cầu 2-3 hs đọc thời gian trên từng cặp đồng hồ trước lớp.- Gv nhận xét, tuyên dương\***Chốt**: Bài tập 1 giúp em hiểu điều gì ? *Để nắm rõ hơn mối quan hệ giữa giây và phút chúng ta cùng đến với bài tập 2.* | - Hs đọc-Hs thực hiện, nhận xét đánh giá lẫn nhau.- Hs đọc: 6 giờ 30 phút; 12 giờ 9 phút 50 giây; 19 giờ 35 phút 15 giây-Em đã nhận biết, đọc được các đơn vị đo thời gian giờ, phút, giây trên đồng hồ kim và đồng hồ điện tử. |
|  | **Bài 2.** -Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài tập 2- Hs làm bài cá nhân vào vở bài tập toán, trao đổi nhóm đôi, giải thích cách làm và chia sẻ trước lớp bằng cách thực hiện bài tập trên Học 10.-Yêu cầu vài hs giải thích cách làm trước lớp- Gv nhận xét, tuyên dương\* Chốt: - BT 2 giúp em đã hiểu được điều gì ?*Người ta sử dụng đơn vị đo thời gian “giây” vào những hoạt động nào trong cuộc sống, chúng ta cùng đến với bài 3.* | -Hs đọc bài-Hs thực hiện – trao đổi - chia sẻ - nhận xét lẫn nhau – báo cáo kết quả với gv-1 phút = 60 giây nên 3 phút bằng 60 x 3 = **180**giây, em điền 180 vào chỗ chấm.- 1 phút = 60 giây nên 1 phút 15 giây = **75** giây.-Mối quan hệ giữa giây và phút |
|  | **Bài 3.**-Yêu cầu hs đọc bài tập 3-Yêu cầu 2 hs phân tích bài toán.-Yêu cầu làm bài cá nhân vào vở - trao đổi nhóm đôi – một hs làm bảng phụ chia sẻ trước lớp.\* Chốt: BT 3 giúp em hiểu điều gì ?*Ngoài việc sử dụng đơn vị “ giây” để tính thời gian các vận động viên chạy, người ta còn sử dụng trong các hoạt động nào nữa, các em hãy thực hiện bài tập 4.* | -Hs đọc-Bài toán cho biết gì ? Bài toán hỏi gì? Làm thế nào để biết được điều đó ?*Bài giải**Đổi: 1 phút = 60 giây**Vận động viên đó chạy hết số giây là:* *1 phút 45 giây = 105 (giây)* *Đáp số: 105 giây*-Dùng đơn vị đo thời gian “giây” để biết vận động viên về đích trong thời gian bao lâu. |
| 5p | **D. Hoạt động vận dụng**\* Mục tiêu: Biết các hoạt động sử dụng đơn vị đo là giây trong cuộc sống.\* Cách thực hiện: |  |
|  | **Bài 4**-Yêu cầu hs đọc bài tập 4-Yêu cầu hs thảo luận nhóm 4 ghi nhanh các hoạt động trong thực tế có sử dụng đơn vị đo là giây vào bảng nhóm.- Yêu cầu vài nhóm chia sẻ trước lớp.\* Chốt: BT 4 giúp em hiểu thêm điều gì ?- Gv nhận xét**\*Củng cố, dặn dò:**- Qua bài học hôm nay các em biết thêm những điều gì ?- Trong các cuộc thi tính bằng đơn vị thời gian là giây thì các em chú ý điều gì ?\**Thời gian trôi qua không bao giờ trở lại dù là 1 giây. Vì vậy chúng ta phải biết quý trọng thời gian. Hãy chăm chỉ học tập, rèn luyện và làm nhiều việc tốt để thời gian không trôi đi một cách vô ích.*- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài tiếp theo: Thế kỉ | -Hs đọc-Hs thực hiện-Giây được sử dụng trong các cuộc thi chạy ngắn, bơi lội, các trò chơi tính thời gian, đèn tín hiệu giao thông,…)-Hs chia sẻ, nhận xét, đánh giá lẫn nhau.- Em biết thêm các hoạt động sử dụng đơn vị đo là giây-Hs trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**: