**Môn: hoạt động trải nghiệm**

**Tuần 2: Tiết 6: SINH HOẠT LỚP:**

**THỰC HIỆN GIỮ GÌN** **TRƯỜNG HỌC XANH, SẠCH, ĐẸP**

**Ngày dạy: 20.9.2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp theo kế hoạch đã xây dựng.

- Đảm bảo an toàn khi lao động.

- Có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn cảnh quan trường học.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có khả năng tự chuẩn bị các đồ dùng cần thiết theo kế hoạch.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hoàn thành được các công việc nhằm giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp theo kế hoạch đã xây dựng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với bạn trong làm việc nhóm để tham gia hoạt động.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và lắng nghe bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để hoàn thành các công việc nhằm giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p | **1. Mở đầu:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Xây dựng kĩ năng quan sát , thực hành để nhận ra khả năng của bản thân - Cách tiến hành: |  |
|  | - GV mời học sinh quan sát một số tranh ảnh về hoạt động của các bạn học sinh và cho biết bạn đang làm gì? Điều đó có ảnh hưởng thế nào đến cảnh quan trường em?- Mời học sinh trả lời và cho biết việc làm đó ảnh hưởng xấu hay tốt đến cảnh quan môi trường.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - Cả lớp quan sát tranh.- Một số HS trả lời và đưa ra ý kiến (ảnh hưởng xấu hay tốt)- HS lắng nghe. |
|  | **2. Sinh hoạt cuối tuần***:***-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.**-** Cách tiến hành: |  |
| 9p9p | **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)****-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| 9p | **3. Sinh hoạt chủ đề.****-** Mục tiêu: + Học sinh đảm bảo an toàn khi lao động.+ Có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn cảnh quan trường học.**-** Cách tiến hành: |  |
|  | **Hoạt động 3: Tổ chức thực hiện giữ gìn trường học xanh sạch đẹp*****1. Tổ chức thực hiện: Làm việc nhóm***- GV phổ biến yêu cầu hoạt động: Các nhóm thực hiện các hoạt động nhằm giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp:+ Kiểm tra việc chuẩn bị các đồ dùng cần thiết theo kế hoạch: găng tay, chổi, dụng cụ hốt rác, xẻng, bình tưới nước,…+ Nhắc lại những lưu ý đảm bảo an toàn khi thực hiện.+ Các nhóm thực hiện giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp theo nhiệm vụ được phân công.- Sau khi thực hiện xong GV nhắc nhở HS thu dọn đồ dùng gọn gàng để sử dụng cho những lần sau.***2. Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện: làm việc cung cả lớp.***- GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả:+ Những việc em đã làm được để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.+ Cảm xúc của em sau khi thực hiện.+ Những việc em sẽ tiếp tục làm để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp. | - HS lắng nghe GV phổ biến yêu càu hoạt động.- Các nhóm đưa dụng cụ đã chuẩn bị để tiến hành hoạt động.- HS nhắc lại những lưu ý đảm bảo an toàn khi thực hiện.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- Các nhóm trình bày kết quả.* + Quét dọn vệ sinh trường lớp sạch sẽ,
* nhổ cỏ, tưới nước cho cây và bồn hoa,…

+ HS chia sẻ cảm xúc của mình.+ HS nêu.- Các nhóm khác nhận xét, bày tỏ cảm nhận của nhóm mình. |
| 3p | **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |  |
|  | - GV hướng dẫn HS cùng người thân thu gom các chai nhựa nhiều kiểu dáng để làm chậu cây trong giờ học sau.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**: