**Môn: KHOA HỌC**

**Bài 3: Bảo vệ nguồn nước và một số cách làm sạch nước**

Ngày dạy: 23/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Về nhận thức khoa học tự nhiên:**

**-** HS nắm được nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước, sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước.

- Trình bày được một số cách làm sạch nước, liên hệ thực tế về cách làm sạch nước ở gia đình và địa phương.

**\* Về tìm hiểu môi trường xung quanh**

Quan sát tranh ảnh và các nguồn nước ở địa phương để tìm hiểu vầ nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Nêu được và liên hệ thực tế ở gia đình và địa phương về nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước. Sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước

- Có kĩ năng tiết kiệm nước trong gia đình và nơi công cộng.

- Thực hiện và vận động người xung quanh cùng bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước.

**\* GDBVMT: Mối quan hệ giữa con người với môi trường nước. Nước được lấy từ môi trường nên khai thác cần phải đi đôi với bảo vệ môi trường nước.**

**II. Đồ dùng**

- Tranh ảnh về nguồn nước bị ô nhiễm

- Giấy A0, phấn màu bút dạ màu, phèn chua, bông, 2 chai thủy tinh, phễu,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3p**  **8p**  **10p**  **10p**  **5p** | **1. Khởi động**  - Trò chơi: Thi vẽ vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên  - HS và GV nhận xét, tuyên dương nhóm vẽ đúng, đẹp  - Giới thiệu bài - Ghi bảng  **2. Khám phá kiến thức mới**  **Hoạt động 1. Tìm hiểu nguyên nhân làm nước bị ô nhiễm**  \* Cách tiến hành  **Bước 1**: Tổ chức và hướng dẫn  -Gv chia lớp làm 4 nhóm và yêu cầu các nhóm quan sát minh họa trên màn hình, mỗi nhóm 1 hình  - Các nhóm quan sát và TLCH  -Nêu những nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước ở các hình SGK?  +Theo em, những nguồn nước bị ô nhiễm gây ra tác hại gì?  **Bước 2:** Làm việc theo nhóm  - Hướng dẫn hs thảo luận  GV đến giúp đỡ các nhóm  **Bước 3:** Làm việc cả lớp  -Các nhóm trình bày kết quả thảo luận  - HSGV nhận xét bổ sung  - Theo e những nguyên nhân nào gây ra nước bị ô nhiễm?  **\*Kết luận:** Nguồn nước ô nhiễm do:  - Dầu sự cố tràn ra biển  - Rác thải do thiếu ý thức của con người  - Chưa xử lí nước thải trước khi xả ra môi trường  - Chất độc hóa học  ***Kết luận:*** *Có rất nhiều việc làm của con người gây ô nhiễm nguồn nước. Nước ô nhiễm gây ra nhiều tác hại. Nước rất quan trọng đối với đời sống con người, thực vật và động vật. Do đó chúng ta cần có ý thức trách nhiệm bảo vệ nguồn nước.*  -GV liên hệ:  + Ở gia đình, nơi em ở nguồn nước có bị ô nhiễm không?  + Nguồn nước nào bị ô nhiễm?  + Theo em tại sao nguồn nước đó bị ô nhiễm?  + Trước tình trạng nước ở địa phương như vậy, theo em mỗi người dân chúng ta cần làm gì?  **Hoạt động 2. Bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước**  Cách tiến hành: HS thảo luận  - Sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước?  - Ở gia đình và địa phương e có nguồn nước nào bị ô nhiễm?  - Từ những tác hại do nguồn nước ô nhiễm gây ra. Em hãy cho biết vì sao phải bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước?  - HS đọc SGK thảo luận.  -GV nhận xét và tuyên dương các nhóm.  ***Kết luận:***  *-Nước có vai trò quan trọng với sự sống của con người và, động vật và thực vật*  *-Ở nhiều nơi còn thiếu nước sạch*  *-Nước sạch dùng trong sinh hoạt phải qua nhiều bước xử lí rất tốn kém*  *-Nước bị ô nhiễm chứa các chất độc, vi sinh vật có hại gây bệnh cho con người và động vật*  **Hoạt động 3: Sử dụng tiết kiệm nước**  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  1) Em nhìn thấy những gì trong hình vẽ ?  2) Theo em việc làm đó nên hay không nên làm ? Vì sao ?  -GV giúp các nhóm gặp khó khăn.  -Gọi các nhóm trình bày, các nhóm khác có cùng nội dung bổ sung.  **KL: các việc cần làm để bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước là:**  -Tắm bằng vòi hoa sen thay vì tắm bồn  -Tưới cây bằng nước rửa rau vo gạo  -Sử dụng hệ thống nhỏ giọt để tưới cây  -Đổ rác đúng nơi quy định  -Xử lí nước thải trước khi thải ra môi trường….  **3. Củng cố nối tiếp**  - Gv hỏi: Liên hệ bản thân, gia đình và địa phương đã làm được gì để bảo vệ nguồn nước.  - GV gọi HS phát biểu.  -GV nhận xét và khen ngợi HS có ý kiến tốt  - Nhận xét tiết học và tuyên dương học sinh tích cực | - 2 nhóm, mỗi nhóm 3 em thi vẽ trên bảng lớp( dùng phấn màu)  - Nhận xét  - Lắng nghe  - HS tự chia nhóm  Cử nhóm trưởng  - Thảo luận  - Hs quay lại chỉ vào hình trang 13, hỏi và trả lời nhau như đã yêu cầu  - Báo cáo  - HS nhắc lại  - Lắng nghe  - HSTL và bổ sung  - Hs thảo luận  - Hs trả lời câu hỏi  - Lắng nghe  - Chia HS thành các nhóm 2  -Yêu cầu các nhóm quan sát các hình minh hoạ được giao.  -Thảo luận và trả lời.  - HS khác nhận xét, góp ý kiến  - Lắng nghe  - Hs tự liên hệ theo suy nghĩ  >*Nước sạch không phải tự nhiên mà có, chúng ta nên làm theo những việc làm đúng và phê phán những việc làm sai để tránh gây lãng phí nước.*  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................