**Môn: KHOA HỌC**

**Bài 3: Bảo vệ nguồn nước và một số cách làm sạch nước**

Ngày dạy: 23/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Về nhận thức khoa học tự nhiên:**

**-** HS nắm được nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước, sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước.

- Trình bày được một số cách làm sạch nước, liên hệ thực tế về cách làm sạch nước ở gia đình và địa phương.

**\* Về tìm hiểu môi trường xung quanh**

Quan sát tranh ảnh và các nguồn nước ở địa phương để tìm hiểu vầ nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Nêu được và liên hệ thực tế ở gia đình và địa phương về nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước. Sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước

- Có kĩ năng tiết kiệm nước trong gia đình và nơi công cộng.

- Thực hiện và vận động người xung quanh cùng bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước.

**\* GDBVMT: Mối quan hệ giữa con người với môi trường nước. Nước được lấy từ môi trường nên khai thác cần phải đi đôi với bảo vệ môi trường nước.**

**II. Đồ dùng**

- Tranh ảnh về nguồn nước bị ô nhiễm

- Giấy A0, phấn màu bút dạ màu, phèn chua, bông, 2 chai thủy tinh, phễu,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **3p****8p****10p** **10p****5p** | **1. Khởi động**- Trò chơi: Thi vẽ vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên- HS và GV nhận xét, tuyên dương nhóm vẽ đúng, đẹp- Giới thiệu bài - Ghi bảng**2. Khám phá kiến thức mới****Hoạt động 1. Tìm hiểu nguyên nhân làm nước bị ô nhiễm**\* Cách tiến hành**Bước 1**: Tổ chức và hướng dẫn-Gv chia lớp làm 4 nhóm và yêu cầu các nhóm quan sát minh họa trên màn hình, mỗi nhóm 1 hình- Các nhóm quan sát và TLCH-Nêu những nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước ở các hình SGK?+Theo em, những nguồn nước bị ô nhiễm gây ra tác hại gì?**Bước 2:** Làm việc theo nhóm- Hướng dẫn hs thảo luậnGV đến giúp đỡ các nhóm**Bước 3:** Làm việc cả lớp-Các nhóm trình bày kết quả thảo luận- HSGV nhận xét bổ sung- Theo e những nguyên nhân nào gây ra nước bị ô nhiễm?**\*Kết luận:** Nguồn nước ô nhiễm do:- Dầu sự cố tràn ra biển- Rác thải do thiếu ý thức của con người- Chưa xử lí nước thải trước khi xả ra môi trường- Chất độc hóa học***Kết luận:*** *Có rất nhiều việc làm của con người gây ô nhiễm nguồn nước. Nước ô nhiễm gây ra nhiều tác hại. Nước rất quan trọng đối với đời sống con người, thực vật và động vật. Do đó chúng ta cần có ý thức trách nhiệm bảo vệ nguồn nước.*-GV liên hệ:+ Ở gia đình, nơi em ở nguồn nước có bị ô nhiễm không?+ Nguồn nước nào bị ô nhiễm? + Theo em tại sao nguồn nước đó bị ô nhiễm?+ Trước tình trạng nước ở địa phương như vậy, theo em mỗi người dân chúng ta cần làm gì?**Hoạt động 2. Bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước**Cách tiến hành: HS thảo luận- Sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước?- Ở gia đình và địa phương e có nguồn nước nào bị ô nhiễm?- Từ những tác hại do nguồn nước ô nhiễm gây ra. Em hãy cho biết vì sao phải bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước?- HS đọc SGK thảo luận. -GV nhận xét và tuyên dương các nhóm.***Kết luận:*** *-Nước có vai trò quan trọng với sự sống của con người và, động vật và thực vật**-Ở nhiều nơi còn thiếu nước sạch**-Nước sạch dùng trong sinh hoạt phải qua nhiều bước xử lí rất tốn kém**-Nước bị ô nhiễm chứa các chất độc, vi sinh vật có hại gây bệnh cho con người và động vật***Hoạt động 3: Sử dụng tiết kiệm nước**- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  1) Em nhìn thấy những gì trong hình vẽ ? 2) Theo em việc làm đó nên hay không nên làm ? Vì sao ?-GV giúp các nhóm gặp khó khăn. -Gọi các nhóm trình bày, các nhóm khác có cùng nội dung bổ sung.**KL: các việc cần làm để bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước là:** -Tắm bằng vòi hoa sen thay vì tắm bồn-Tưới cây bằng nước rửa rau vo gạo-Sử dụng hệ thống nhỏ giọt để tưới cây-Đổ rác đúng nơi quy định-Xử lí nước thải trước khi thải ra môi trường….**3. Củng cố nối tiếp** - Gv hỏi: Liên hệ bản thân, gia đình và địa phương đã làm được gì để bảo vệ nguồn nước.- GV gọi HS phát biểu. -GV nhận xét và khen ngợi HS có ý kiến tốt- Nhận xét tiết học và tuyên dương học sinh tích cực | - 2 nhóm, mỗi nhóm 3 em thi vẽ trên bảng lớp( dùng phấn màu)- Nhận xét- Lắng nghe- HS tự chia nhómCử nhóm trưởng- Thảo luận- Hs quay lại chỉ vào hình trang 13, hỏi và trả lời nhau như đã yêu cầu- Báo cáo- HS nhắc lại- Lắng nghe- HSTL và bổ sung- Hs thảo luận- Hs trả lời câu hỏi- Lắng nghe- Chia HS thành các nhóm 2 -Yêu cầu các nhóm quan sát các hình minh hoạ được giao.-Thảo luận và trả lời. - HS khác nhận xét, góp ý kiến- Lắng nghe- Hs tự liên hệ theo suy nghĩ>*Nước sạch không phải tự nhiên mà có, chúng ta nên làm theo những việc làm đúng và phê phán những việc làm sai để tránh gây lãng phí nước.*- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................