**Môn: Toán**

**ÔN TẬP CHUNG**

**Ngày dạy: 07 + 08/01/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù:***

- *Năng lực tư duy và lập luận toán học*: Củng cố kiến thức, kĩ năng trong Học kì I (qua các chủ đề I và II) về số: Số tự nhiên và các phép tính với số tự nhiên có nhiều chữ số; Đo lường và hình học; Giải toán có lời văn và một số yếu tố thống kê.

- *Năng lực giải quyết vấn đề toán học*: Chuẩn bị việc đánh giá Học kì I.

- *Năng lực mô hình hóa toán học*: Làm quen với cách kiểm tra, đánh giá theo tinh thần của Thông tư 27 về Đánh giá HS tiểu học (Đối với giai đoạn lớp 4).

***2. Năng lực chung.***

*- Giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận với bạn bè về các kiến thức, kĩ năng qua các chủ đề I và II về số: Số tự nhiên, các phép tính với số tự nhiên có nhiều chữ số; Đo lường và hình học; Giải toán có lời văn và một số yếu tố thống kê.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đề xuất được các cách tính với phép tính các số có nhiều chữ số, yếu tố hình học, yếu tố thống kê cùng giải toán có lời văn nhanh nhất trong thực tế cuộc sống.

***3. Phẩm chất.***

Hình thành sự chăm chỉ, ý thức trách nhiệm đối với bản thân và tập thể. Biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong quá trình luyện tập thực hành các kiến thức đã học ở chủ đề I và II đã được học từ tuần 1 tới tuần 18.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên**: SGK, phiếu học tập.

- **Học sinh**: SHS, vbt, bộ đồ dùng học toán 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p10p10p8p8p8p8p5p | **A. Hoạt động mở đầu** *\* Mục tiêu:*  - Cho học sinh ổn định tổ chức đầu giờ, tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi và kết nối với bài học. - *Khởi động*: Ôn lại các kiến thức đã học và phát triển được các NL: Các kiến thức về số tự nhiên, các yếu tố thống kê đã được học từ lớp 3, giải toán có lời văn, yếu tố hình học; Qua đây HS phát triển được các NL đó là NL giao tiếp toán học. - *Kết nối*: Giới thiệu bài mới **Làm tròn số đến hàng trăm nghìn**.*\* Cách thực hiện:*- ***Ổn định tổ chức***: Cho HS hát “ Em học toán”. - ***Khởi động****:*Cho HS ôn lại các kiến thức về số tự nhiên, bằng hình thức hỏi đáp.- Số tự nhiên là gì? - Số tự nhiên có từ bao giờ?- Số tự nhiên là những số nào?- Chúng ta đã học những đơn vị đo lường nào? Hãy nêu tên các đơn vị đo lường đó.- Kể tên các hình đã học; Nêu cách tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác, hình chữ nhật, hình vuông; Nêu cách tính diện tích hình chữ nhật, hình vuông; Kể tên các đơn vị đo độ dài, khối lượng, dung tích, diện tích đã học; Làm sao để nhận biết góc nào là góc lớn, góc nào là góc bé?- Sử dụng thước đo và xác định số đo của các góc sau: - Dùng thước đo góc để đo các góc dưới đây và ghi lại số đo.- GV gọi HS nhận xét câu trả lời của các bạn.- GV nhận xét, khen.\* GV chốt chuyển- ***Kết nối***: Trong Học kì I các em đã học các kiến thức về số, đo lường, sác xuất, yếu tố hình học vậy để củng cố các kiến thức và kĩ năng đã học trong chủ đề I và II ta cùng thực hành luyện tập những bài tập sau nhé.- ***Ghi bảng***: *Ôn tập chung - Trang 116, 117, 118***B. Hoạt động thực hành, luyện tập.***\* Mục tiêu:* - Củng cố kiến thức, kĩ năng trong Học kì I (qua các chủ đề I và II) về số: Số tự nhiên và các phép tính với số tự nhiên có nhiều chữ số; Đo lường và hình học; Giải toán có lời văn và một số yếu tố thống kê. - Qua hoạt động này HS có thể hình thành và phát triển một số NL sau: NL tư duy và lập luận Toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL mô hình hóa toán học, NL giao tiếp và hợp tác.*\* Cách tiến hành***1. Chọn đáp án đúng*****a) Số sáu mươi tám nghìn ba trăm linh sáu viết là:***A. 60 836. B. 608 306.  C. 6 836. D. 68 306.***b) Số gồm 9 triệu, 2 chục nghìn, 3 nghìn, 8 trăm và 7 đơn vị là:***A. 9 238 007. B. 9 020 387. C. 9 203 807. D. 9 023 807.***c) Số lớn nhất trong các số 589 021, 589 201, 598 021, 589 102 là:***A. 589 021. B. 589 201.  C. 598 021. D. 589 102***d) Số 547 819 làm tròn đến hàng trăm nghìn là:***A. 547 820. B. 548 000.  C. 550 000. D. 500 000.***e) Năm 1903, người ta công bố phát minh ra máy bay. Hỏi máy bay được phát minh vào thế kỉ nào?***A. XIX. B. XX.  C. IXX. D. XXI.***g) Một xe tải chở 1 tấn 6 tạ gạo. Xe tải đó đã chở số ki-lô-gam gạo là:***A. 160 kg. B. 16 000 kg. C. 1 600 kg. D. 160 000 kg.***h) Hình nào dưới đây có 2 góc nhọn, 2 góc tù và 2 cặp cạnh đối diện song song?******i) Lớp học bơi của Lan Anh có tất cả 38 bạn, biết rằng số bạn nam nhiều hơn số bạn nữ 6 bạn. Số bạn nữ trong lớp học bơi là:***A. 32 bạn. B. 44 bạn.  C. 22 bạn. D. 16 bạn.***k) Bốn bạn Hùng, Bách, Dũng, Nam lần lượt có cân nặng là: 32 kg, 38 kg, 36 kg và 34 kg. Trung bình mỗi bạn cân nặng số ki-lô-gam là:***A. 34 kg. B. 35 kg. C. 36 kg. D. 38 kg.Đáp án trắc nghiệma) **D.** 68 306; b) **D.** 9 023 807; c) **C.** 598 021; d) **D.** 500 000; e) **B.** XX; g) **C.** 1 600 kg; h) **B**; i) **D.** 16 bạn; k) **B**. 35 kg.**Bài tập 2: Đặt tính rồi tính**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập.- Bài tập yêu cầu làm gì? - GV yêu cầu HS làm bài. a) 378 021 + 19 688b) 85 724 - 7 631c) 12 406 $×$ 31d) 7 925 : 72- GV nhận xét bài làm của HS.**Bài 3: Đọc các thông tin sau:**- GV yêu cầu HS đọc bài toán.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì? - GV hướng dẫn cách giải. Yêu cầu HS tự làm bài tập vào vở bài tập.- Gọi HS nhận xét chữa bài trên bảng.- GV nhận xét.**TIẾT 2****Bài 4:** - GV yêu cầu HS đọc bài toán.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì? - GV hướng dẫn cách giải. Yêu cầu HS tự làm bài tập vào vở bài tập.- Gọi HS nhận xét chữa bài trên bảng.- GV nhận xét.**Bài 5**- GV yêu cầu HS đọc bài toán.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì? - GV hướng dẫn cách giải. Yêu cầu HS Suy ngẫm lựa chọn cách giải và tự làm bài tập vào vở bài tập.- Gọi HS nhận xét chữa bài trên bảng.- GV nhận xét.**Bài 6:**- GV yêu cầu HS đọc bài toán.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì? - GV hướng dẫn cách giải. Yêu cầu HS Suy ngẫm lựa chọn cách giải và tự làm bài tập vào vở bài tập.- Gọi HS nhận xét chữa bài trên bảng.- GV nhận xét.**\* GV chốt chuyển****C. Hoạt động vận dụng**\* *Mục tiêu*:  - HS có thể vận dụng các kiến thức đã học và sự hiểu biết về số cân nặng tối đa có thẻ chở người của thang máy trong mỗi tòa nhà trong thực tế cuộc sống mà các em thường gặp nhất.  - Qua hoạt động này HS có thể phát triển được các NL: NL tư duy toán học, NL mô hình hóa toán học và giao tiếp toán học.*\* Cách thực hiện***Bài 7:**- GV yêu cầu HS đọc bài toán.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì? - GV hướng dẫn cách giải. Yêu cầu HS Suy ngẫm lựa chọn cách giải và tự làm bài tập vào vở bài tập.- Gọi HS nhận xét chữa bài trên bảng.- GV nhận xét.***\* Hoạt động nối tiếp***- Qua bài học hôm nay em biết thêm được điều gì? - Cần chuẩn bị cho kì kiểm tra nào cuối kì I?- GV nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau: Kiểm tra định kì cuối kì I. | - TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ- HS lắng nghe- Số tự nhiên là tập hợp những số với tính chất nhất định. Trong đó, số tự nhiên có đặc điểm là lớn hơn hoặc bằng 0. Như vậy, các số nhỏ hơn giá trị 0 không phải là số tự nhiên.- Số tự nhiên có từ thời cổ xưa.- Phát sinh từ việc đếm các đồ vật, con người, vật nuôi, hoa quả,... đây là kết quả của các phép đếm là các số một, hai, ba,... Ngày nay gọi Các số: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; ...; 100; ... ; 1000; ... là các số tự nhiên.- Đo độ dài: mét, km, hm, dam, cm, dm, mm+ Khối lượng: Yến, tạ, tấn, kg, hg, dag, g.+ Đo thời gian: Thế kỉ, năm, tháng, tuần, ngày, giờ, phút, giây.- HS trả lời câu hỏi theo kiến thức đã học,.....**Ví dụ**: các hình đã học: hình tam giác, hình tứ giác, hình chữ nhật, hình vuông+ Diện tích: Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy chiều dài nhân với chiều rộng (cùng đơn vị đo). S = $a × b$Muốn tính diện tích hình vuông ta lấy độ dài một cạnh nhân với chính nó.S = $a × a$+ Góc là hình gồm hai tia chung gốc. Góc chung của hai tia là đỉnh của góc. Hai tia là hai cạnh của góc,.....- Đặt thước đo góc sao cho tâm của thước trùng với đỉnh của góc. Vạch 0 của thước nằm trên một cạnh của góc; Xác định xem cạnh còn lại đi qua vạch chia độ nào thì đó chính là số đo của góc.Góc đỉnh M, cạnh MN, MP có số đo là 60o- Góc đỉnh D, cạnh DC, DE có số đo là 120o- Góc đỉnh O, cạnh OA, OB có số đo là 90o- Góc đỉnh H, cạnh HK, HG có số đo là 180o.- Đặt thước đo góc sao cho tâm của thước trùng với đỉnh của góc. Vạch 0 của thước nằm trên một cạnh của góc; Xác định xem cạnh còn lại đi qua vạch chia độ nào thì đó chính là số đo của góc.- Nhận xét câu trả lời.- HS lắng nghe.- HS nhắc nối tiếp và ghi đầu bài vào vở. **Cá nhân****-** HS đọc yêu cầu của bài tập- Đặt tính rồi tính- HS làm bài**a.****+.**$ \begin{matrix}378 021\\ 19 688\\397709\end{matrix}$ $\begin{matrix}85 724\\ 7 631\\78 063\end{matrix}$ **c.** **d.** $$-$$**b.**  **Cá nhân**- HS đọc bài toán.a. Số tấn nhựa.b. Số tấn thép.c. Số tấn giấya) Để sản xuất 12 tấn nhựa cần bao nhiêu tấn nước?b) Để sản xuất 20 tấn thép cần bao nhiêu tấn nước?c) Để sản xuất 5 tấn giấy cần bao nhiêu tấn nước?- HS tự làm bài tập vào vở bài tập.***Lời giải:***a) Để sản xuất 12 tấn nhựa cần số tấn nước là:2 000 × 12 = 24 000 (tấn)b) Để sản xuất 20 tấn thép cần số tấn nước là:20 × 20 = 400 (tấn)c) Để sản xuất 5 tấn giấy cần bao nhiêu tấn nước?40 × 5 = 200 (tấn)Đáp số: a, 24 000 tấnb. 400 tấn nướcc. 200 tấn nước- HS nhận xét chữa bài trên bảng.**Cá nhân**- HS đọc bài toán.- Để nấu một bát cơm bạn Lâm cần khoảng 75 g gạo.- Nếu mỗi ngày bạn Lâm ăn 4 bát cơm như thế thì 30 ngày bạn Lâm ăn hết khoảng bao nhiêu ki-lô-gam gạo?- HS tự làm bài tập vào vở bài tập.***Lời giải:***Mỗi ngày bạn Lâm ăn hết số gam gạo là:75 × 4 = 300 (g)30 ngày bạn Lâm ăn hết số ki-lô-gam gạo là:300 × 30 = 9 000 (g) 9 000 g = 9 (kg) Đáp số: 9kg gạo- HS nhận xét chữa bài trên bảng.**Cá nhân**- HS đọc bài toán.- Cắt tấm gỗ sau ra thành 20 đoạn bằng nhau.- Hỏi mỗi đoạn dài bao nhiêu xăng-ti-mét (mạch cưa không đáng kể)?- HS tự làm bài tập vào vở bài tập.***Lời giải:***Đổi: 4 m = 400 cmMỗi đoạn dài số xăng-ti-mét là:400 : 20 = 20 (cm) Đáp số: 20 cm- HS nhận xét chữa bài trên bảng.**Cá nhân**- HS đọc bài toán.- a, Anh Hồng đóng số hành tím thu hoạch được vào các túi, mỗi túi 5 kg thì được 132 túi.b, 5 kg hành tím bán với giá 195 000 đồng.a, Nếu anh Hồng đóng số hành tím đó vào các túi, mỗi túi 3 kg thì được bao nhiêu túi?b, Với cùng giá đó thì 3 kg hành tím có giá bao nhiêu tiền?- HS tự làm bài tập vào vở bài tập.***Lời giải:***a) Số ki-lô-gam hành tím thu hoạch được là:132 × 5 = 660 (kg)Nếu đóng 660 kg hành tím vào các túi 3 kg thì được số túi là:660 : 3 = 220 (túi) Đáp số: 220 túib) Một ki-lô-gam hành tím bán được số tiền là:195 000 : 5 = 39 000 (đồng)Ba ki-lô-gam hành tím bán được số tiền là:39 000 × 3 = 117 000 (đồng) Đáp số: 117 000 đồng- HS nhận xét chữa bài trên bảng.**Cá nhân**- HS đọc bài toán.Linh nhìn thấy dòng chữ trong thang máy “Số người tối đa: 12 người. Cân nặng tối đa: 900 kg”.- Nếu thang máy đã chở tối đa cân nặng và có 12 người trong thang máy thì cân nặng trung bình của mỗi người là bao nhiêu ki-lô-gam?- HS Suy ngẫm lựa chọn cách giải và tự làm bài tập vào vở bài tập.***Lời giải:***Cân nặng trung bình của mỗi người là:900 : 12 = 75 (kg) Đáp số: 75 kg- HS nhận xét chữa bài trên bảng.- Em đã làm quen dược với cách kiểm tra, đánh giá.- Chuẩn bị đánh giá chất lượng cuối Học kì I. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**