**Môn: Toán**

**BÀI 4: CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1 000 000**

**Ngày dạy: 16.9.2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS đọc, viết được các số trong phạm vi 1 000 000

- Nhận biết được 10 trăm nghìn = 1 triệu và viết được số 1 000 000

- Củng cố: 10 đơn vị = 1 chục; 10 chục = 1 trăm; 10 trăm = 1 nghìn

 10 nghìn = 1 chục nghìn; 10 chục nghìn = 1 trăm nghìn

**2. Năng lực chung**

***-*** Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động thực hiện các nhiệm vụ học tập.

***-*** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận với thầy cô và bạn bè về các ví dụ thực tế liên quan đến các số trong phạm vi 1 000 000

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Thể hiện tinh thần trách nhiệm trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- Các tấm 100 nghìn, thanh 10 nghìn, khối 1 nghìn, tấm 1 trăm, thanh 1 chục, khối lập phương; bảng con

- Một số tờ tiền với các mệnh giá khác nhau

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 3p15p15p3p | **1. Hoạt động mở đầu** **a) Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú, kích thích sự tò mò của HS trước khi vào bài học.**b) Cách thức tiến hành:**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi "Ai nhanh, ai đúng"+ GV ghi 3 số lên bảng, gọi bạn đọc. Bạn trả lời đúng sẽ đưa câu hỏi tiếp cho các bạn dưới lớp trả lời (có thể đọc hoặc viết số có 6 chữ số theo yêu cầu)+ GV đọc 3 số cho HS viết bảng- GV dẫn dắt HS vào bài học**2. Hoạt động hình thành kiến thức** **a) Mục tiêu:** Hình thành số 1 000 000; HS đọc, viết được các số có nhiều chữ số**b) Cách thực hiện:** - GV yêu cầu HS lấy tấm 100 nghìn rồi nói: Có một trăm nghìn khối lập phương, yêu cầu HS viết số tương ứng biểu thị số khối lập phương- 10 trăm nghìn còn đọc là gì?Nếu HS không trả lời được, GV giới thiệu: 10 trăm nghìn là 1 triệu và viết là 1 000 000- Số 1 000 000 viết như thế nào?- Yêu cầu HS viết các số 100 000; 200 000; 300 000; ….; 1 000 000 ra bảng con. Các số này được gọi là số tròn nghìn. Vậy số tròn nghìn có đặc điểm gì?- GV lưu ý cách đọc, viết các số có nhiều chữ số**3. Hoạt động Luyện tập- Thực hành** **a. Mục tiêu:**- Củng cố cách đọc, viết các số có nhiều chữ số**b. Cách tiến hành:****Bài 1.** a) GV ghi số lên bảng, gọi HS nối tiếp đọc sốb) GV đọc số cho HS ghi bảng con- Nhận xét**Bài 2.** - Gọi HS nêu yêu cầu- Cho HS suy nghĩ, làm nháp- Nhận xét**Bài 3.** **-** Cho HS quan sát 4 con lợn của 4 bạn và ghi số tiền của mỗi con lợn b) Yêu cầu HS quan sát và đếm số tiền**4. Vận dụng** **a) Mục tiêu:**- Vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tế.**b) Cách tiến hành**- Gọi HS chia sẻ về những điều học được- Dặn HS về nhà tìm hiểu xem người ta dùng các số trong phạm vi 1 000 000 để ghi gì? - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát. | - Cả lớp quan sát, chú ý lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.- HS lấy ra từ bộ đồ dùng tấm 100 nghìn và viết bảng con số 100 000- HS xếp lần lượt 10 tấm thành 10 trăm nghìn- HS trả lời- HS nêu - HS viết và nêu nhận xét về các số tròn nghìn- HS nối tiếp đọc số- HS ghi bảng- HS đọc- HS suy nghĩ, làm bài- Chữa bài và nêu cách làm- HS quan sát và ghi số tiền của mỗi con lợn và trả lời câu hỏi- HS quan sát, đếm số tiền và trả lời: Hà đủ tiền mua chiếc ta nghe- HS chia sẻ- Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**: