**SHL: GIỚI THIỆU SẢN PHẨM CỦA NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

**Ngày dạy: 9.1.2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS tự làm được sản phẩm đơn giản về nghề truyền thống quê hương. Có thể cho HS trình bày sản phẩm bằng tranh, ảnh.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có khả năng tự thiết kết trnah, ảnh về sản phẩm truyền thống của quê hương.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thiết kế tranh sáng tạo, độc đáo và có ý nghĩa.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với bạn trong làm việc nhóm về tạo ra sản phẩm nghề truyền thống.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và lắng nghe bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để hoàn thành sản phẩm.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p9p9p9p3p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ HS giới thiệu được một sản phẩm của nghề truyền thống bằng sản phẩm hoặc tranh ảnh. - Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS trưng bày toàn bộ sản phẩm các em lên mặt bàn đã chuẩn bị ở nhà từ việc giao nhiệm vụ ở tiết học trước.- Mời học sinh nhận xét và quan sát sản phẩm của bạn. Đưa ra ý kiến của mình sau khi quan sát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Sinh hoạt cuối tuần***:***-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.**-** Cách tiến hành:**\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)****-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.**3. Sinh hoạt chủ đề.****-** Mục tiêu: + Học sinh giới thiệu được những sản phẩm của nghề truyền thống.+ Học sinh tự hào về nghề truyền thống của quê hương.**-** Cách tiến hành:**Hoạt động 3: Giới thiệu sản phẩm của nghề truyền thống quê em.*****1. Tổ chức thực hiện: Làm việc nhóm***- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm để chia sẻ những trải nghiệm sau chuyến tham quan làng nghề truyền thống.-GV chia nhóm 4 cho HS thảo luận về sản phẩm mình đã chuẩn bị.***2. Tổ chức trình bày: làm việc cùng cả lớp.***- Các nhóm cử đại diện lên trước lớp chia sẻ và giới thiệu một sản phẩm của làng nghề truyền thống.- GV khuyến khích các HS khác tương tác, đặt câu hỏi với bạn để khai thác thêm trải nghiệm của chuyến tham quan làng nghề truyền thống.-GV khen ngợi HS tích cực tham gia trải nghiệm để tìm hiểu về làng nghề truyền thống quê hương mình. GV khuyến khích HS nâng cao ý thức giữ gìn và bảo tồn nghề truyền thống quê hương.**5. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Chia sẻ những thành quả đã cùng bạn thực hiện được.+ Chia sẻ tình yêu, niềm tự hào về nghề truyền thống của quê hương mình. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS để sản phẩm của mình lên mặt bàn.- Một số HS nhận xét và đưa ra ý kiến - HS lắng nghe.- Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới- HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.- HS lắng nghe GV phổ biến yêu càu hoạt động.-HS thảo luận- Đại diện các nhóm lên trình bày sản phẩm đã chuẩn bị.- Trao đổi, thảo luận để tìm hiểu thêm về làng nghề truyền thống qua chuyến tham quan.- HS chú ý- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.-HS thực hiện- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**