**Môn: KHOA HỌC**

**Tiết 33: ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**I. MỤC TIÊU:**

* Tháp dinh dưỡng cân đối.
* Một số tính chất của nước và không khí; thành phần chính của không khí.
* Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.
* KN: Nêu vai trò của nước và không khí trong sinh hoạt, lao động sản xuất và vui chơi giải trí.
* TĐ: Luôn có ý thức bảo vệ môi trường nước, không khí và vận động mọi người cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* HS chuẩn bị các tranh, ảnh về việc sử dụng nước, không khí trong sinh hoạt, lao động sản xuất và vui chơi giải trí. Bút màu, giấy vẽ.
* GV chuẩn bị phiếu học tập cá nhân và giấy khổ A0.
* Các thẻ điểm 8, 9, 10.

**III. HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời lượng*** | ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu**  Gọi 3 HS lên bảng:  - Em hãy mô tả hiện tượng và kết quả của thí nghiệm 1 ?  - Em hãy mô tả hiện tượng và kết quả của thí nghiệm 2 ?  - Không khí gồm những thành phần  nào ?  - GV nhận xét và cho điểm HS.  **2. Nội dung ôn tập**  ***Hoạt động 1:****Ôn tập về phần vật chất.*  - GV chuẩn bị phiếu học tập cá nhân và phát cho từng HS.  - GV yêu cầu HS hoàn thành phiếu khoảng 5 đến 7 phút.  - GV nhận xét Tiết làm của HS.  ***Hoạt động 2****: Vai trò của nước, không khí trong đời sống sinh hoạt.*  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm.  - Chia nhóm HS, yêu cầu các nhóm trưởng báo cáo việc chuẩn bị của nhóm mình.  - Phát giấy khổ A0 cho mỗi nhóm.  - Yêu cầu các nhóm có thể trình bày theo từng chủ đề theo các cách sau:  + Vai trò của nước.  + Vai trò của không khí.  + Xen kẽ nước và không khí.  - Yêu cầu nhắc nhở, giúp HS trình bày đẹp, khoa học, thảo luận về nội dung thuyết trình.  - Yêu cầu mỗi nhóm cử một đại diện vào ban giám khảo.  - Gọi các nhóm lên trình bày, các nhóm khác có thể đặt câu hỏi.  - Ban giám khảo đánh giá theo các tiêu chí.  + Nội dung đầy đủ.  + Tranh, ảnh phong phú.  + Trình bày đẹp, khoa học.  + Thuyết minh rõ ràng, mạch lạc.  + Trả lời các câu hỏi đặt ra (nếu có).  - GV chấm điểm trực tiếp cho mỗi nhóm.  - GV nhận xét chung.  ***Hoạt động 3:***  ***Cuộc thi: Tuyên truyền viên xuất sắc.***  - GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp đôi.  - GV giới thiệu: Môi trường nước, không khí của chúng ta đang ngày càng bị tàn phá. Vậy các em hãy gửi thông điệp tới tất cả mọi người. Hãy bảo vệ môi trường nước và không khí. Lớp mình sẽ thi xem đôi bạn nào sẽ là người tuyên truyền viên xuất sắc.  - GV yêu cầu HS vẽ tranh theo hai đề tài:  + Bảo vệ môi trường nước.  + Bảo vệ môi trường không khí.  - GV tổ chức cho HS vẽ.  - Gọi HS lên trình bày sản phẩm và thuyết minh.  - GV nhận xét, khen, chọn ra những tác phẩm đẹp, vẽ đúng chủ đề, ý tưởng hay, sáng tạo.  **3. Hoạt động nối tiếp**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà ôn lại các kiến thức đã học để chuẩn bị tốt cho Tiết kiểm tra. | - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS nhận phiếu và làm Tiết.  - HS lắng nghe.  - Kiểm tra việc chuẩn bị của mỗi cá nhân.  - Trong nhóm thảo luận cách trình bày, dán tranh, ảnh sưu tầm vào giấy khổ to. Các thành viên trong nhóm thảo luận về nội dung và cử đại diện thuyết minh.  - Các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm vừa trình bày để hiểu rõ hơn về ý tưởng, nội dung của nhóm bạn.  - HS lắng nghe.  - 2 HS cùng bàn.  - HS lắng nghe.  - HS vẽ.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - Hs làm việc.  - Lắng nghe.  - Hs vẽ tranh.  - Hs trình bày.  - Hs lắng nghe.  - Hs lắng nghe. |