**BÀI 10: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 1)**

**Ngày dạy: 6.1.2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của HS, HS đọc diễn cảm trôi chảy, đạt tốc độ 85 – 90 tiếng / phút, học thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học thuộc lòng trong nửa cuối HK I.

- Hiểu bài thơ *Đồng dao tặng mẹ tặng ba* là lời tâm sự của một bạn nhỏ ở nhà gửi ba mẹ để ba mẹ yên tâm làm việc; thể hiện cách hiểu đó bằng một đoạn văn ngắn nêu cảm nghĩ về bạn nhỏ trong bài thơ.

- Tìm được một số danh từ, động từ, tính từ trong bài thơ.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm).

- NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu).

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước (yêu thiên nhiên, đất nước).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: Tờ phiếu viết tên các bài tập đọc, máy tính, máy chiếu

- HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập một, Vở bài tập Tiếng Việt 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p14p15p3p | **1. Hoạt động 1: Khởi động***Mục tiêu: Củng cố các chủ điểm đã học từ tuần 1 đến tuần 17.*- GV yêu cầu HS nêu lại tên các chủ điểm đã học- GV giới thiệu bài học**2. Hoạt động 2: Luyện tập**a) *Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng*Cách tiến hành:- GV chuẩn bị trò chơi “Hộp bí mật”- Luật chơi: Mỗi học sinh sẽ bóc thăm một lá thăm để chọn đoạn, bài đọc kèm câu hỏi đọc hiểu. - GV gọi ngẫu nhiên hoặc có thể gọi theo tinh thần xung phong.- GV chấm điểm và lựa chọn những HS có kĩ năng đọc tốt để khen thưởng.b) *Đọc hiểu và luyện tập*- Yêu cầu HS hoạt động cá nhân, đọc thầm bài đồng dao và làm vào vở bài tập các bài tập trong SGK.- GV hướng dẫn HS đọc và chữa bài tập (Bài 1, bài 2)- GV chữa bài, nhận xét và kết luận.Đáp án:*Bài 1*: Xếp các từ đã cho vào nhóm thích hợp- Danh từ: *Gió, tóc, ngày.*- Động từ: *Ngủ, thức, cười, thuộc, buồn.*- Tính từ: *Đen, trắng, khó, vắng vẻ.**Bài 2:* *-* Cácvật được nhân hoá: *Mặt Trời, gió, búp bê*.- Cách nhân hoá: *Gọi sự vật bằng từ ngữ dùng để gọi người: Ông (Mặt Trời), chị (gió)*- Tả sự vật bằng từ ngữ để tả người: *Ghé, vuốt, nhoẻn miệng người.*- Yêu cầu HS viết đoạn văn (bài 3)- GV nhận xét, tuyên dương những HS có bài văn hay.**3. Hoạt động Củng cố, dặn dò**- GV nhận xét tiết học.- Nhắc HS đọc thành tiếng chưa đạt chuẩn, chuẩn bị để kiểm tra lại vào buổi sau | - HS nêu tên các chủ điểm.- HS lắng nghe.- Học sinh lắng nghe luật chơi và ghi nhớ. - HS có thể xung phong để dành quyền bốc thăm.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu và làm bài tập.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS lắng nghe và tiếp thu.- Lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**