**Bài: Ôn tập cuối HK1**

**Ngày dạy: 31/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí: kể lại được một số truyền thuyết có liên quan đến Hùng Vương.

-Mô tả được một số nét cơ bản về đời sống vật chất và tinh thần của người việt cổ.

- Tìm hiểu lịch sử và địa lí:

+ Đọc sơ đồ khu di tích, xác định được một số công trình kiến trúc chính trong Quần thể di tích Đền Hùng.

+Trình bày được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh sông Hồng.

-Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

+ Xác định được vị trí của khu di tích Đền Hùng trên bản đồ hoặc lược đồ, thời gian, địa điểm tổ chức lễ giỗ Tổ Hùng Vương hiện nay.

+ Thể hiện được niềm tự hào về truyền thống dân tộc qua lễ giỗ Tổ Hùng Vương.

**2. Năng lực chung:**

-Tự chủ, tự học: có ý thức tổng kết và trình bày được những nét sơ lược về lễ giỗ Tổ Hùng Vương sau khi học.

**3. Phẩm chất:**

-Yêu nước: kính trọng, biết ơn các Vua Hùng đã có công dựng nước. Đề ra được biện pháp để giữ gìn và phát huy giá trị của sông Hồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên**

-Tranh SHS – Lược đồ

1. **Đối với học sinh**

-SHS

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p  15p  12p  5p | **1. HĐ khởi động**  **a. Mục tiêu:**Kể lại được một số truyền thuyết có liên quan đến Hùng Vương.  **b. Cách tiến hành**  -GV yêu cầu HS đọc các câu ca dao để xác định tên lễ hội và chia sẻ những hiểu biết về lễ hội này.  + Những câu ca dao dưới đây nói về lễ hội nào của nước ta?  + Gọi học sinh kể tên các sông lớn ở đồng bằng Bắc Bộ.  - GV dẫn dắt HS vào bài học: Ôn tập học kì I tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS tìm hiểu về lễ giỗ Tổ Hùng Vương**   1. **Mục tiêu:** Sử dụng tư liệu lịch sử và văn hoá dân gian, trình bày được những nét sơ lược về lễ giỗ Tổ Hùng Vương.   **b. Cách tiến hành**  **Bước 1.** GV yêu cầu thảo luận nhóm đôi để trả lời các thông tin: thời gian tổ chức, địa điểm, các hoạt động trong lễ hội.  **Bước 2.** GV hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu và trả lời: – Thời gian tổ chức: mồng Mười tháng Ba âm lịch hằng năm.  – Địa điểm: tổ chức tại khu di tích Đền Hùng.  Đọc thông tin và quan sát các hình 3, 4, 5, em hãy cho biết  *- Lễ giỗ Tổ Hùng Vương được tổ chức vào thời gian nào và ở đâu?*  - Lễ được tổ chức như thế nào?  *- Cầm nhận của em về lễ giỗ Tổ Hùng Vương?*  Lễ giỗ Tổ Hùng Vương là ngày lễ lớn của cả dân tộc, được tổ chức vào ngày mồng Mười tháng Ba âm lịch hằng năm.  - Các hoạt động trong lễ hội: phần lễ có lễ rước kiệu, lễ dâng hương. Phần hội có nhiều hoạt động phong phú: diễn xướng hát Xoan, múa rối nước, liên hoan văn nghệ, hội trại văn hoá, hội thi gói bánh, hội thi thể thao,...  **Bước 3**. GV hướng dẫn HS quan sát hình 5, đọc đoạn thông tin cuối và mục “Em có biết” để HS cảm nhận: lễ hội thể hiện sự ghi nhớ cội nguồn dân tộc, ghi nhớ công ơn của các Vua Hùng trong công cuộc dựng nước và giữ nước ở giai đoạn đầu của lịch sử dân tộc.  **Bước 4.** GV cung cấp thêm thông tin: hằng năm, ngoài lễ giỗ Tổ tại khu di tích Đền Hùng ở Phú Thọ, nhiều địa phương khác như Thành phố Hồ Chí Minh, Cần Thơ, Cà Mau,... đều tổ chức lễ giỗ Tổ tại địa phương.  **Hoạt động 2:** Tìm hiểu về văn minh sông Hồng  **a. Mục tiêu:**HS biết được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh sông Hồng.  **b. Cách tiến hành**  - Gọi HS quan sát hình 2, đọc thông tin SGK trang 45 và mục Em có biết.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 (3 phút), tìm hiểu vấn đề sau:  + Nêu ngắn gọn sự ra đời nhà nước Văn Lang, nhà nước Âu Lạc?  + Nêu giá trị của trống đồng Đông Sơn?  - GV kết luận, gọi HS đọc lại nội dung  **4. Hoạt động vận dụng**  **a. Mục tiêu:**HS viết một đoạn văn (từ 5 đến 7 dòng) trình bày cảm nghĩ  **b. Cách tiến hành**  GV gợi ý cho HS khai thác các thông tin đã tìm hiểu ở mục 2, yêu cầu HS viết một đoạn văn (từ 5 đến 7 dòng) trình bày cảm nghĩ về công lao dựng nước và giữ nước của các Vua Hùng, truyền thống “Uống nước nhớ nguồn” của dân tộc qua lễ giỗ Tổ Hùng Vương.  **Hoạt dộng nối tiếp** : Dặn HS chuẩn bị bài tiết sau | -HS đọc các câu ca dao để xác định tên lễ hội và chia sẻ những hiểu biết về lễ hội này     -Hs kể.             -Hs thảo luận nhóm đôi để trả lời các thông tin: thời gian tổ chức, địa điểm, các hoạt động trong lễ hội.  -HS quan sát hình 5, đọc đoạn thông tin cuối và mục “Em có biết” để HS cảm nhận: lễ hội thể hiện sự ghi nhớ cội nguồn dân tộc, ghi nhớ công ơn của các Vua Hùng trong công cuộc dựng nước và giữ nước ở giai đoạn đầu của lịch sử dân tộc.  - Đại diện nhóm trình bày, bổ sung.  + Nhà nước Văn Lang ra đời cách đây khoảng 2700 năm, đóng đô ở Phong Châu (Phú Thọ ngày nay)  + Nhà nước Âu Lạc ra đời sau Văn Lang, cách đây 2300 năm, đóng đô ở Cổ Loa (Hà Nội ngày nay), đó là thời gian trị vì của các Vua Hùng.  + Trống đồng Đông Sơn: có nhiều loại, là nhạc cụ dùng trong các lễ hội. Trống đồng Ngọc Lũ cổ và đẹp nhất còn nguyên vẹn, là hiện vật tiêu biểu của nền văn hóa Đông Sơn, được đặt vị trí trang trọng ngay cửa chính trụ sở Hội đồng Bảo an Liên hợp quốc (Mỹ).  -1 HS đọc.  HS viết một đoạn văn trình bày cảm nghĩ về công lao dựng nước và giữ nước của các Vua Hùng |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................