**BÀI ĐỌC 3:** **CHỌN ĐƯỜNG ( 2 tiết)**

**Ngày dạy: 30/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Đọc thầm nhanh.

 - Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài (*dùi mài kinh sử, bảng vàng, thuốc Nam*). Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn văn của bài. Hiểu được bài văn: Ca ngợi danh y Tuệ Tĩnh không mang danh lợi, kiên trì đi theo con đường đã chọn: làm thuốc để chăm sóc sức khỏe nhân dân.

 - Bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

 **2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực (NL) giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu).

- Biết trân trọng những người có công chăm sóc sức khỏe của nhân dân.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

– GV chuẩn bị: Máy tính, tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

– HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập một, Vở bài tập Tiếng Việt 4, tập một.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p20p 20p15p7p3p | **1. Khởi động** **\* Mục tiêu:**- Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- HS ôn lại kiến thức của bài đọc đã học.- Đọc bài trôi chảy, trả lời được câu hỏi.**\* Cách tiến hành:**- GV cho HS ôn lại *Bài đọc 2: Để học tập tốt.**+*Vì sao bài đọc có tên là “Để học tập tốt” ?+ Kể và viết lại những việc em đã làm để nâng cao sức khỏe.- GV nhận xét giọng đọc và câu trả lời của học sinh.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá****a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:- Đọc được bài *Chọn đường* với giọng đọc khoan thai, trang trọng thể hiện sự trân trọng đối với danh y.- Giải nghĩa được những từ ngữ khó.- Có ý thức đọc phân biệt các âm, vần, thanh dễ lẫn lộn.**b. Cách tiến hành:****\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu cho HS bài *Chọn đường* với giọng đọc khoan thai, trang trọng thể hiện sự trân trọng đối với danh y.- GV cùng HS giải nghĩa một số từ ngữ khó:*dùi mài kinh sử, bảng vàng,tân khoa, thuốc Nam* - Bài đọc có thể chia làm mấy đoạn?+ Đoạn 1: Từ đầu đến ….. chuẩn bị đi thi.+ Đoạn 2: Tiếp đến ….. làm gì được!+ Đoạn 3: Tiếp đến …. lo cho trẫm rồi.+ Đoạn 4: Tiếp đến …. Hết bài.*-*GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc: *Đọc nối tiếp đoạn.*+ GV gọi 4 HS bất kì đọc bài, từng em đứng lên đọc tiếp nối đến hết bài.+ GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. 🡪GDHS: đọc đúng từ ngữ, ngắt nghỉ hơi phù hợp.- GV tổ chức HS đọc nối tiếp 4 đoạn theo nhóm.- GV mời đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét.- GV nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc: *hoàng hành, quở trách.**-* 1 HS năng khiếu đọc cả bài**Hoạt động 2: Tìm hiểu bài**a. **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:- Thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi tìm hiểu bài. - Hiểu được nội dung của bài đọc *Chọn đường* **b. Cách tiến hành:**- GV mời 5 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 5 câu hỏi:*-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS hoạt động theo kĩ thuật mảnh ghép*Câu 1: Hoàn cảnh của danh y Tuệ Tĩnh lúc nhỏ thế nào?**Câu 2:  Vì sao ông quyết định chọn con đường làm thuốc?**Câu 3: Vì sao Tuệ Tĩnh đã theo nghề thuốc mà vẫn tham gia kì thi tiến sĩ.**Câu 4: Chi tiết nào cho thấy ông đã đi theo con đường mình đã chọn?**Câu 5: Em có suy nghĩ gì về danh y Tuệ Tĩnh?* - Mời HS trình bày, báo cáo kết quả- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm. -GV mở rộng: Danh y Tuệ Tĩnh được coi là ông Tổ ngành thuốc Nam. Tên của ông được dùng để đặt cho một bệnh viện ở Hà Nội và nhiều đường phố ở các đô thị trong nước.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua bài đọc, em hiểu nội dung bài nói về điều gì?* - GV nhận xét, chốt lại**3. Đọc diễn cảm****a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết đọc diễn cảm các đoạn trong bài.**b. Cách tiến hành:**- GV cho HS nhắc lại giọng đọc của bài.- HD HS nhấn giọng. VD:*Bá Tĩnh được tin năm sau vua* ***mở khoa thi*** *tiến sĩ. Cảm thấy nếu đỗ đạt cao, có* ***uy tín*** *thì con đường làm thuốc sẽ* ***dễ dàng*** *hơn, Bá Tĩnh* ***quyết định*** *đi thi.* ***Ngay*** *kì thi ấy, Bá Tĩnh có tên trên* ***bảng vàng****.*- GV tổ chức trò chơi Truyền điện. GV đánh số 4 đoạn. Gọi một HS đọc một đoạn và chỉ định bạn đọc tiếp 1 đoạn bất kì.- GV hướng dẫn cách nhấn giọng phù hợp các đoạn.- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm.- GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS.**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:- GV nêu câu hỏi: + *Em học tập được gì ở danh y Tuệ* *Tĩnh ?**+ Ở điạ phương em có đền thờ nào thờ danh y Tuệ Tĩnh?*- GV chiếu video về đền thờ danh y Tuệ Tĩnh tại địa phương cho HS quan sát.🡪GDHS: Có sự kiên nhẫn, quyết tâm trong việc học tập, biết khiêm tốn và có lòng biết ơn.**5. Củng cố, dặn dò** - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.- Xem và chuẩn bị bài: Tập đọc 4: Buổi sáng đi học. | - HS đọc bài và trả lời câu hỏi. + Nhận xét câu trả lời của bạn. - Học sinh lắng nghe- HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.- HS cùng GV giải nghĩa từ khó.- HS trả lời: chia làm 4 đoạn - HS luyện đọc theo hướng dẫn. - HS đọc nối tiếp bài đọc trước lớp. HS lớp lắng nghe.- HS đọc bài theo nhóm.- HS đại diện nhóm đọc bài trước lớp, các HS khác lắng nghe và nhận xét.- HS phân biệt các âm, vần, thanh dễ lẫn, sửa phát âm sai (nếu có).- HS đọc tiếp nối câu hỏi; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.- HS thực hiện nhiệm vụ học tập theo nhóm 4+ HS đại diện nhóm trả lời các câu hỏi, nhóm khác nhận xét, bổ sung.*+ Ông mồ côi cha mẹ từ năm lên sáu; được một vị hoàng thượng nuôi cho ăn học.**+ Một bệnh dịch làm chết nhiều người khiến ông thấy việc thi cử không có ý nghĩa bằng làm thuốc để cứu người.**+ Vì cảm thấy nếu đỗ đạt cao, có uy tín thì con đường làm thuốc sẽ dễ dàng hơn.**+ Ông không làm quan ngự y mà tiếp tục nghiên cứu thuốc nam để chữa bệnh cho người dân.**+ HS tự nêu ( Danh y Tuệ Tĩnh là người có công lớn với nhân dân./ Danh y Tuệ Tĩnh là người vừa có đức vừa có tài.)*- Đại diện nhóm trình bày- HS lắng nghe.- 1-2 HS trả lời: Ca ngợi danh y Tuệ Tĩnh không mang danh lợi, kiên trì đi theo con đường đã chọn: làm thuốc để chăm sóc sức khỏe nhân dân.- HS lắng nghe. - HS tham gia thi đọc- Lớp lắng nghe, chia sẻ- HS lắng nghe- HS trả lời- HS lắng nghe.- HS quan sát.- HS lắng nghe, thực hiện. |