**Môn Toán**

**Bài 47: ƯỚC LƯỢNG TÍNH (2 TIẾT )**

**Ngày dạy: 25 + 26/12/20234**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Năng lực đặc thù:

- HS biết ước lượng tính (cộng, trừ, nhân, chia) bằng kĩ thuật làm tròn số.

- Vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

2. Năng lực chung.

- Tự chủ và tự học: Học sinh tích cực, chủ động suy nghĩ để giải các bài tập.

- Giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn bè về cách tính ước lượng tính.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được các tình huống khác nhau đối với bài toán liên quan đến ước lượng.

3. Phẩm chất.

- Hình thành sự chăm chỉ, trung thực và ý thức trách nhiệm đối với bản thân và tập thể. Biết chăm chỉ học tập nghiêm túc. Yêu thích học Toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: Kế hoạch bài dạy, SGK toán tập 1, một số tình huống đơn giản liên quan đến ước lượng.

2. HS: SGK, VBT tập 1, ĐDHT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  8p  22p  11p  11p  12p  4p | **1. Khởi động**  - Ôn tập liên quan đến làm tròn số. Trò chơi: Ai nhanh ai đúng.  - GV đưa các tình huống, yêu cầu HS lựa chọn đáp án đúng  a. Số mà sau khi làm tròn đến hàng chục được số 80 là:  A. 89 B. 76 C. 87 D. 85  b. Số mà sau khi làm tròn đến hàng nghìn được số 7000 là:  A. 60836 B. 608306 C. 6836 D. 68306  - GV nhận xét, biểu dương.  - GV dẫn vào Khám phá  **2. Hình thành kiến thức mới:**  \* Mục tiêu:  - HS ước lượng tính (cộng, trừ, nhân, chia) bằng kĩ thuật làm tròn số.  - Biết cách ước lượng tính (cộng, trừ, nhân, chia) bằng kĩ thuật làm tròn số.  **-** GV đưa tranh  *+ Lớp 4A đã sưu tầm được tổng cộng khoảng bao nhiêu tấm thiệp hoa thược dược và tấm thiệp hoa hồng?*  *-* GV giúp HS thảo luận tìm kiếm giả pháp.  - Yêu cầu làm tương tự với các ví dụ GV nêu. Ví dụ: Làm tròn các số 35, 29 đến hàng chục rồi ước lượng kết quả của tổng  - GV chốt lại KT về biểu thức về cách ước lượng tổng  **3. Hoạt động thực hành luyện tập***:*  **\* Mục tiêu:** HS làm tròn các số hạng (đến hàng chục, hàng trăm) rồi ước lượng kết quả của tổng.  **\* Cách tiến hành:**.  **Bài 1: GV nêu bài tập**  - Yêu cầu HS làm cá nhân  - GV nhận xét, sửa lỗi.  + Qua bài tập 1, các em được luyện tập kĩ năng gì?  - GV nhận xét, nêu lại quy trình thực hiện làm tròn số và ước lượng tổng.  **Bài 2: *Nêu bài tập***  - Gọi HS đọc bài tập.  - Yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi.  + Bài tập cho biết gì?  + Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  + Vậy để tính xem có khoảng bao nhiêu người đến tham quan hội chợ đó ta phải làm thế nào?  - GV nhận xét, hướng dẫn.  - Yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm 2.  - Nhận xét, đánh giá bài làm trong vở của HS  - Chữa bài, nhận xét cách trình bày  **TIẾT 2:**  **Bài 3: Nêu bài tập**  - Bài tập cho biết gì?  - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  - Yêu cầu HS đọc mẫu, phân tích mẫu  - HD HS làm bài.  **-** GV chấm bài, chỉnh sửa các lỗi cho HS  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc bài tập.  - Yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi.  - Bài tập cho biết gì?  - Bài tập hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài vào phiếu mua hàng  - Nhận xét, đánh giá bài làm của HS  - Chữa bài, nhận xét.  **4. Hoạt động vận dụng**  \* Mục tiêu:Vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.  \* Cách tiến hành:  **Bài 5:**  - Gọi HS đọc bài tập.  - Yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi.  + Bài toán cho biết điều gì?  + Bài toán hỏi điều gì?  - Yêu cầu HS làm bài.  - Gọi HS chia sẻ bài giải.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\* Củng cố, dặn dò:**  **+** Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Người tiêu dùng thông thái.  + GV nêu tên T/C, luật chơi, cách chơi  - Nhận xét kết quả của các nhóm, biểu dương nhóm xuất sắc.  + Qua bài học hôm nay, các em biết thêm về điều gì? Nhắn bạn cần lưu ý những gì?  + Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến ước lượng tính (cộng, trư, nhân, chia) bằng cách làm tròn số, hôm sau chia sẻ với các bạn.  - Giáo dục HS tính tiết kiệm, tiêu dùng thông minh. | - TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ  - HS suy nghĩ cá nhân và chọn đáp án đúng.  a. Số mà sau khi làm tròn đến hàng chục được số 80 là:  A. 89 B. 76 C. 87 D. 85  b. Số mà sau khi làm tròn đến hàng nghìn được số 7000 là:  A. 60836 B. 608306 C. 6836 D. 68306  - Lắng nghe và nhắc lại cách làm tròn số  **-** Quan sát tranh  - HS: 1 em đọc thông tin rồi chia sẻ với bạn cùng nhóm.  + Làm tròn các số 34 và 67 đến hành chục rồi ước lượng kết quả của tổng.  + Vậy tổng 34+ 67 có kết quả ước lượng là: 30+ 70= 100  - 2 HS nhắc lại cách ước lượng tổng  *+ HS nhẩm nhanh rồi trả lời.*  - HS nhắc lại  - 2 HS đọc bài tập  - Nêu yêu cầu của bài.  - HS làm cá nhân – Chia sẻ lớp  ***\* Trả lời, ta có:***  a) Làm tròn các số 27 và 52 đến hàng chục được 30 và 50. Vậy tổng 52 và 27 có kết quả ước lượng là: 50 + 30 = 80. (HS 1)  + (HS2,3) trả lời ngắn gọn:  . Tổng 86 + 98 có kết quả ước lượng là: 90+100= 190  . Tổng 73 + 56 có kết quả ước lượng là: 70+60= 130  b) Làm tương tự như bài a  + (3 HS) trả lời ngắn gọn:  . Tổng 472 + 326 có kết quả ước lượng là: 500+300= 800  . Tổng 623 + 401 có kết quả ước lượng là: 600+400= 1000  Tổng 359 + 703 có kết quả ước lượng là: 400+700= 1100  - HS trả lời cá nhân  - HS làm cá nhân – Trao đổi KT chéo  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS nêu: Trong 3 ngày T7, CN, T2 số người đến tham quan một hội chợ lần lượt là: 5826 người; 4770 người; 3125 người.  - HS nêu: Làm tròn số đến hàng nghìn rồi tính xem có bao nhiêu người đến tham quan hội chợ trong 3 ngày đó.  - HS trả lời: Trước hết ta phải làm tròn các số 5826; 4770; 3125 đến hàng nghìn. Sau đó ước lượng số người đến tham quan hội chợ trong 3 ngày.  - HS TL nhóm 2 và làm bài vào vở.  - HS lắng nghe, sửa bài  - Thống nhất đáp án:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ngày | Thứ bảy | Chủ nhật | Thứ hai | | Số người | 5826 | 4770 | 3125 | | Làm tròn số đến hàng nghìn | 6000 | 5000 | 3000 |   - Ước lượng số người đến tham quan hội chợ trong cả 3 ngày là:   1. 5000 + 3000 = 14000 (người)   - 1 HS đọc đề  - Các nhóm chia sẻ:  - Bài tập cho các thừa số  - Yêu cầu làm tròn các thừa số đến hàng chục rồi ước lượng kết quả của tích.  - 2 HS đọc mẫu, lớp đọc thầm, chia sẻ cách làm tròn só đến hàng chục sau đó ước lượng tích.  - HS làm bài cá nhân vào vở sau đó đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - Tích 87x3. Làm tròn số 87 đến hàng chục ta được 90. Vậy tích của 87x3 có kết quả ước lượng là 90x3=270.  - Tương tự các câu còn lại là:  Tích 19 x 8 có kết quả ước lượng là:  20 x 8= 160  Tích 81 x 92 có kết quả ước lượng là:  80 x 90= 7200  Tích 578 x 54 có kết quả ước lượng là:  600 x 50= 30000  HS trả lời: Bài toán cho biết cô Hà có 100000 đồng, mua kem đánh răng 29000 đồng, dầu gội 41800 đồng, sữa tắm 37500 đồng,  - HS trả lời: Bài toán yêu cầu HS tính xem cô Hà có đủ tiền mua các mặt hàng đó không?  - HS làm bài cá nhân   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Mặt hàng | Bảng giá | Giá làm tròn đến H.nghìn | | Kem Đ.răng | 29000 đồng | 29000 đồng | | Dầu gội đầu | 41800 đồng | 42000 đồng | | Sữa tắm | 37500 đồng | 38000 đồng | | Tổng tiền |  | 109000 đồng |   - Trả lời: Cô Hà chỉ có 100000 đồng nên không thể đủ tiền để đồng thời mua các mặt hàng trên.  - HS đọc yêu cầu đề bài.  - HS chia sẻ, suy nghĩ tìm ra cách giải.  - HS thực hiện làm tròn số 23708 đến hàng nghìn, nhận được số 24000. Nhẩm 1 năm có 12 tháng vậy năm ngoái mỗi tháng bán được 24000: 12= 2000 chiếc xe máy.  - HS làm bài vào vở:  - 1,2 HS chia sẻ bài làm. Lớp theo dõi, nhận xét.  - Lớp chơi theo nhóm 4. Các nhóm, mỗi nhóm được giao một số tiền. Trong giỏ có các tấm thẻ ghi tên các mặt hàng và giá tiền cảu các mặt hàng đó. Nhiệm vụ của các nhóm là: dự kiến mua gì, số lượng bao nhiêu. Ước lượng số tiền phải trả. Kiểm tra xem có đủ tiền không. Điều chỉnh dự kiến.  - Các nhóm chia sẻ kết quả của nhóm mình.  - Lớp nhận xét, bình chọn nhóm tiêu dùng thông thái nhất. |