**Môn: Tiếng Việt**

**BÀI ĐỌC 2:** **ĐỂ HỌC TẬP TỐT**

**Ngày dạy: 25/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 80 - 85 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: *Để học tập và nâng cao sức khỏe, cần chăm tập thể dục, thể thao; thư giãn hợp lí; ăn các thực phẩm giàu dinh dưỡng để bồi bổ cho cả cơ thể lẫn trí não*.

- Bước đầu biết tóm tắt văn bản và đoạn văn.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia đọc trong nhóm; biết cùng các bạn thảo luận nhóm.

- NL tự chủ và tự học: Trả lời đúng các CH đọc hiểu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia vận dụng.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: chăm tập thể dục, thể thao.

- Trách nhiệm: có ý thức tập luyện, thư giãn hợp lí, ăn các thực phẩm giàu dinh dưỡng để bảo vệ và nâng cao sức khỏe

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bài giảng điện tử.

- HS: Vở BTTV 4/ tập 2.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

- GV trình chiếu nội dung bài học.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4p  22p  8p  3p | **A. KHỞI ĐỘNG**  **\* Mục tiêu:**  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - GV cho HS xem video và tập theo bài  *Tập thể dục buổi sáng* và trả lời câu hỏi:  *+ Theo bài hát, muốn có sức khỏe tốt, chúng ta cần làm gì?*  *+ Em hãy kể tên một số môn thể dục, thể thao giúp rèn luyện và tăng cường sức khỏe.*  - GV giới thiệu bài: Tập luyện thể dục, thể thao là một trong những việc cần làm để có sức khỏe. Bên cạnh thể dục, thể tha còn có những việc khác em cần thực hiện nhằm bồi bổ sức khỏe và trí não giúp ta học tập tốt. Đó là những việc gì? Cô trò ta sẽ cùng nhau tìm hiểu qua bài đọc hôm nay: ***Để học tập tốt***  **B. KHÁM PHÁ**  **\* Mục tiêu:**  - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài.  - Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai.  - Hiểu nghĩa của từ ngữ trong bài đọc.  - Trả lời được các câu hỏi phần tìm hiểu bài.  - Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ, chi tiết hay.  - Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  **-** GV hướng dẫn giọng đọc: Đọc toàn bài với giọng vui tươi, rành mạch. Nhấn giọng gây ấn tượng ở những từ ngữ quan trọng: *thật (khỏe mạnh), thể dục, thể thao, ít nhất, thư giãn, tránh sa đà, giàu dinh dưỡng, bồi bổ, một tiếng, đứng dậy*.  **-** Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - Bài được chia làm mấy đoạn?  - Nêu cách chia đoạn.  - Mời HS đọc nối tiếp đoạn lần 1 kết hợp tìm và luyện đọc từ ngữ khó.  - GV lắng nghe HS đọc để chỉnh sửa lỗi phát âm (nếu có).  - Gọi học sinh đọc nối tiếp đoạn lần 2 kết hợp giải nghĩa từ. GV giúp HS hiểu nghĩa các từ: *thư giãn*  - Cho HS luyện đọc bài trong nhóm đôi.  - Gọi các nhóm đọc bài.  - GV đọc mẫu toàn bài.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài**  - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 4 CH.  - Tổ chức cho HS tìm hiểu nhóm đôi. Sau đó hỏi – đáp để trả lời câu hỏi.  + Câu 1. Xếp các biện pháp bảo vệ sức khỏe nêu trong bài đọc vào nhóm thích hợp.  + Câu 2. Tóm tắt một biện pháp được liệt kê trong bài đọc bằng một câu ngắn (khoảng 5 – 10 tiếng).  + Câu 3. Vì sao bài đọc được đặt tên là “Để học tập tốt”?  + Câu 4. Kể và viết lại những việc em đã làm để nâng cao sức khỏe.  - Sau mỗi câu trả lời, GV nhận xét và bổ sung( nếu cần).  - GV đặt câu hỏi để HS nêu nội dung: Bài đọc khuyên chúng ta điều gì?  - Mời HS nêu lại nội dung bài.  - GV chốt lại: Sức khỏe chính là vốn quý của con người. Có sức khỏe tốt không chỉ giúp chúng ta học tập tốt mà còn giúp chúng ta thấy cuộc sống vui vẻ và đáng sống. Vì vậy các con hãy thường xuyên luyện tập thể dục, thể thao kết hợp với thư gian và ăn uống hợp lí để luôn khỏe mạnh nhé.  **C. LUYỆN TẬP**  **\* Mục tiêu:** Sau khi nắm được nội dung bài học, học sinh biết:  - Ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc.  **\* Cách tiến hành:**  - Mời học sinh nhắc lại giọng đọc toàn bài.  - GV hướng dẫn lớp mình nghỉ hơi đúng ở những câu văn dài, nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc.  GV đưa câu văn dài lên màn hình máy chiếu:  *- Mỗi ngày / bạn nên dành* ***ít nhất*** *30 phút / để* ***ra ngoài trời*** *tập thể dục / hay chơi các môn thể thao / như chạy, / đá bóng, / cầu lông, …*  *- Bạn hãy chọn / các thực phẩm* ***giàu dinh dưỡng*** */ như trứng, / đậu nành, / bí đỏ, / rau củ, / trái cây,… / để* ***bồi bổ*** */ cho cả cơ thể lẫn trí não.*  *- Sau khoảng* ***một tiếng*** *ngồi học, / bạn nhớ đứng dậy /* ***vươn vai****, / tập vài động tác thể dục / để cơ thể* ***thoải mái*** */ và* ***tránh*** *nhức mỏi.*  - Yêu cầu HS tìm cách ngắt nhịp và những từ ngữ được nhấn giọng.  - GV đưa kết quả trên màn hình máy chiếu.  - Mời 3 HS đọc diễn cảm các câu văn.  - Tổ chức luyện đọc diễn cảm trong nhóm bàn.  - Gọi 3 HS thi đọc diễn cảm.  - Tổ chức nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **D. VẬN DỤNG**  **\* Mục tiêu:**  - HS nêu lại được nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  - Nêu những việc cần làm để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.  - Có ý thức xây dựng thời gian biểu cho việc học tập, tập thể dục, thư giãn khoa học và nghiêm túc thực hiện.  **\* Cách tiến hành:**  - Nêu lại nội dung bài đọc.  - Yêu cầu học sinh về nhà lập thời gian biểu nộp lại cho cô giáo vào tiết học sáu và tự giác thực hiện thời gian biểu. | - HS xem video và làm động tác theo.  *+ Tập thể dục buổi sáng.*  *+ HS nối tiếp trả lời.*  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc. Cả lớp lắng nghe.  - 4 đoạn.  - HS nêu.  + Đoạn 1: Từ đầu đến *bóng đá, cầu lông, …*  + Đoạn 2: Từ *Ngoài giờ học* đến *quên luôn việc học nhé!*  + Đoạn 3: Từ *Bạn hãy chọn* đến *lẫn trí não.*  + Đoạn 4: Phần còn lại.  - HS đọc nối tiếp, kết hợp luyện đọc từ khó...  - HS đọc và nêu, giúp nhau giải nghĩa một số từ khó hiểu (nếu có).  - Luyện đọc trong nhóm.  - 2-3 nhóm đọc bài.  - HS lắng nghe.  - 4 HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS tham gia.  + Tập luyện: Các biện pháp nêu ở đoạn 1 và đoạn 4.  + Thư giãn: Các biện pháp nêu ở đoạn 2.  + Ăn uống: Các biện pháp nêu ở đoạn 3.  + HS tóm tắt theo ý của mình. Ví dụ:  Tập luyện: Tập thể dục, thể thao; Đứng dậy vận động sau khi ngồi học 1 tiếng.  Thư giãn: Nghe nhạc, xem phim để giải lao.  Ăn uống: Ăn đa dạng các thực phẩm giàu dinh dưỡng.  + Vì các hoạt động nêu trong bài là các biện pháp giúp nâng cao sức khỏe để học tập tốt.  + HS viết, một số bạn trình bày trước lớp. HS khác nghe và bổ sung thêm.  - HS: Muốn khỏe mạnh thì cần chăm tập thể dục, thể thao; thư giãn và ăn uống hợp lí.  - HS nhận xét, nhắc lại nội dung.  - HS ghi nội dung bài vào vở.  - 2 HS nhắc lại  - HS quan sát.  - HS nêu cách ngắt nhịp và các từ ngữ được nhấn giọng.  - HS quan sát.  - 3 HS đọc diễn cảm đoạn văn.  - HS luyện đọc diễn cảm trong nhóm bàn.  - 3 HS thi đọc diễn cảm.  - HS nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - 2-3 HS nêu.  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**