Môn: Tiếng Việt

**NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN: CỨU NGƯỜI TRƯỚC ĐÃ**

**Ngày dạy: 25/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Dựa vào tranh, lời kể dưới tranh và lời nói của nhân vật (thể hiện ở các bóng nói), chuyển được nội dung truyện tranh thành câu chuyện *Cứu người trước đã.*

- Lắng nghe bạn kể, biết ghi chép, nhận xét, đánh giá lời kể và ý kiến của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung câu chuyện; hiểu ý nghĩa của câu chuyện (Ca ngợi tấm lòng nhân từ của thái y đời Trần - Phạm Bân vì cứu người không mà không sợ bị vua trị tội).

- Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung**

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết kể chuyện và trao đổi cùng các bạn chủ động, tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện.

- NL tự chủ và tự học: Tự giác thực hiện nhiệm vụ; biết nhận xét, đánh giá bạn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Dựa vào tranh và bóng nói xây dựng được nội dung câu chuyện và diễn đạt bằng ngôn ngữ của mình.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: sẵn sàng cứu giúp mọi người, đặc biệt là người nghèo khổ.

- Bồi dưỡng tinh thần dũng cảm và ý thức trách nhiệm trong công việc: việc nào nguy cấp làm trước, không màng nguy hại đến tình mạng của bản thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4p  27p  4p | **A. KHỞI ĐỘNG:**  **\* Mục tiêu:**  - Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - GV tổ chức: Trò chơi: “Truyền điện - Bác sĩ gia đình”  Cách chơi: Cô giáo làm động tác hoặc kể một vài biểu hiện của một bệnh rồi truyền điện yêu cầu HS nêu tên bệnh đó. HS nêu đúng bệnh sẽ được làm động tác hoặc nêu tiếp để truyền điện mời bạn trả lời. Thực hiện 5-6 lượt chơi.  Những bạn không trả lời được sẽ bị cả lớp “xì” và phải hát tặng cả lớp 1 bài khi kết thúc trò chơi.  GV bao quát chung.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  Liên hệ:  + Con đã từng bị ốm chưa?  + Các con và người thân thường làm gì khi bị ốm?  Giới thiệu bài: Cuộc sống càng phát triển thì chúng ta càng phải đối mặt với nhiều nguy cơ về sức khỏe. Khi ấy, những thiên thần áo trắng sẽ là người giúp đỡ chúng ta vượt qua. Từ xa xưa, cha ông ta đã có câu “*Lương y như từ mẫu – Thầy thuốc như mẹ hiền”*. Có rất nhiều tấm gương về những người thầy thuốc vừa có tài lại giàu lòng nhân hậu. Tiết kể chuyện hôm nay sẽ giúp các con biết được một vị lương y như thế. Đó là ai? Cô trò mình cùng tìm hiểu về qua câu chuyện: **Cứu người trước đã.**  **B. KHÁM PHÁ**  **\* Mục tiêu:**  - Phát triển kĩ năng quan sát, nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Biết ghi chép tóm tắt, trao đổi được với bạn về nội dung của một câu chuyện.  **Hoạt động 1: Đọc truyện tranh**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu BT1.  - GV giúp học sinh hiểu rõ nhiệm vụ:  + Chuyển mỗi đoạn truyện tranh thành 1 đoạn.  + Kết hợp lời dưới tranh và lời các nhân vật trong các bóng nói để kể đủ chi tiết.  + Sử dụng ngôn ngữ của mình diễn đạt bằng cách hợp lí.  - GV mời 1 – 2 HS kể mẫu.  - GV theo dõi, nhận xét hoặc mời HS nhận xét.  **C. LUYỆN TẬP**  **\* Mục tiêu:**  - Dựa vào tranh và kể được câu chuyện **Cứu người trước đã**.  - Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.  - Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung câu chuyện, ý nghĩa của câu chuyện (Ca ngợi tấm lòng nhân từ của thái y đời Trần - Phạm Bân vì cứu người không mà không sợ bị vua trị tội).  **Hoạt động 1: Kể chuyện trong nhóm**  - GV tổ chức làm việc nhóm 3.  **-** GV theo dõi, giúp đỡ HS thực hiện đúng yêu cầu BT.  **Hoạt động 2: Kể chuyện trước lớp**  - GV tổ chức cho HS thi kể chuyện trước lớp. (2 lần)  - GV mời 1 – 2 HS khá, giỏi kể lại toàn bộ câu chuyện.  - GV tổ chức cho HS nhận xét – tuyên dương các bạn.  **Hoạt động 3: Trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.**  - GV mời học sinh đọc câu hỏi trong sách và HS trao đổi với bạn theo nhóm đôi rồi chia sẻ trước lớp.  *Điều đáng quý nhất ở thầy thuốc Phạm Bân là gì?*  **GV chốt lại – rút ra ý nghĩa chung cho câu chuyện:** Ca ngợi tấm lòng nhân từ của thái y đời Trần - Phạm Bân vì cứu người không mà không sợ bị vua trị tội.  **D. VẬN DỤNG**  **\* Mục tiêu:**  - Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  - Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện.  - Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.  - GV mời HS chia sẻ: Em thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện? Vì sao?  - GV liên hệ, mở rộng:  + Ngoài quan Thái y Phạm Bân ra, nước ta còn rất nhiều danh y nổi tiếng khác. Hãy kể tên danh y mà em biết.  - GV khen ngợi, bổ sung thông tin cần thiết.  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà kể cho người thân nghe câu chuyện và tìm hiểu thêm về các danh y nổi tiếng của nước ta. | - HS tổ chức tham gia chơi theo hình thức cả lớp.  - HS giơ tay nếu đã từng bị ốm.  - Tự mua thuốc uống; đi khám bệnh và điều trị theo chỉ dẫn của bác sĩ…  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - HS kể mẫu theo tranh 1 và tranh 2.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - Nhóm trưởng phân công mỗi HS 2 bức tranh để xây dựng nội dung từng đoạn của câu chuyện. Sau đó mời các bạn kể nối tiếp theo đoạn 2 - 3 lần, các bạn khác lắng nghe, ghi chép để nhận xét. Khi chuyển lượt thì HS cũng kể chuyển đoạn.  - HS xung phong thi kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện.  - Lớp lắng nghe.  - Lớp lắng nghe nhận xét, bình chọn bạn kể tốt.  - HS đọc câu hỏi.  - HS thảo luận theo nhóm đôi.  - Vài nhóm chia sẻ trước lớp.  *+ Ông Phạm Bân rất thương người.*  *+ Ông rất tận tụy cứu chữa, chăm sóc người bệnh.*  *+ Ông coi việc cứu người là trọng nhất.*  *+ Để cứu người ông không sợ bị vưa trị tội.*  - HS nêu theo ý thích của mình.  + Danh y Tuệ Tĩnh  + Danh y Hải Thượng Lãn Ông  + Giáo sư Hồ Đắc Di  + Bác sĩ Phạm Ngọc Thạch  + Giáo sư Đặng Văn Ngữ  + Giáo sư Tôn Thất Tùng  + Giáo sư Đặng Văn Chung.  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**