Môn: Tiếng Việt

**Bài viết 1: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN VỀ MỘT CÂU CHUYỆN EM YÊU THÍCH**

***(Thực hành viết)***

**Ngày dạy: 24/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Viết được đoạn văn về một câu chuyện yêu thích theo đề đã chọn và dàn ý đã lập. Đoạn văn không mắc lỗi về cấu tạo; ít lỗi về nội dung, chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

- Cảm nhận được những chi tiết hay và ý nghĩa của một câu chuyện.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Phát triển NL tự chủ, tự học (tự giải quyết nhiệm vụ học tập): Tự chọn được đề bài phù hợp với khả năng,viết được đoạn văn thể hiện cảm nghĩ riêng về một câu chuyện, nêu được lí do thích câu chuyện đó.

- Năng lực sáng tạo: Biết vận dụng những điều đã học để sắp xếp ý và chọn từ ngữ, cách diễn đạt phù hợp.

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Ca ngợi, trân trọng người có tài, có đức; noi theo những tấm gương đó để phát triển bản thân.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ học bài và hoàn thành nhiệm vụ học tập của cá nhân.

- Phẩm chất trách nhiệm: Tinh thần học tập tự giác, nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p13p14p3p | **A. KHỞI ĐỘNG****\* Mục tiêu:** - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.**\* Cách tiến hành:**- GV tổ chức kiểm tra bài cũ để gợi nhớ lại cho HS những kiến thức cần thiết trong tiết học.*+ Hãy nêu cấu tạo của một đoạn văn.**+ Hãy nêu nhiệm vụ của câu mở đoạn trong đoạn văn kể một câu chuyện em yêu thích.**+ Hãy nêu nhiệm vụ của các câu thân đoạn trong đoạn văn kể một câu chuyện em yêu thích.**+ Hãy nêu nhiệm vụ của câu kết đoạn trong đoạn văn kể một câu chuyện em yêu thích.*- GV dẫn dắt vào bài mới: Trong tiết học trước, các em đã lập được dàn ý cho đoạn văn nêu cảm nghĩ về một câu chuyện em yêu thích. Dựa theo dàn ý đã lập, hôm nay, các em sẽ thực hành viết đoạn văn đó.**B. LUYỆN TẬP****\*** **Mục tiêu**: - Viết được đoạn văn về một câu chuyện yêu thích theo đề đã chọn và dàn ý đã lập. Đoạn văn sắp xếp ý phù hợp, không mắc lỗi về cấu tạo; ít lỗi về nội dung, chính tả, từ ngữ, ngữ pháp; có các câu văn giàu hình ảnh.- Cảm nhận được những chi tiết hay và ý nghĩa của một câu chuyện.**\* Cách tiến hành:****2.1. Hoạt động 1: Viết đoạn văn**- Gọi HS đọc 3 đề bài, lựa chọn 1 đề phù hợp.- Yêu cầu HS đọc kĩ phần Lưu ý.- Tạo điều kiện yên tĩnh cho HS viết, trả lời thắc mắc của các em (nếu có).- Bao quát lớp, chầm bài cho 1 số HS làm nhanh.**2.2: Hoạt động 2: Trình bày đoạn văn đã viết**- GV mời 2-3 HS đọc bài làm trước lớp (tùy theo lựa chọn đề của HS).- GV nêu nhận xét rõ ưu, nhược điểm của từng đoạn văn HS vừa đọc và cho biết: Nhận xét về đoạn văn của tất cả học sinh trong lớp vào tiết trả bài viết ở tuần Ôn tập.**D. VẬN DỤNG****\* Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.**\* Cách tiến hành:****-** GV mời học sinh nhắc lại cấu tạo và nội dung các phần của đoạn văn viết về một câu chuyện em yêu thích.**-** GV dặn học sinh về nhà đọc thêm các câu chuyện ngoài SGK và chia sẻ với người thân về lí do mà mình yêu thích câu chuyện đó. | - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.*+ Một đoạn văn gồm 3 phần: Mở đoạn, thân đoạn và kết đoạn.**+ Giới thiệu chủ đề cua đoạn văn (tên câu chuyện, tên nhân vật, nói ngắn gọn lí do thích câu chuyện...)**+ Tóm tắt sự việc hoặc hành động thể hiện tài năng, phẩm chất tốt đẹp của nhân vật.**+ Nhận xét về sự việc, hành động của nhân vật, nêu bài học rút ra cho bản thân.* - HS lắng nghe.-1 HS đọc đề bài, lớp theo dõi và tự lựa chọn đề.- 1 - 2 HS- Trật tự làm bài và nêu thắc mắc khi cần thiết.- 2- 3 HS đọc bài. HS khác lắng nghe, nhận xét. - Nghe và rút kinh nghiệm- 1 - 2 HS trả lời, các bạn nhận xét, nhắc lại.- Lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**