Môn: Toán

**Bài 46: LUYỆN TẬP CHUNG (2 TIẾT )**

**Ngày dạy: 23 + 24 /12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được phép chia số có nhiều chữ số cho số có hai chữ số.

- Vận dụng chia một số cho một tích vào thực hành tính nhẩm, tính hợp lý qua một số ví dụ đơn giản.

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ và tự học: Học sinh tích cực, chủ động suy nghĩ, tiếp thu kiến thức để giải các bài tập.

- Giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn bè về cách tính phép tính thương có chữ số 0, tính nhẩm.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**3. Phẩm chất.**

Hình thành sự chăm chỉ, trung thực và ý thức trách nhiệm đối với bản thân và tập thể. Biết chăm chỉ học tập nghiêm túc. Yêu thích học Toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: SGK; Phiếu bài tập, một số tình huống đơn giản liên quan đến phép chia cho số có hai chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.

2. HS: SGK, VBT tập 1, ĐDHT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p7p7p8p7p11p11p12p | **1. Hoạt động mở đầu**\* Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.\* Cách thực hiện:- GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” để ôn lại cách cách chia nhẩm cho số tròn chục dựa vào phép chia đó. Ví dụ: HS A nêu: 12: 4= 3, mời bạn B: 120: 40= 3; 1200: 40= 30;...+ Các em đã thực hiện như thế nào để tìm thương?- GV nhận xét, đánh giá.- GV chia sẻ, dẫn dắt vào bài mới.**2. Hoạt động thực hành, luyện tập***\* Mục tiêu:* HS thực hiện thành thạo phép chia nhẩm cho số có hai chữ số, chia số có nhiều chữ số cho số có 2 chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.*\* Cách tiến hành:***Bài 1: Đặt tính rồi tính.**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 cách tính nhẩm và hoàn thành bài- GV quan sát hỗ trợ HS.- GV tổ chức cho HS thi đua lấy thêm ví dụ tương tự, nhóm nào lấy được nhiều ví dụ chính xác hơn, nhóm đó thắng cuộc.- Gv bổ sung, sửa bài (nếu cần).- GV chốt đáp án.- Củng cố cách chia nhẩm cho số tròn chục dựa vào phép chia đã cho.**Bài 2: Chọn dấu <;=;> thích hợp cho mỗi dòng**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- Yêu cầu HS tính nhẩm rồi chọn dấu thích hợp với mỗi .- Yêu cầu HS chia sẻ tại sao chọn dấu (>) mà không chọn dấu (<)...cho bạn nghe.- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.\* Kết luận: Củng cố cách so sánh 2 vế của biểu thức để chọn điền dấu cho đúng.**Bài 3: Đặt tính rồi tính**92:23 605:51 5781:47 7026:23236:59 454:78 1155:15 1865:65- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- Yêu cầu HS đặt tính rồi tính.- GV quan sát hỗ trợ HS.- Thu vở 1 số HS nhận xét.- Nhắc lại: Trong các lượt chia, lượt chia nào có số bị chia bé hơn số chia, khi đó thương có chữ số 0.- Củng cố cách đặt tính và thực hiện phép chia cho số có hai chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương ( quy trình chia, phân biệt số bị chia, thương, số dư trong mỗi lần chia, lượt chia nào thương xuất hiện số 0 ).**Bài 4: a.** Yêu cầu HSthực hiện các phép tính theo từng cột rồi nhận xét kết quả của 2 phép tính160: (4x8) 96: (3x8) 105: (5x7)160: 4: 8 96: 3: 8 105: 5: 7- GV chốt cách chia một số cho một tích.b. HS vận dụng chia một số cho một tích.270: (9x6) 420: (7x3) 144: (2x8)- GV nhận xét, biểu dương các bạn có kết quả nhanh, chính xác.- Nhắc nhở HS ghi nhớ khi nào cần vận dụng cách thực hiện chia một số cho một tích**TIẾT 2:****Bài 5:**- Gọi HS đọc bài tập.- Yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi điều gì?- GV tóm tắt: 12 ngày: 1308 bài dự thi 1 ngày : .... bài dự thi?+ Vậy để tìm được tìm số bài dự thi ban tổ chức nhận được gtrong 1 ngày ta phải làm thế nào?- GV nhận xét, hướng dẫn.- Yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm 4.- Yêu cầu các nhóm trình bày bài giải trước lớp.- GV nhận xét, khuyến khích các em nói và viết lời giải rõ ràng theo suy nghĩ của mình.**Bài 6:**- Gọi HS đọc bài tập.- Yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi điều gì?- GV tóm tắt: 45 hành khách : 1 chuyến tàu 160 hành khách : .... chuyến tàu?+ Vậy để tìm được tìm số chuyến tàu chở 160 hành khách ta phải làm thế nào?- GV nhận xét, hướng dẫn.- Yêu cầu HS làm bài tập cá nhân- Yêu cầu các em trình bày bài giải trước lớp.- GV nhận xét, khuyến khích các em nói và viết lời giải rõ ràng theo suy nghĩ của mình.- GV khuyến khích HS liên hệ thực tế, chẳng hạn nếu 4 chuyến tàu ra đảo thì nên sắp xếp hành khách như thế nào?- Nếu tất cả HS khối 4 của trường mình muốn ra đảo thì cần ít nhất bao nhiêu chuyến tàu?**3. Hoạt động vận dụng**\* Mục tiêu:Vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.\* Cách tiến hành:**Bài 7:**- Gọi HS đọc bài tập.- Yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi.+ Bài toán cho biết điều gì?+ Bài toán hỏi điều gì?- Yêu cầu HS làm bài.**-** GV khuyến khích HS suy nghĩ và đưa ra lập luận của mình, lí giải cho mỗi lựa chọn.- GV hỏi: Tinh đến năm 2022 . Việt Nam có khoảng 99 triệu dân. Em thử tính xem nếu mỗi người tiết kiệm 1 hạt gạo thì sẽ tiết kiệm được khoảng bao nhiêu ki-lô-gam gạo? **-** GDHS ý thức tiết kiệm trong cuộc sống.- GV nhận xét, tuyên dương.**\* Củng cố, dặn dò:**+ Qua bài học hôm nay, các em biết thêm về điều gì?+ Khi thực hiện được phép chia cho số có hai chữ số (trong trường hợp có chữ số 0 ở thương) em cần lưu ý những gì?+ Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép chia đã học, hôm sau chia sẻ với các bạn. | - LPHT lên điều khiển lớp- HS trả lời- HS trả lời.- HS lắng nghe- HS chia sẻ cách thực hiện và chốt lại cách làm.- HS thực hiện vào vở: a. 56: 2= 28 b. 45: 9= 5 c. 32: 4= 8 560: 20= ? 450: 90= ?  320: 40= ?5600: 20= ? 4500: 90= ?  3200: 40= ?- HS đọc yêu cầu bài tập.- HS làm bài trên PBT:38x6 240 45x8 480 83x7 56064x8 480 36x9 360 78x5 400 - HS đọc yêu cầu.- HS thực hiện bài tập vào vở.  - HS thảo luận nhóm 2 thực hiện các phép tính 160: (4x8)=5 96: (3x8)= 4 105: (5x7)=3160: 4: 8= 5 96: 3: 8 = 4 105: 5: 7= 3- Nêu nhận xét: Kết quả của 2 phép tính trong mỗi cột như nhau. - Rút ra dự đoán: Khi chia một số cho một tích ta có thể chia số đó cho thừa số thứ nhất rồi lấy kết quả tìm được chia cho thừa số thứ hai.- HS thảo luận khi nào cần vận dụng cách thực hiện chia một số cho một tích.- HS làm việc cá nhân tính nhẩm, nêu kết quả: 270: (9x6)= 5 420: (7x3)= 42 144: (2x8)= 9- HS theo dõi ( sửa sai ).- Lắng nghe.- 1HS đọc, lớp theo dõi.- Các nhóm chia sẻ.- HS trả lời: Trong 12 ngày, ban tổ chức nhận được 1308 bài dự thi.- HS trả lời: Hỏi trung bình 1 ngày bạn tổ chức nhận được bao nhiêu bài dự thi?- HS suy nghĩ, chia sẻ cách thực hiện.- Các nhóm thực hiện:**Bài giải:**Trung bình mỗi ngày ban tổ chức nhận được số bài dự thi là: 1308: 12= 109 (bài) Đáp số: 109 bài dự thi- 1,2 nhóm trình bày, các nhóm khác theo dõi và nhận xét.- 1HS đọc, lớp theo dõi.- Các nhóm chia sẻ.- HS trả lời: Mỗi chuyến tàu chở được 45 hành khách, có 160 hành khách.- HS trả lời: Hỏi 160 hành khách muốn ra đảo thì cần ít nhất bao nhiêu chuyến tàu?- HS suy nghĩ, chia sẻ cách thực hiện.- Các nhóm thực hiện:**Bài giải:** Ta có: 160: 45= 3 (dư 25)Vậy cần ít nhât 4 chuyến tàu để chở hết 160 hành khách ra đảo. Đáp số: 4 chuyến tàu- HS suy nghĩ trả lời: nên sắp xếp hành khách ở mỗi chuyến tương đối đồng đều (ví dụ là 40 hành khách 1 chuyến)- HS suy nghĩ, tính toán và trả lời.- HS chia sẻ, tính số hạt gạo tiết kiệm được và hoàn thành bảng.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số hạt gạo | 100 | 500 | 1000 | 1000000 |
| Cân nặng (g) | 2 | 10 | 20 | 20000 |

- Lớp theo dõi, nhận xét- HS tính toán và chia sẻ.99000000x 2= 198000000 (g)Đổi: 198000000 g= 198000 kg- HS ghi nhớ, thực hiện. |