**Môn: Tiếng Việt**

**BÀI ĐỌC 1:** **ĐÓN THẦN MẶT TRỜI ( 2 tiết)**

**Ngày dạy: 23 /12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai; ngắt nghỉ hơi đúng; thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 80 - 85 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nghĩa của từ ngữ trong bài đọc. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: *Bài đọc để cao tác dụng của ánh nắng Mặt Trời, khuyên ta bố trí nhà cửa thoáng đãng để giúp cho thân thể khỏe mạnh.*

- Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ, chi tiết hay.

**2. Năng lực chung**

- NL giao tiếp và hợp tác: Tham gia đọc trong nhóm. Biết cùng các bạn thảo luận nhóm.

- NL tự chủ và tự học: Trả lời đúng các CH đọc hiểu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức tìm hiểu về vai trò của ánh nắng Mặt Trời đối với đời sống, sức khỏe của con người; biết quý trọng ánh nắng Mặt Trời, bố trí nhà cửa thoáng đãng để giúp cho thân thể khỏe mạnh.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p30p22p10p3p | **A. KHỞI ĐỘNG - CHIA SẺ** **\* Mục tiêu:**- Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- HS nắm được chủ điểm mới mà mình học.- HS biết được những thứ cần thiết và sức khỏe là thứ quan trọng nhất với cuộc sống của con người; biết những việc cần làm để bảo vệ tài sản vô giá ấy.**\* Cách tiến hành:****\* Hoạt động 1: Vượt qua thử thách**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: **Vượt qua thử thách**- GV chiếu các CH trên màn hình cho các nhóm thảo luận trong 2 phút.- GV chọn 3 HS đóng vai Nàng Tiên Cá, Thần Biển. Thần Mặt Trời; các nhóm cử 1 đại diện tham gia trả lời câu hỏi.- GV theo dõi HS tham gia trò chơi và giải đáp thắc mắc của HS về CH, nếu có HS chưa hiểu.- Tính điểm cho HS trả lời CH. (CH 1: 2 điểm; CH 2: 1 điểm; CH 3: 2 điểm)- GV tổng kết trò chơi: Xếp thứ tự theo số điểm (ai đạt nhiều điêm hơn xếp trên) và thời gian hoàn thành (ai vượt qua thử thách với thời gian ngắn hơn thì xếp trên).- GV dẫn dắt để giới thiệu chủ điểm và tên bài: Qua trò chơi *Vượt qua thách thức,*các em thấy:Sức khỏe là tài sản quý nhất của con người; có sức khỏe thì sẽ có tất cả. Để giữ gìn và nâng cao sức khỏe, chúng ta càn ăn uống hợp vệ sinh; có nếp sống lành mạnh; chăm tập thể dục, thể thao; khám, chữa bệnh kịp thời. Chủ điểm *Tài sản vô giá* sẽ giúp các em hiểu rõ hơn về những điều này. Trước hết, hôm nay, cô và các em sẽ đọc bài *Đón Thần Mặt Trời* để biết người ta đón vị thần này làm gì nhé.- Mời HS nêu tên bài học.- GV ghi tên bài.**B. KHÁM PHÁ****\* Mục tiêu:**- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. - Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. - Hiểu nghĩa của từ ngữ trong bài đọc.- Trả lời được các câu hỏi phần tìm hiểu bài.- Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ, chi tiết hay.- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.**\* Cách tiến hành:****Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- GVHD đọc: Đọc lưu loát, ngắt nghỉ hơi theo dấu câu, theo nội dung cụm từ. Giọng đọc toàn bài là giọng kể chuyện thay đổi linh hoạt, chú ý phân biệt lời nhân vật.- GV đọc mẫu thể hiện giọng đọc:+ Đoạn 1: *khoan thai, nhẹ nhàng*+ Đoạn 2: *Hai câu mở đầu giọng tự tin, có chút khoe khoang. Các câu còn lại, đọc với giọng lo lắng.*+ Đoạn 3: *hóm hỉnh*+ Đoạn 4: *vui tươi*- GV hướng dẫn chia đoạn: Câu chuyện có mấy đoạn?- Gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn lần 1, kết hợp luyện đọc từ ngữ khó.- Nhận xét phần đọc của HS.- Gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn lần 2, kết hợp giải nghĩa từ.- Nhận xét phần đọc của HS, hỗ trợ HS giải nghĩa từ ngoài phần chú giải SGK.- Cho HS luyện đọc trong nhóm 4.- Tổ chức 2 nhóm thi đọc nối tiếp: Gọi đại diện các nhóm đọc bài.- GV gọi 1 HS đọc tốt đọc toàn bài.**TIẾT 2****Hoạt động 2: Tìm hiểu bài**- GV mời 5 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 5 CH.- Tổ chức cho HS tìm hiểu 5 câu hỏi của bài bằng kĩ thuật: Thảo luận nhóm 4.- GV theo dõi, hỗ trợ HS gặp khó khăn và lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận bằng trò chơi *Phỏng vấn*: Mời 1 HS làm phóng viên đi phỏng vấn các bạn.- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi động viên HS các nhóm và bổ sung (nếu có). + Câu 1. Vì sao phú ông phải loan tin khắp nơi, tìm người chữa bệnh?+ Câu 2. Cậu bé bày cách gì để chữa bệnh cho phú ông và gia đính?+ Câu 3. Phú ông thực hiện cách chữa bệnh của cậu bé như thế nào? Vì sao?+ Câu 4. Khi bị phú ông trách, cậu bé đã giải thích thể nào?+ Câu 5. Câu chuyện này muốn nói điều gì?- GV chốt lại: Trên Trái Đất này, mọi sinh vật sinh đều cần ánh sáng mặt trời để sinh trưởng và phát triển khỏe mạnh, vì vậy chúng ta cần tận dụng nguồn tài nguyên vô giá này trong cuộc sống. Đó cũng chính là nội dung được gửi gắm qua câu chuyện Đón Thần Mặt Trời.*Bài đọc đã đề cao tác dụng của ánh nắng Mặt Trời, khuyên ta bố trí nhà cửa thoáng đãng để giúp cho thân thể khỏe mạnh.*- Mời HS nêu lại nội dung bài.**C. LUYỆN TẬP****\* Mục tiêu:** Sau khi nắm được nội dung bài học, học sinh biết: - Ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc.**\* Cách tiến hành:** - GV tổ chức trò chơi *Hộp quà bí mật* - GV phổ biến luật chơi: HS tham gia sẽ bắt thăm và thực hiện yêu cầu trên tờ thăm của mình. Bạn nào hoàn thành yêu cầu sẽ được chọn ngẫu nhiên 1 phần quà trong *Hộp quà bí mật*.- Các yêu cầu trên lá thăm:+ Lá thăm 1: Hãy xác định cách nghỉ hơi và nhấn mạnh các từ ngữ quan trọng trong các câu sau và thực hành.\* GV đưa các câu văn cần luyện đọc lên màn hình máy chiếu sau đó đưa kết quả để HS đối chiếu và nhận xét.+ Lá thăm 2: Hãy nêu lại giọng đọc toàn bài.+ Lá thăm 3-6: Hãy đọc diễn cảm đoạn … cùng các bạn để hoàn chỉnh câu chuyện- Tổ chức nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**D. VẬN DỤNG:****\* Mục tiêu:**- HS nêu lại được nội dung, ý nghĩa của bài đọc.- Nêu được một số vai trò khác của ánh nắng Mặt Trời đối với cuộc sống của con người và các sinh vật.- Có ý thức bố trí nhà cửa thoáng đãng, đưa ánh nắng Mặt Trời vào trong nhà.**\* Cách tiến hành:**- Nêu lại nội dung bài đọc.- Nêu cảm nhận của em khi học xong bài.- Mời học sinh chia sẻ một số lợi ích của ánh nắng Mặt Trời mà các em biết.- GV giáo dục học sinh có ý thức sử dụng ánh sáng Mặt Trời hợp lí, tránh để ánh sáng mạnh chiếu trực tiếp lên cơ thể trong khoảng thời gian dài, …- GV nhận xét tiết học, dặn HS về nhà ôn lại bài, đọc truyện (thơ, bài văn miêu tả, bài báo cung cấp thông tin về sức khỏe, rèm luyện sức khỏe hoặc về những người làm nghề y. | - HS lắng nghe cách chơi.- HS đọc câu hỏi, thảo luận, thống nhất câu trả lời.- HS xung phong đóng vai; các nhóm cử đại diện.- Lần lượt các nhân vật đóng vai nêu câu hỏi thử thách.- Người dự thi viết nhanh đáp án vào bảng con hoặc Phiếu HT. Ai viết nhanh và đúng hơn thì qua trước để đến với CH tiếp theo.- Nhân vật đóng vai lần lượt mời người chơi qua “chốt” khi trả lời đúng.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- 3 HS nối tiếp nhắc lại tên bài, HS mở vở ghi bài.- HS lắng nghe GVHD.- Cả lớp lắng nghe kết hợp theo dõi SGK và phát hiện giọng đọc từng đoạn.- 4 đoạn.+Đoạn 1: Từ đầu đến *... thuê thợ làm theo*. +Đoạn 2: *Nhà xây xong* .... *chữa khỏi bệnh.*+Đoạn 3: *Một cậu bé... trách móc nặng lời.*+Đoạn 4 : *Phần còn lại.*- HS đọc nối tiếp, kết hợp luyện đọc: *kì quái,* *thuyên giảm, ngặt nghẽo,* …- HS đọc lần 2, Hỏi đáp phần chú giải trong SGK theo cặp đôi. Phát hiện và giải nghĩa thêm 1 số từ khác (nếu có).- Luyện đọc trong nhóm.- Mỗi đại diện nhóm đọc 1 đoạn- Đọc câu chuyện 2 lần.- Lắng nghe.- Cả lớp đọc thầm theo.- HS tham gia trả lời trong nhóm dưới sự điều khiển của nhóm trưởng.- HS xung phong làm phóng viên, điều hành các bạn chia sẻ. Lớp theo dõi, nhận xét và bổ sung.*\*Dự kiến kết quả chia sẻ:*+ Vì cả nhà phú ông mắc rất nhiều chứng bệnh.+ Cậu bé nói rằng phải đón Thần Mặt Trời vào nhà.+ Phú ông cho người đem các túi lớn ra ngoài trời hứng nắng rồi buộc lại, mang vào nhà. Vì phú ông là người mê tín (tin vào thần thánh) nên không hiểu lời cậu bé nói.+ Để đón Thần Mặt Trời vào nhà cần phải làm thật nhiều cửa sổ! Ánh nắng là nguồn sáng vô giá. Nó làm cho nhà ở khô ráo, không khí trong lành, da dẻ hồng hào, khỏe mạnh.+ Câu chuyện cho biết ánh nắng Mặt Trời rất quý, chúng ta muốn khỏe mạnh thì phải bố trí nhà cửa thoáng đãng, đưa ánh nắng Mặt Trời vào nhà.- HS nêu( 3-4 HS nêu).- HS ghi nội dung bài vào vở.- HS lắng nghe.+ Học sinh thực hiện, các bạn lắng nghe, nhận xét:\* *Mắt* ***ngày một kém****, / da* ***xanh như tàu lá****, / bệnh ngoài da* thi nhau phát triển*. // Phú ông* ***sợ hãi****, / bèn* ***mời thầy thuốc giỏi*** *về chữa, / đón thầy phù thủy về cúng, / nhưng bệnh* ***càng nặng thêm.*** (Giọng lo lắng)\* *Nó* ***làm cho*** *nhà ở khô ráo,/ không khí* ***trong lành****,/ da dẻ* ***hồng hào****, /* ***khỏe mạnh****. //* ***Hãy đưa nguồn sáng đó*** *vào các phòng, /* ***chắc chắn*** *mọi người sẽ khỏe mạnh.* (Giọng dõng dạc, tự tin)+ HS nêu.+ HS theo dõi SGK, lắng nghe.- HS nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất.- HS chọn phần quà trong hộp quà may mắn.- 2 HS nêu.- Thấy rõ được vai trò của ánh nắng Mặt Trời với đời sống con người, thấy mình cần tận dụng tối đa ánh nắng Mặt Trời để đêm lại nhiều lợi ích cho sức khỏe và cuộc sống.- HS nêu:+ Giúp ổn định tậm trạng, tránh trầm cảm.+ Ngăn ngừa 1 số loại bệnh ung thư (ung thư hạch bạch huyết, ung thư ruột già, buồng trứng, …)+ Tăng cường miễn dịch.+ Giúp xương chắc khỏe.+ Chữa lành các bệnh da liễu.+ Cải thiện tầm nhìn.+ Kích thích tăng trưởng ở trẻ.........- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |