**GÓC SÁNG TẠO**

**TRIỂN LÃM TINH HOA ĐẤT VIỆT**

**Ngày dạy: 20/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Biết cùng các bạn tổ chức một buổi triển lãm về những tài năng đất Việt.

- Biết trưng bày, giới thiệu các đoạn văn viết về những người Việt Nam tài năng kèm theo tranh, ảnh tự sưu tầm hoặc vẽ.

**1.2. Phát triển năng lực văn học**

- Bước đầu biết cách giới thiệu về những người Việt Nam tài năng thông qua các hiện vật trưng bày, trò chơi, đố vui, đọc thơ, diễn kịch,…

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo: Hợp tác với bạn để chuẩn bị diễn kịch, trưng bày sản phẩm.

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự chuẩn bị trò chơi, câu hỏi đố vui và tìm tòi các bài thơ, văn, tranh ảnh về người tài năng để giới thiệu, trưng bày trước lớp.

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm thể hiện qua việc chuẩn bị và thể hiện các yêu cầu của buổi triển lãm.

- Có ý thức tìm tòi, khám phá để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV chuẩn bị: Bố trí sẵn vị trí (có trang trí theo chủ đề Tinh hoa đất Việt) cho hai nhóm ở góc lớp:

+ Nhóm trưng bày sản phẩm có bàn đặt sản phẩm hoặc nam châm, kẹp, ghim gắn sản phẩm.

+ Nhóm giới thiệu các nhân vật tài năng đất Việt thông qua đóng vai, dựng hình tượng.

- HS chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục cho bài giới thiệu hoặc sản phẩm trưng bày.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC:**

– Phương pháp dạy học: thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm.

– Hình thức tổ chức dạy học: hoạt động độc lập, hoạt động nhóm.

 **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4p26p5p | **1. Hoạt động khởi động** **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh. Giáo viên giới thiệu bài mới. **b. Cách tiến hành**- GV cho lớp hát theo nhạc bài**: Việt Nam ơi**- Các em hiểu nội dung bài hát Việt Nam ơi như thế nào?- GV nhận xét và giới thiệu bài: Bài hát Việt Nam ơi là thông điệp ý nghĩa, là sự cổ vũ các cá nhân, tổ chức trong mùa dịch lịch sử Covid-19. Và chúng ta đã chiến thắng, trong lời ca có cả niềm tự hào về những anh hùng đầy tài năng và dũng cảm đã cống hiến và hi sinh để giúp cho đất nước được tự do và ngày một phát triển. Ngoài ra còn rất nhiều bài hát ca ngợi niềm tự hào về những người tài năng trên đất nước Việt Nam, tiết trước cô đã dặn các em về nhà sưu tầm tìm hiểu và cô tin các em đã chuân bị rất đầy đủ. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng tổ chức triễn lãm về những tài năng đất Việt qua tiết học Triển lãm tài năng đất Việt.**2. Luyện tập, thực hành** **a. Mục tiêu:**- Nắm được cách trưng bày sản phẩm. - Sắp xếp tranh ảnh sưu tầm và giới thiệu về những người tài năng Việt Nam cùng bạn, tổ chức trò chơi và đóng vai đúng chủ đề Tinh hoa đất Việt.- Biết nhận xét, đánh giá hoạt động dựa trên các tiêu chí của từng hoạt động. Biết hợp tác, trao đổi cùng bạn để hoàn thành các nhiệm vụ.**b. Cách tiến hành****\* Hoạt động 1: Sắp xếp vị trí cho các hoạt động.****-** GV mời đại diện các nhóm nêu lại nhiệm vụ của nhóm mình đã được giao ở tiết trước về việc chuẩn bị cho tiết triển lãm hôm nay.- Hướng dẫn các nhóm chuẩn bị trưng bày, giới thiệu và diễn kịch, tổ chức trò chơi.**+ Nhóm 1: Trưng bày sản phẩm****+ Nhóm 2: Tổ chức trò chơi****+ Nhóm 3: Đóng vai, diễn kịch.**- GV nhận xét về phần chuẩn bị của học sinh, tuyên dương học sinh chuẩn bị chu đáo, đầy đủ. Chuyển hoạt động 2.**\* Hoạt động 2: Tham quan và nghe giới thiệu sản phẩm.****-** GV mời đại diện các nhóm giới thiệu về sản phẩm chuẩn bị của mình.+ Nhóm 1: Trưng bày sản phẩm viết về Tinh hoa đất Việt. (Tiêu chí nhận xét: Trưng bày đẹp, hài hoà, các bài viết ngắn gọn nêu được nội dung về những người tài năng kèm theo ảnh minh hoạ sinh động)- GV nhận xét sản phẩm trưng bày của nhóm 1 theo các tiêu chí đã đưa ra.+ Nhóm 2: Tổ chức trò chơi. (Tiêu chí: Trò chơi được nêu rõ cách chơi, có thể tổ chức chơi và nội dung trò chơi phù hợp với chủ đề Triển lãm tinh hoa Đất Việt)- GV nhận xét trò chơi theo tiêu chí đã đưa ra.+ Nhóm 3: Đóng vai ( diễn kịch) (Tiêu chí: HS hoá trang phù hợp với các nhân vật nổi tiếng, lời thoại đóng vai rõ ràng, đặt câu hỏi cho khán giả về vở kịch của nhóm mình.)- GV nhận xét, tuyên dương.**\* Hoạt động 3: Bình chọn sản phẩm, hoạt động**- GV tổ chức cho học sinh bình chọn như sau + Những MC dẫn chương trình to, rõ, tự tin, hấp dẫn. + Cá nhân có sản phẩm, hoạt động ấn tượng. + Nhóm có sản phẩm, hoạt động ấn tượng, đem lại không khí vui như ngày hội cho cả lớp.- GV nhận xét và thống nhất kết quả bình chọn với học sinh.- Tuyên dương cá nhân, nhóm được bình chọn tiếp tục phát huy. đồng thời khuyến khích các bạn và nhóm khác cố gắng ở các hoạt động ở tiết sau.**3. Vận dụng, trải nghiệm** **a. Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại bài, dặn dò học sinh chia sẻ bài học với người thân và chuẩn bị bài.**b. Cách tiến hành**- HS chơi trò chơi: “ Nhà thông thái nhí”- GV nhận xét, khen ngợi tuyên dương học sinh tích cực và trao tặng danh hiệu “ Nhà thông thái” cho học sinh trả lời đúng tất cả các câu hỏi.- Nhắc nhở học sinh về nhà chia sẻ bài học với người thân.- Dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau. | - Học sinh hát và vỗ tay theo nhịp.- Học sinh trả lời cá nhân.- HS lắng nghe và một HS nhắc lại tựa bài.- Lần lượt các nhóm nêu nhiệm vụ được giao chuẩn bị.+ HS bày những bài viết, tranh ảnh đã sưu tầm về tài năng đất Việt lên mặt bàn, sau đó cùng trang trí lên bảng lớp hoặc lên tường như phòng tranh.+ Sắp xếp cách tổ chức trò chơi, bầu chọn người dẫn trò và chơi thử trong nhóm.+ Phân vai, chuẩn bị trang phục.- Các nhóm giới thiệu, trình bày. Nhóm khác nhận xét.- Một học sinh đại diện nhóm giới thiệu về sản phẩm trình bày của nhóm mình. (HS đã thảo luận chuẩn bị ở hoạt động 1)Nhóm khác nhận xét, đặt câu hỏi cho sản phẩm trưng bày của nhóm 1.- Một bạn đại diện nhóm lên tổ chức trò chơi cho cả lớp cùng tham gia. (Ví dụ: *Trò chơi đố bạn.* Bạn quản trò đặt ra những câu đố xoay quanh chủ đề nói về những tinh hoa Đất Việt mà nhóm đã chuẩn bị để đố các bạn.) Nhóm khác nhận xét về trò chơi.- Nhóm đóng vai trước lớp, đặt câu hỏi cho các bạn trả lời và mời các bạn nhận xét về phần đóng vai của nhóm mình. Các nhóm khác trả lời câu hỏi và nhận xét.- Học sinh bình chọn trong nhóm 6. Đại diện các nhóm nêu kết quả bình chọn của nhóm mình, nêu rõ vì sao chọn cá nhân hay nhóm đó.- Cá nhân và nhóm được bình chọn lên bục giảng nhận hoa tuyên dương, cả lớp vỗ tay chúc mừng.- HS trả lời các câu hỏi liên quan đến những người tài năng Việt Nam đã học qua tranh ảnh và câu hỏi minh hoạ.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**