**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**LUYỆN TẬP VỀ CÂU CHỦ ĐỀ CỦA ĐOẠN VĂN**

**Ngày dạy: 19/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Tìm được câu chủ đề của đoạn văn.

- Viết được đoạn văn dựa vào câu chủ đề cho trước.

**1.2. Phát triển năng lực văn học**

- Bước đầu biết lựa chọn từ ngữ để viết đoạn văn một cách hình ảnh, giàu cảm xúc.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết thể hiện quan sát, liên tưởng của bản thân.

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Năng lực sáng tạo: Biết vận dụng những điều đã học để viết đoạn văn.

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất:**

- Rèn luyện tính chăm chỉ, cẩn thận khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV chuẩn bị: Phiếu bài tập cho bài tập 1, bài giảng pp.

- HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập một, Vở bài tập Tiếng Việt 4, tập một.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC:**

– Phương pháp dạy học: thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm.

– Hình thức tổ chức dạy học: hoạt động độc lập, hoạt động nhóm.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p27p3p | **1. Hoạt động khởi động** **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và ôn lại bài ***Câu chủ đề của đoạn văn***. Giáo viên giới thiệu bài mới. **b. Cách tiến hành**- Giáo viên tổ chức trò chơi: “ **Ô số may mắn**”- **Ô số 1**: Câu chủ đề đoạn văn có ý nghĩa gì?a. Nêu nội dung đoạn văn.b. Nhắc lại và nâng cao chủ đề của đoạn văn.c. Nêu nội dung khái quát của đoạn văn.**d. Cả a, b và c.**- **Ô số 2**:Câu chủ đề của đoạn văn thường nằm ở vị trí nào?a. Đầu đoạn văn.b. Giữa đoạn văn.c. Cuối đoạn văn.**d. Cả a và c.****- Ô số 3**: Ô số may mắn.- GV nhận xét phần trò chơi.- Giáo viên giới thiệu bài: Chúng ta đã biết vì ý nghĩa và vị trí của câu chủ đề của đoạn văn. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng luyện tập đi tìm câu chủ đề trong một đoạn văn cho sẵn và dựa vào câu chủ đề để viết thành một đoạn văn qua bài: Luyện tập về câu chủ đề của đoạn văn. **2. Luyện tập, thực hành** **a. Mục tiêu:**- Tìm được câu chủ đề của đoạn văn.- Viết được đoạn văn dựa vào câu chủ đề, bước đầu biết lựa chọn từ ngữ để viết đoạn văn giàu hình ảnh và cảm xúc. Biết nhận xét bài làm của bạn.- Cẩn thận trong trình bày bài tập.**b. Cách tiến hành****\* Hoạt động 1: Tìm câu chủ đề trong mỗi đoạn văn (BT 1)**- Giáo viên gọi học sinh đọc yêu cầu bài tập 1.- GV hỏi: Bài tập yêu cầu gì?- GV yêu cầu học sinh hoàn thành bài tập 1 vào phiếu bài tập: **Hãy đọc thầm đoạn a và b SGK trang 111 và hoàn thành bài tập sau theo nhóm 4:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Đoạn | Câu chủ đề | Vị trí | Ý nghĩa |
| a |  |  |  |
| b |  |  |  |

- Tổ chức cho học sinh báo cáo.- Giáo viên nhận xét, chốt đáp án.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Đoạn** | **Câu chủ đề** | **Vị trí** | **Ý nghĩa** |
| **a)** | *“Thánh gióng” là một truyện dân gian nổi tiếng, … có giặc ngoại xâm.* | Đầu đoạn văn | Nêu nội dung đoạn văn |
| *Em rất thích câu chuyện này vì hình ảnh Thánh Gióng nói lên sức mạnh kì diệu của dân tộc ta trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước.* | Cuối đoạn văn | Nhắc lại và nâng cao chủ đề của đoạn văn |
| **b)** | *“ Dế Mèn phiêu lưu kí” kể lại những cuộc phiêu lưu lí thú, đầy sóng gió của chàng Dế Mèn.* | Đầu đoạn văn | Nêu nội dung khái quát của đoạn văn |

**\* Hoạt động 2: Viết đoạn văn có câu chủ đề cho trước (BT 2)**- Giáo viên mời học sinh quan sát 2 bức tranh trong bài tập 2 sách giáo khoa trang 112.+ Tranh minh hoạ câu chuyện nào? + Nhân vật tài năng hoặc có phẩm chất tốt trong câu chuyện là ai? - Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập 2. - Tổ chức cho học sinh làm bài tập 2: \* Bước 1: GV yêu cầu học sinh dựa vào câu chủ đề và tranh vẽ, viết đoạn văn khoảng 4-5 câu nói về tài năng hoặc phẩm chất của nhân vật trong một câu chuyện. \* Bước 2: Tổ chức cho hs chia sẻ bài viết trong nhóm.(nhóm số lượng tuỳ thuộc vào sỉ số lớp) \* Bước 3: Tổ chức cho hs tham gia: *Triển lãm văn học.* Yêu cầu hs đọc bài của các bạn và nhận xét dựa vào các tiêu chí:1. Sử dụng từ ngữ phù hợp theo yêu cầu của đề bài.
2. Đoạn văn viết đúng nội dung theo tranh và đặt câu chủ đề ở vị trí phù hợp.
3. Viết câu đúng cấu trúc, ngữ pháp.

\* Bước 4: Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm nhận sau khi tham gia *Triển lãm văn học* bằng trò chơi: *Phóng viên.**-* Gv chiếu bài viết ấn tượng cho học sinh trình bày.*-* GV lưu ý thêm: Các em có thể tiếp tục quan sát phòng tranh vào giờ ra chơi và đặt câu hỏi cho tác giả. \* Bước 5: Giáo viên nhận xét chung về bài viết của cả lớp.**3. Vận dụng****a. Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại bài, liên hệ thực tiễn.**b. Cách tiến hành**- Em đã luyện tập được nội dung gì trong tiết học?- GV đặt câu hỏi: Em có cảm nghĩ gì về nhân vật tài năng mà em vừa viết? Em học tập được điều gì từ nhân vật ấy?- GV nhận xét tiết học, khen ngợi tuyên dương học sinh tích cực.- Dặn dò học sinh về nhà viết lại bài 2 vào vở, chuẩn bị bài tiết sau. | - Học sinh thực hiện chọn những ô số và trả lời câu hỏi.- Cả lớp làm trắc nghiệm lựa chọn đáp án đúng ghi vào bảng con chữ cái trước câu trả lời đúng.+ Ô số 1: Đáp án d+ Ô số 2: Đáp án d- Học sinh chọn được ô số may mắn sẽ được thưởng bông hoa thi đua hoặc điểm thi đua.- HS lắng nghe và một HS nhắc lại tựa bài.- 1 học sinh đọc to, cả lớp đọc thầm.- HS: Bài tập yêu cầu tìm câu chủ đề trong mỗi đoạn văn.- HS thảo luận nhóm 4 hoàn thành phiếu bài tập trong 5 phút.- Đại diện các nhóm báo cáo. Nhóm khác nhận xét.- Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi.+ Câu chuyện Chàng trai làng Phù Ủng và Những hạt thóc giống.+ Đó là tướng quân Phạm Ngũ Lão trong câu chuyện Chàng trai làng Phù Ủng và cậu bé Chôm trong câu chuyện Những hạt thóc giống.- 1 học sinh đọc, cả lớp đọc thầm.- HS suy nghĩ cá nhân và viết đoạn văn vào giấy (7 phút)- HS trưng bày bài làm của mình vào bảng nhóm và chia sẻ trong nhóm.- Các nhóm treo bảng nhóm và học sinh đóng vai là các nhà văn học đi tham quan *Triển lãm văn học*.+ HS tham quan đọc bài làm của các bạn trên bảng nhóm. Dựa vào những gợi ý về tiêu chí đánh giá mà giáo viên đưa ra, ghi chép lại những ý kiến cá nhân và thắc mắc của mình cho tác giả của đoạn văn.- HS nêu ý kiến nhận xét và đặt câu hỏi cho tác giả của đoạn văn (nếu có) mà em ấn tượng sau khi tham quan phòng tranh.- HS trình bày bài làm trước lớp.- HS lắng nghe và thực hiện.- HS trả lời cá nhân.- HS trả lời cá nhân. Tự liên hệ bản thân.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**