**BÀI ĐỌC 4**

**TÔN VINH SÁNG TẠO**

**Ngày dạy: 18/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 80 – 85 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Người Việt Nam rất thông minh, sáng tạo; một số người có sáng chế độc đáo phục vụ đời sống, làm rạng danh đất Việt.

**1.2. Phát triển năng lực văn học**

- Biết nhận xét về những người sáng tạo trong bài đọc.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp hợp tác: Biết cùng các bạn thảo luận nhóm.

- Năng lực tự chủ và tự học: Trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất:**

- Biết trân trọng những người sáng tạo.

- Có ý thức tìm tòi, khám phá trong học tập và lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV chuẩn bị: Tranh ảnh trong bài đọc, bài giảng pp.

- HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập một, Vở bài tập Tiếng Việt 4, tập một.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC:**

– Phương pháp dạy học: thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm.

– Hình thức tổ chức dạy học: hoạt động độc lập, hoạt động nhóm.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4p  22p  8p  3p | **1. Hoạt động khởi động**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và ôn lại bài ***Ba nàng công chúa***. Giáo viên giới thiệu bài mới.  **b. Cách tiến hành**  - Giáo viên tổ chức trò chơi: “ **Mảnh ghép kì diệu”.**  - **Mảnh ghép 1**: Em hãy đọc lại 1 đoạn trong bài Ba nàng công chúa mà em thích nhất. Cho biết vì sao em lại thích đoạn đó nhất?  - **Mảnh ghép 2**:Em thấy ba nàng công chúa là người như thế nào?  **a. Xinh đẹp, giỏi giang và mỗi người có một tài năng.**  b. Ba nàng công chúa rất là người con bất hiếu vì không nghe lời cha.  c. Ba nàng công chúa có nhiều tài năng và luôn nghe theo lời cha.  **- Mảnh ghép 3**: Em học tập được điều gì từ ba nàng công chúa? Em hãy mời thêm bạn của mình chia sẻ những điều học được từ câu chuyện ba nàng công chúa.  - GV nhận xét phần trò chơi, yêu cầu học sinh quan sát tranh sau khi mở hết các mảnh ghép và đặt câu hỏi: Em đã thấy gì trong tranh?  - Giáo viên giới thiệu bài: Người Việt Nam ta rất sáng tạo. Nhiều người đã tìm tòi, tạo ra những sản phẩm hữu ích phục vụ đời sống. Hôm nay, chúng ta đọc bài ***Tôn vinh sáng tạo*** để biết về một số tấm gương sáng tạo.  **2. Khám phá**  **a. Mục tiêu:**  - Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.  - Hiểu được các từ ngữ trong bài đọc. Trả lời được các câu hỏi trong bài.  - Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc.  **b. Cách tiến hành**  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - Giáo viên đọc mẫu toàn bài với giọng trang trọng thể hiện sự trân trọng những người sáng tạo.  - GV hỏi: Theo em bài này chúng ta chia thành mấy đoạn?  - GV nhận xét, chốt 2 đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu đến nông dân tiêu thụ nông sản.  + Đoạn 2: Phần còn lại.  - Yêu cầu học sinh luyện đọc theo nhóm. Mỗi nhóm 4 học sinh luyện đọc trong 5 phút. Học sinh đọc nối tiếp trong nhóm (Tự sửa lỗi phát âm, từ khó đọc, ngắt nghỉ câu cho nhau và giải nghĩa từ). GV theo dõi hướng dẫn học sinh.  - Yêu cầu học sinh báo cáo phần đọc nhóm.  - GV nhận xét chung và tuyên dương tinh thần luyện đọc của các nhóm.  - GV gọi đại diện một số nhóm đọc trước lớp.  - Giáo viên nhận xét phần đọc của các nhóm đại diện đọc trước lớp.  - GV hướng dẫn học sinh luyện đọc câu dài:  + *Năm 2021, / giải thưởng này/ đã được trao cho Giáo sư Nguyễn Thị Thanh Mai / (Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh) / về kết quả nghiên cứu một số sản phẩm thuốc từ dược liệu trong nước/ và Giáo sư Nguyễn Minh Thuỷ / ( Trường Đại học Cần Thơ) / về giải pháp lâu dài hỗ trợ nông dân tiêu thụ nông sản.*  *+ Về nước, / ông chế tạo và cải tiến hơn 30 máy móc phục vụ nông nghiệp / như rô bốt gieo hạt, / máy phun thuốc sâu, / máy đánh luống, / máy cày hai lưỡi,…*  *-* GV hướng dẫn từ khó: Trong bài có từ nào các em chưa rõ nghĩa các em nêu ra để các bạn giúp mình giải nghĩa?  - Giáo viên nhận xét chung phần đọc thành tiếng. Chuyển ý sang hoạt động đọc hiểu.  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **-** Gọi học sinh đọc các câu hỏi:  + Câu 1: Giải thưởng Cô-va-lép-xcai-a được lập ra nhằm mục đích gì?  + Câu 2: Giải thưởng Cô-va-lép-xcai-a năm 2021 được trao cho những ai, về thành tích gì?  + Câu 3: Ông Phạm Văn Hát đã chế tạo và cải tiến được gì? Vì sao ông lại được gọi là “Phù thuỷ nông nghiệp”?  - GV yêu cầu học sinh đọc thầm bài trả lời các câu hỏi.  - GV tổ chức cho học sinh báo cáo kết quả thảo luận bằng trò chơi: Phóng viên.  - GV nhận xét chung.  - GV đặt câu hỏi trắc nghiệm: Vậy những sáng tạo trong bài đọc thể hiện điều gì về người Việt Nam?  a. Trong mọi lĩnh vực, nghành nghề người Việt Nam luôn tìm tòi, sáng tạo ra những sản phẩm phục vụ đời sống.  b. Nhiều người thông minh luôn sẵn sàng cống hiến sức lực để cùng phát minh ra nhiều sản phẩm.  c. Người Việt Nam rất khiêm tốn, thật thà và chăm chỉ.  - GV nhận xét phần lựa chọn câu trả lời trắc nghiệm. Kết luận, câu trả lời cũng chính là nội dung bài đọc.  - Vậy chúng ta cần đọc toàn bài với giọng như thế nào để thể hiện sự trân trọng đối với những người sáng tạo trong bài?  - GV mời học sinh đọc tốt, đọc toàn bài thể hiện giọng đọc.  **3. Luyện tập: Luyện đọc nâng cao**  **a. Mục tiêu:** Biết đọc diễn cảm bài đọc, giọng đọc thể hiện niềm tự hào và trân trọng với những người sáng tạo.  **b. Cách tiến hành:**  - Giáo viên mời học sinh lựa chọn đoạn đọc các em thích nhất.  + Đoạn các em chọn nói về ai? Đạt thành tích gì?  + Các em cần đọc giọng như thế nào để thể hiện cảm xúc khâm phục và trân trọng đối với nhân vật đó ?  - GV yêu cầu học sinh luyện đọc diễn cảm theo nhóm, đoạn đã chọn.  - Tổ chức trò chơi: Tìm giọng đọc vàng  + GV mời một số học sinh lên đọc diễn cảm cho cả lớp cùng nghe.  + Tổ chức bình chọn bạn đọc hay nhất.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Vận dụng**  **a. Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại bài, dặn dò học sinh chia sẻ bài học với người thân và chuẩn bị bài.  **b. Cách tiến hành**  - GV đặt câu hỏi:  + Giải thưởng Cô-va-lép-xcai-a là giải thưởng như thế nào?  + Những sáng chế của ông Hát phục vụ cho nghành gì? Nó giúp gì cho người nông dân?  - Em có cảm nghĩ gì về những tấm gương lao động sáng tạo được nhắc đến trong bài? Em học tập được điều gì từ những người sáng tạo?  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi tuyên dương học sinh tích cực.  - Dặn dò học sinh tập kịch chuẩn bị cho tiết Góc sáng tạo. | - Học sinh thực hiện chọn những mảnh ghép và trả lời câu hỏi.  - Học sinh trả lời cá nhân, học sinh khác nhận xét.  - Cả lớp làm trắc nghiệm lựa chọn đáp án đúng ghi vào bảng con chữ cái trước câu trả lời đúng.  - Nhiều học sinh nêu.  - Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe và một HS nhắc lại tựa bài.  - Học sinh lắng nghe và đọc thầm.  - HS trả lời  - HS đánh dấu đoạn vào sách giáo khoa.  - Học sinh đổi sách cho nhau, gạch chân dưới những từ bạn đọc sai và giúp bạn sửa sai.  + Giúp bạn sửa lỗi sai phát âm và ngắt nghỉ câu dài (nếu bạn sai)  + Đọc chú giải, giúp bạn giải nghĩa từ.  - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả đọc của nhóm.  - 2-3 nhóm đọc trước lớp. Các học sinh khác nhận xét.  - Nghe giáo viên đọc mẫu, chú ý chỗ ngắt nghỉ đánh dấu / ; một vài học sinh luyện đọc lại.  - HS nêu từ khó, các bạn khác giúp bạn giải nghĩa. (Nếu có từ cả lớp không giải nghĩa được thì giáo viên giúp).  - Một học sinh đọc, cả lớp đọc thầm.  - HS suy nghĩ cá nhân 1 phút, sau đó chia sẻ nhóm đôi 2 phút.  - Một học sinh đóng vai phóng viên đặt câu hỏi – các học sinh khác trả lời. Các bạn khác nhận xét, bổ sung.  - HS lựa chọn ghi vào bảng con chữ cái trước câu trả lời đúng.  - HS nêu nội dung.  - Đọc với giọng to, rõ ràng và rành mạch.  - 1 học sinh đọc, cả lớp lắng nghe.  - Học sinh chọn  - HS nêu đoạn đã chọn có nhân vật và thành tích.  - Cần đọc giọng rõ ràng, rành mạch biểu thị cảm xúc khâm phục, trân trọng.  - Học sinh luyện đọc nhóm 4 trong 2 phút.  - 4 học sinh xung phong lên thi đua đọc trước lớp.  - Cả lớp cùng bình chọn.  - HS trả lời cá nhân.  - HS trả lời cá nhân.  - HS trả lời cá nhân. Tự liên hệ bản thân.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**