**Môn: Lịch sử - Địa lí**

**BÀI 9: THĂNG LONG – HÀ NỘI (tiết 3)**

**Ngày dạy: 17.12.2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Xác định được vị trí địa lí của Thăng Long – Hà Nội trên bản đồ hoặc trên lược đồ.
* Nêu được đặc điểm tự nhiên của Thăng Long thể hiện ở “Chiếu dời đô” của Lí Công Uẩn.
* Nêu được một số tên gọi khác của Thăng Long- Hà Nội.
* Trình bày được một số nét chính về lịch sử Thăng Long – Hà Nội thông qua các tư liệu tranh ảnh, câu chuyện lịch sử về Thăng Long tứ trấn, sự tích Hồ Gươm, Hoàng Diệu chống thực dân Pháp, chuyện Hà Nội đánh Mỹ.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp hợp tác:* bước đầu sử dụng được ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin về một số nét văn hoá ở vùng đất Thăng Long- Hà Nội; thực hiện nhiệm vụ theo nhóm; trao đổi tích cực, có hiệu quả với thầy cô và bạn bè.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* khả năng giải quyết các nhiệm vụ học tập độc lập và theo nhóm; tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***2.2. Năng lực riêng:***

* Năng lực đọc hiểu và tự tìm kiếm được những thông tin về vị trí địa lí,đặc điểm tự nhiên, các tên gọi khác của Thăng Long -Hà Nội.
* Khả năng sử dụng những nguồn tư liệu lịch sử và địa lí, nêu được Hà Nội là trung tâm chính trị, kinh tế,văn hóa, giáo dục quan trọng của Việt Nam.

**3. Phẩm chất**

*Yêu nước:* tôn trọng văn hóa, lịch sử của Thăng Long- Hà Nội.

*Trách nhiệm:* thể hiện được ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa của Thăng Long – Hà Nội.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**2.1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SHS, SGV.
* Tranh ảnh, tài liệu sưu tầm về Thăng Long- Hà Nội.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2.2. Đối với học sinh**

* SHS, vở ghi bài.
* Tranh ảnh sưu tầm và dụng cụ học tập có liên quan đến nội dung bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| 3p  15p  14p  3p | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - Học sinh nghe, hát bài hát “Tiến về Hà Nội”  - GV dẫn dắt HS vào bài học: Sự đúng đắn của quyết định dời đô đã được lịch sử chứng minh một cách hùng hồn. Thăng Long xưa- thủ đô Hà Nội ngày nay xứng đáng là trái tim của Tổ quốc, là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa của đất nước, đã vững vàng trước mọi thử thách ác liệt của nhiều cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm. Hôm nay chúng ta tiếp tục tìm hiểu Một số nét chính về lịch sử Thăng Long – Hà Nội.    **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 3: Hà Nội – Trung tâm chính trị, kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng**  **a.Mục tiêu**  Sử dụng các nguồn tư liệu lịch sử và địa lí, nêu được dẫn chứng Hà Nội là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam.  **b. Cách tiến hành**  **-** GV yêu cầu HS làm việc nhóm, đọc thông tin mục 3, quan sát từ hình 9 đến hình 12 trong SGK.  -Nhiệm vụ 1 (nhóm 1,2,3): nêu dẫn chứng Hà Nội là trung tâm chính trị quan trọng của Việt Nam.  -Nhiệm vụ 2 (nhóm 4,5): Nêu dẫn chứng Hà Nội là trung tâm kinh tế quan trọng của Việt Nam.  -Nhiệm vụ 3 (nhóm 6,7,8): Nêu dẫn chứng Hà Nội là trung tâm văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam.  -GV mời đại diện nhóm trả lời câu hỏi  -HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  -GV nhận xét, bổ sung và chuẩn xác kiến thức.  **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **a. Mục tiêu**  **-** Củng cố kiến thức, kĩ năng đã học trong bài học  **b. Cách tiến hành**  - GV cho HS làm việc cá nhân, trả lời câu hỏi 1,2  + Câu 1: Vì sao Lý Công Uẩn lại chọn thành Đại La làm kinh đô?  + Câu 2: Vì sao chiến thắng trong 12 ngày đêm cuối năm 1972 của nhân dân miền Bắc, trong đó có Hà Nội lại được gọi là chiến thắng “Điện Biên Phủ trên không”?  -GV yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung.  -GV nhận xét, tổng kết kiến thức  **D. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ, NỐI TIẾP**  **a.Mục tiêu**  -Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn.  **b.Cách tiến hành**  **-** GV nhận xét tiết học.  - GV giao nhiệm vụ cho HS ở mục vận dụng, lựa chọn một trong hai nhiệm vụ thực hiện ở nhà và trình bày kết quả vào buổi học sau. | -HS hát theo nhạc.  -HS lắng nghe.  -HS chia thành 8 nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập.  -Đại diện nhóm trả lời câu hỏi  +Nhiệm vụ 1: có các cơ quan Trung ương (Quốc hội, Chính phủ,…), có trụ sở đại sứ quán của cả nước,…  +Nhiệm vụ 2: có nhiều ngành công nghiệp, trung tâm thương mại, siêu thị, chợ đầu mối (chợ Đồng Xuân),…  +Nhiệm vụ 3: có nhiều di tích lịch sử - văn hoá (chùa Một Cột, Hoàng thành Thăng Long, Văn Miếu – Quốc Tử Giám, Nhà hát Lớn Hà Nội,…), các trường đại học, viện nghiên cứu, bảo tàng, thư viện,…  -HS nhận xét  -HS trả lời câu hỏi.  + Lý Công Uẩn lại chọn thành Đại La làm kinh đô là vì ở đây có vị trí trung tâm, địa hình rộng, bằng phẳng, thế đất cao không bị ngập trũng, muôn vật tươi tốt, giao thông thuận tiện,…  + Thắng lợi 12 ngày đêm cuối năm 1972 của nhân dân miền Bắc đã buộc Mỹ phải chấm dứt chiến tranh phá hoại miền Bắc, kí Hiệp định Pa-ri năm 1973, công nhận độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của Việt Nam. Với ý nghĩa đó, chiến thắng 12 ngày đêm cuối năm 1972 được gọi là chiến thắng “Điện Biên Phủ trên không”  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - Ôn tập lại nội dung chính của bài học ngày hôm nay, hoàn thành bài tập phần Vận dụng |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..