**BÀI VIẾT 3**

 **TRẢ BÀI VIẾT ĐOẠN VĂN TƯỞNG TƯỢNG**

**Ngày dạy: 17/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nghe – hiểu, đọc – hiểu lời nhận xét của thầy (cô) giáo về bài viết của mình và các bạn.

- Có kĩ năng phát hiện và chữa lỗi về bố cục, nội dung, dùng từ đặt câu, chính tả; kĩ năng hoàn thiện bài viết.

- Biết lựa chọn, sử dụng từ ngữ biểu đạt tình cảm, cảm xúc để viết lại cho hay đoạn văn tưởng tượng.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung:**

- Góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo khi tham gia phát hiện lỗi, chữa bài, viết lại đoạn văn trong bài.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp: Biết trao đổi, nhận xét trong nhóm và trước lớp.

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm học, tích cực trong học tập.

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, ý thức tự sửa lỗi và hoàn thiện bài viết của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV chuẩn bị: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

– HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập một, Vở bài tập Tiếng Việt 4, tập một.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC:**

– Phương pháp dạy học: thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm.

– Hình thức tổ chức dạy học: hoạt động độc lập, hoạt động nhóm.

 **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p9p9p9p5p | **1. Hoạt động khởi động****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh. Giáo viên giới thiệu bài mới.**b. Cách tiến hành**- Mời lớp phó bắt nhịp cho cả lớp hát một bài.- Giáo viên giới thiệu bài: Tiết trước các em đã hoàn thành bài viết một đoạn văn tưởng tượng, hôm nay cô và các em sẽ cùng nhau xem lại bài viết của chúng mình có những ưu điểm và thiếu sót gì qua tiết học hôm nay *Trả bài viết đoạn văn tưởng tượng.***2. Luyện tập, thực hành****a. Mục tiêu:**- Nghe – hiểu, đọc – hiểu lời nhận xét của thầy cô về bài viết của mình và các bạn.- Phát hiện và chữa lỗi về bố cục, nội dung, dùng từ đặt câu, chính tả; kĩ năng hoàn thiện bài viết.**b. Cách tiến hành****\* Hoạt động 1: Nhận xét chung** - Giáo viên nhận xét chung về bài viết đoạn văn tưởng tượng của cả lớp về cấu trúc và nội dung. (Dựa vào bài làm thực tế của học sinh)+ Nêu rõ ưu điểm, nhược điểm chung+ Những lỗi điển hình về bố cục, nội dung, dùng từ, đặt câu, chính tả.+ Tuyên dương những học sinh có bài viết hay trước lớp.- Mời học sinh viết hay đọc bài của mình trước lớp**\* Hoạt động 2: Sửa bài cùng cả lớp**- Tổ chức cho học sinh sửa những lỗi sai điển hình. + Đưa ngữ liệu thực tế về các lỗi mà học sinh thường mắc phải vào phiếu bài tập. Gọi học sinh đọc yêu cầu bài tập: Hãy sửa lại những lỗi sau cho đúng và phù hợp hơn.

|  |  |
| --- | --- |
| Dạng lỗi | Viết lại |
| Câu mở đoạn chưa rõ và chưa bao quát được nội dung đoạn văn. | ……………………..……………………..……………………...…………………….. |
| Dùng từ chưa phù hợp | ……………………..…………………….. |
| …………. |  |

 + Giáo viên dùng “kĩ thuật ổ bi” cho học sinh chia sẻ nhóm đôi. *+* Gọi học sinh chia sẻ trước lớp. - GV nhận xét và hỏi: Khi viết đoạn văn em cần lưu ý gì về câu mở đoạn, các câu trong đoạn và câu cuối đoạn? Cách sử dụng từ ngữ trong đoạn văn ?- GV nhận xét hoạt động và chốt.**\* Hoạt động 3: Thực hành sửa lỗi trong bài viết.**- Giáo viên yêu cầu học sinh tự đọc lại bài viết của mình và dựa vào lời nhận xét chung và nhận xét riêng trong bài làm để phát hiện lỗi.- Mời học sinh nêu lỗi trong bài của mình.- Giáo viên tuyên dương học sinh đã phát hiện lỗi trong bài làm của mình. Nhắc học sinh đọc kĩ lời nhận xét của giáo viên trong bài viết của mình và tự sửa các lỗi. Đồng thời hướng dẫn học sinh cần giúp đỡ viết lại vài câu còn mắc lỗi trong bài viết.- Giáo viên yêu cầu học sinh đổi bài để kiểm tra việc sửa lỗi.- Gọi học sinh báo cáo về kết quả sửa bài.- Giáo viên nhận xét, bổ sung để học sinh tiếp tục hoàn thiện bài (nếu cần)**3. Vận dụng trải nghiệm****a. Mục tiêu:** - Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cần dùng từ ngữ phù hợp và trình bày một cách rõ ràng khi nói về một chủ đề.**b. Cách tiến hành:**- Giáo viên mời học sinh đọc lại bài viết của mình sau khi sửa.- GV tuyên dương, nhận xét và đặt câu hỏi:+ Khi viết đoạn văn tưởng tượng về một chủ đề nói riêng và đoạn văn bất kì nói chung chúng ta cần lưu ý gì về cách trình bày, nội dung và từ ngữ cần viết trong đoạn?+ Để bài viết của chúng ta được hay hơn và dùng từ cũng như câu văn hay thì các em cần làm gì ?+ Khi nói hay trao đổi với về một chủ đề hay một vấn đề nào đó chúng ta có cần chú ý dùng từ ngữ và câu như thế nào ?- Nhận xét tiết học, dặn dò học sinh rèn luyện trình bày viết đoạn văn tưởng tượng cho hay hơn (nếu học sinh chưa hoàn thành), hoặc có thể viết lại nhiều lần theo chủ đề tưởng tượng tự chọn. | - Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp.- HS lắng nghe, 1 học sinh nhắc lại tựa bài.- Học sinh lắng nghe.- 3 học sinh làm bài hay đọc bài viết của mình trước lớp. Cả lớp lắng nghe.- 1 HS đọc to yêu cầu trước lớp.- HS suy nghĩ cá nhân hoàn thành phiếu bài tập. (4 phút )- Học sinh di chuyển theo ổ bi chia sẻ và nhận xét bài sửa của các bạn.- HS chia sẻ, nhận xét.- HS trả lời ( Câu mở đầu phải giới thiệu được nội dung và bao quát được đoạn văn, các câu văn cần có đủ bộ phận và có sự liên kết để câu văn rõ nghĩa, …….)- Đọc cá nhân, phát hiện những lỗi sai trong bài làm của mình.- Học sinh nêu lỗi trong bài của mình.- Học sinh tự sửa bài và viết lại đoạn văn cho hay hơn. - Học sinh đổi vở cho nhau kiểm tra về sửa lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu cho nhau.- Một vài học sinh báo cáo kết quả sửa bài sau khi kiểm tra chéo.- Học sinh lắng nghe và hoàn thiện bài viết cho hoàn chỉnh.- 2-3 học sinh đọc lại bài sau khi viết lại cho hay hơn. Học sinh khác nêu nhận xét.- HS trả lời theo hiểu biết của mình về hình thức trình bày đoạn văn, cách dùng từ đặt câu trong bài văn tưởng tượng.- Để viết được đoạn văn hay thì chúng ta cần tập quan sát, tìm ý, sắp xếp, lựa chọn từ ngữ thích hợp cho chủ đề cần viết.- Học sinh trả lời- Học sinh lắng nghe để thực hiện. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**