**BÀI 13: NHU CẦU SỐNG CỦA THỰC VẬT VÀ CHĂM SÓC CÂY TRỒNG (tiết 3+4 )**

**Ngày dạy: 16+20/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.1 Năng lực đặc thù**

- Nhận biết được các yếu tố cần cho sự sống và phát triển của thực vật.

- Trình bày được thực vật có khả năng tổng hợp chất dinh dưỡng cần cho sự sống từ khí các-bô-níc và nước.

- Vẽ được sơ đồ đơn giản về sự trao đổi khí, nước, chất khoáng của thực vật với môi trường.

- Vận dụng được kiến thức về nhu cầu sống của thực vật để đề xuất việc làm cụ thể trong chăm sóc cây trồng, giải thích được tại sao cần phải làm công việc đó.

- Thực hiện được việc làm phù hợp để chăm sóc cây trồng.

**1.2 Năng lực chung**:

***-*** *Năng lực tự chủ, tự học:* Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tham gia tích cực vào các trò chơi, hoạt động khám phá kiến thức.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**1.3 Phẩm chất**:

*- Phẩm chất nhân ái:* Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

*- Phẩm chất chăm chỉ*: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.

*- Phẩm chất trách nhiệm*: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II: ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Các tranh ảnh liên quan đến bài học.

- Vở bài tập

- Slide hình ảnh

**III. PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG:**

* Tiết 1: Khởi động đến hết hoạt động 1.
* Tiết 2: Hoạt động 2 đến hoạt động 3.
* Tiết 3: Hoạt động 4 đến hết hoạt động 5.
* Tiết 4: Hoạt động 6 đến hoạt động 7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** |  **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| Tiết 3. Sự trao đổi khí, nước và chất khoáng giữa thực vật với môi trường |
| 16p16p3p | **A. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 4: Tìm hiểu sự trao đổi khí, nước và chất khoáng giữa thực vật với môi trường****a. Mục tiêu:** Vẽ được sơ đồ đơn giản về sự trao đổi khí, nước, chất khoáng của thực vật với môi trường.**b. Cách thức thực hiện:**- GV chia lớp thành các nhóm 6 HS.-  GV yêu cầu các nhóm suy nghĩ, thực hiện yêu cầu:+ Vẽ sơ đồ sự trao đổi giữa thực vật và môi trường trong quá trình quanh hợp theo gợi ý trong hình SGK trang 55+ Nêu tên các chất khí thực vật lấy vào và thải ra trong quá trình hô hấp. Vẽ sơ đồ sự trao đổi khí giữa thực vật với môi trường trong quá trình hô hấp. -Đại diện các nhóm báo cáo kết quả hoạt động nhóm trước lớp.- Các nhóm đánh giá lẫn nhau.- GV rút ra kết luận về sự trao đổi khí giữa thực vật với môi trường. - Mở rộng thêm: Cây xanh lấy khí ô – xi và thải ra khí các-bô- níc, do đó buổi tối chúng ta không nên để cây xanh và hoa trong phòng kín vì có thể gây ngộ độc do hít phải nhiều khí các-bô- níc - Gv yêu cầu học sinh quan sát hình 12 SGK, nêu sự trao đổi nước và chất khoáng giữa thực vật với môi trường.- Đại diện một số nhóm báo cáo trước lớp, nhóm khác nhận xét.- Kết luận chốt kiến thức sgk **Hoạt động 5: luyện tập vận dụng kiến thức trao đổi khí nước và chất khoáng giữa thực vật với môi trường****a Mục tiêu**: Ôn tập kiến thức trao đổi khí, nước và chất khoáng giữa thực vật với môi trường**b. Cách tiến hành:**- Làm việc nhóm: Gv tổ chức cho học sinh thảo luận nhiệm vụ trong logo học tập vận dụng trang 56 SGK ( Hs có thể làm trong VBT) - GV chiếu một số hình ảnh không khí mát mẻ dễ chịu trên màn hình và đặt ra nhiệm vụ cho học sinh+ Vì sao khi trời nắng đứng dưới tán cây chúng ta lại cảm thấy mát mẻ, dễ chịu?+ Vẽ sơ đồ trao đổi khí nước chất khoáng, giữa thực vật với môi trường dựa vào hình gợi ý SGK.- Làm việc cả lớp, báo cáo trước lớp.- GV kết luận: *Cây xanh ngoài việc che nằng tạo bóng mát thì khi trời nắng cây xanh quang hợp, quá trình quang hợp thải khi khí ô xi và hơi nước do đó khi ngồi dưới tán cây xanh chúng ta cảm thấy mát mẻ***\* CỦNG CỐ**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của tiết học.- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.**\* DẶN DÒ**- Ôn tập kiến thức đã học*.*- Đọc và chuẩn bị trước tiết sau. |        - HS chia theo nhóm.- HS thực hiện theo yêu cầu.-HS chia sẻ và đánh giá lẫn nhau-Hs làm việc nhóm-Hs quan sát và trả lời câu hỏi - HS lắng nghe |
| Tiết 4: Chăm sóc cây trồng |
| 16p16p3p | **Hoạt động 6: Tìm hiểu về các biện pháp chăm sóc cây trồng****a. Mục tiêu**: Vận dụng được kiến thức về nhu cầu sống của thực vật để đề xuất việc làm cụ thể trong chăm sóc cây trồng, giải thích tại sao cần phải làm công việc đó.**b. Cách tiến hành**:- Quan sát các hình 14-17 SGK trang 57 nêu những việc cần làm để chăm sóc cây trồng, giải thích vì sao lại làm như vậy- Chiếu một số tình huống và video về việc chăm sóc cây trồng để HS tìm hiểu thêm về các biện pháp chăm sóc cây trồng- Đại diện các nhóm trình bày và báo cáo.- GV nhận xét và kết luận một số biện pháp chăm sóc cây trồng: Tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu,..**Hoạt động 7: Luyện tập, vận dụng kiến thức về chăm sóc cây trồng****a. Mục tiêu**:Ôn tập về kiến thức chăm sóc cây trồng. Thực hiện được việc làm phù hợp để chăm sóc cây trồng**b. Cách tiến hành:**- Yêu cầu học sinh thảo luận các yêu cầu trong logo thực hành, thí nghiệm trang 57 SGK- Thực hiện VBT câu 13 bài 13 - Chữa bài- GV nhận xét, đánh giá các nhóm và rút ra một số kết luận về các biện pháp chăm sóc cây trồng. Đối với các cây trồng khác nhau cần có một số yêu cầu về môi trường khác nhau, do đó cũng cần có những biện pháp chăm sóc khác nhau.- Đọc to ghi nhớ SGK57**\* CỦNG CỐ**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của tiết học.- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.**\* DẶN DÒ**- Ôn tập kiến thức đã học*.*- Đọc và chuẩn bị trước tiết sau. | - HS thực hiện- HS quan sát và trả lời câu hỏi- HS thực hiện- HS quan sát và trả lời câu hỏi-Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**